Kursrapport

Kursens namn: Kliniska färdigheter 6 Hp	**Ladokkod:** 61SH01 (Gsjuk18v)
Antal högskolepoäng: 6 Hp	**Period (ex P1 2018):** P1 2019
Inom program alt. fristående kurs: Sjuksköterskeprogrammet, grundnivå	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

20 av 88 studenter har besvarat enkäten (22%)

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Praktisk examination

37 underkända vid examination 1

14 underkända vid examination 2

3 underkända vid examination 3

Tentamen

16 underkända vid tentamen 1

4 underkända vid Tentamen 2

1 underkänd vid Tentamen 3

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

25% anser att undervisningen ”helt eller ganska bra” har varit till stöd för lärandet, 75% anser att undervisningen ”inte alls eller endast delvis” varit till stöd för lärandet.

Fritext:

- Studenter upplever att undervisningen varit bristfällig, att lärare inte undervisade enhetligt, för lite undervisning.

80% av studenterna anser att kursens innehåll varit ”helt” relevant eller ”stämt ganska bra” i förhållande till lärandemålen

45% av studenterna tycker att examinationsformen varit till stöd för lärandet, däremot anser 55 % att undervisningen ”endast delvis” eller ”inte alls” varit till stöd för dem.

Fritext:

- Studenter upplevde att tentamen var ”onödig” samt att de praktiska examinationerna bedömdes olika beroende av lärare.
- Studenters önskan är att enbart göra om den del av examinationen som de blev underkända i.
- Studenter uttrycker även att ”man borde bli examinerad i alla moment eftersom det är kunskap man ska kunna framöver som sjuksköterska”

Hur kursen har forskningsanknutits
65% anser inte att kursen ”inte alls eller endast delvis” gett en ökad kunskap om forskning inom kursens forskningsområde.
Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet
65% av studenterna anser att det ”stämmer helt eller ganska bra” att de hade de förkunskaper de behövde inför kursen.
Hur kursens resurser har använts och upplevts
Studenterna upplever att de behövt mer lärarledd undervisning samt att det funnit fler lärare vid träningstillfällena. Önskar mer tillfällen för egen träning.
Sammanfattning och övriga kommentarer
Studenter uttrycker att kurslitteraturen är bra. Studenter saknar att examinationstillfällena filmades. Studenterna har tankar kring tentamens placering i tid samt utformningen av tentamen. Önskan fanns att tentamen endast skulle innehålla frågeställningar som inte examinerades praktiskt ex blodtransfusion, oxygen. Studenter upplever att det var för få träningstillfällen. Önskan fanns att det skulle finnas lärare att tillgå vid träningstillfällena.
Eventuella förslag till förändringar
Kursansvariga samlar undervisande lärare för att delge kursutvärderingen och kommer betona vikten av att varje undervisningstillfälle skall inledas med en praktisk genomgång av momentet av läraren. Kursansvariga informerar undervisande lärare om att genomgångens utgångspunkt ska vara från kurslitteratur samt vårdhandbok. Målet är att försöka strukturera ”träningstiderna” bättre så att samtliga studenter får en rimlig chans till träning. Tydligare instruktioner från kursansvariga kring hur examinationen skall gå tillväga.

Kursansvarig: **Eva Fransson och Teija Fredenlund**