Högskolan i Borås
Institutionen för vårdvetenskap

Kursvärdering

Kursutvärderingen ska genomföras senast tre veckor efter kursens sista tentamens första tentamenstillfälle.

Datum: 2015-08- 25

Kursfakta	
Kursens namn	Mikrobiologi och Vårdhygien 4.5Hp
Inom program / fristående	Sjuksköterskeutbildningen
Kursansvarig	Kerstin Dagborn
Kurstid (vecka – vecka, termin)	Vecka 4-6
Antal kursdeltagare från start	106
Anta studenter som svarat	27
Examinationsresultat	Kursens delar examineras genom individuell skriftlig tentamen ,samt ett seminarium. Tentamen är indelad i två delar, Mikrobiologi och vårdhygien(1) Immunologi (2) Efter examinationstillfälle 1 var 69 % godkända på båda delarna . Samtliga studenter som deltog i seminariet var godkända .
Mittvärdering (endast kurser över 10 hp)	
Beskrivning av hur mittvärdering genomförts t.ex. - Mittsamtal - Gruppdiskussion - Avstämning förväntningar - Kursvärdering på Pingpong	
Sammanfattning av mittvärdering	

Kursvärdering	
Sammanfattning av resultat från studenternas kursvärdering på Ping Pong avseende - Introduktion - Mål - Innehåll - Lokaler - Kursvärdering på Pingpong - Litteratur - Övrigt	27 av 113 studenter har besvarat enkäten . Studenterna har utvärderat kursen utifrån kursplanens mål, kurslitteratur, pedagogiskt upplägg och genomförande samt egen arbetsinsats. Studenterna är nöjda med kurs litteraturen. Studenterna har värderat genomförandet, som mycket innehåll på kort tid. Önskar att kursen varit längre i tid för att bättre tillgodogöra sig innehållet. Intressant och viktig kurs uttrycks av flera studenter. I stort är studenterna nöjda med undervisningen. Kontakten med kursledningen har fungerat bra Genomgång av kursutvärdering från föregående kurs var bra och klart förbättrat i jämförelse med tidigare utvärderingar Tentamen motsvarade kursmålen. I utvärderingen har kommentarer gällande fördelningen av frågor mellan mikrobiologidelen och vårdhygien uttryckts. Kommentarer om poängförhållanden mellan de båda tentamendelarna har lyfts fram, framförallt fördelning mellan tentamen 1 och 2. Seminariet har utvärderats såväl skriftligt i samband med seminariet samt via enkäten i ping pong. Skriftligt har seminariet utvärderats som en lärande aktivitet som ger möjligheter till reflektion och träning i argumentation, samt lärande inför tentamen, medan kommentarer om lärande till viss del också uttrycks . Kommentarer om den skriftliga delen visar att den tar för mycket tid av seminariet , samt att gruppen om sju personer kan vara för stor. Seminariieuppgiften har av några studenter upplevts som stressig
Sammanfattning av resultat från studenters utvärdering i annan form t.ex. - Muntlig utvärdering - Diskussioner i samband med seminarier - Reflektionsgrupper - Workshopar	Se ovan
Förslag till förändringar i kursen	

Förslag till förändringar avseende - Innehåll - Arbetsformer - Litteratur - Examination - Organisation av kursen - Lokal / teknik - Studentstöd - Övrigt	Förbättra informationen gällande seminariet. Fortsätter med inbokade handledningstillfällen i schemat. Under hela kursen erbjuds handledning efter gruppernas behov. I studiehandledningen kommer den skrivna delen i seminariet ses över. Kommer att visa exempel i samband med introduktionen hur arbetet kan se ut. Reservation till förändringar på grund av få studenter som utvärderat kursen . Kommer att uppmuntra och påminna studenterna att utvärdera kursen.
Återkoppling	
Beskrivning av hur återkoppling av denna Kursutvärdering genomförts - till den grupp studenter som just avslutat kursen	Lite sen återkoppling
- till nästkommande grupp studenter	
Övrigt	

Till kursrapporten ska bifogas den grafiska sammanställningen (staplarna) av studenternas svar på kursvärderingen i PingPong. Inga kommentarer ska bifogas

Övergripande regelverk

Högskoleförordningen 1993:100, 1 kap 14 § föreskriver att:
”Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan. Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna.”

Policy för kursutvärderingsarbetet vid Högskolan i Borås:
(Tillgänglig: http://diarium.hb.se/Asp/W3D3Cms_portaltree.asp?URL=/styrdokument > Utbildning)

Den sammanfattande rapporten skall hållas offentlig men också aktivt ges till berörda parter: Kursansvarig ansvarar för återföring till studenterna i utvärderad kurs och för att utvärderingsresultatet delges berörda som deltar nästa gång kursen ges. I kursansvaret ingår också att aktivt medverka till att göra alla berörda (lärare, administrativ personal, studenter och eventuella verksamhetsföreträdare) delaktiga i planeringen av den kurs de berörs av. Kursrapporten är offentlig handling och skall arkiveras enligt gällande regler*, insamlat

material är arbetsmaterial och behöver inte arkiveras, dock med undantag för sådant material som av andra skäl är offentligt.

* För VHB gäller att kursrapporten skickas till studierektor och till administrationen (adress: vhb@hb.se) för publicering på webb och för arkivering i kursdossier.