

Kursutvärdering / Kursrapport

Kursrapporten ska genomföras senast tre veckor efter kursens sista tentamens första tentamenstillfälle.

Datum:

| <i>Kursfakta</i> | |
|---|---|
| Kursens namn | Mikrobiologi och Vårdhygien |
| Inom program / fristående | Sjuksköterskeprogrammet |
| Kursansvarig | Camilla Eskilsson & Malin Jakobsson |
| Kurstid (vecka – vecka, termin) | Vecka 3-5, vårterminen 2017 |
| Antal kursdeltagare från start | 118 |
| Anta studenter som svarat | 52 (44%) |
| Examinationsresultat | Kursen hade under våren tre examinerande moment: -Skriftlig inlämning: Här fick 57 studenter U vid första inlämningen. Dels beroende på ofullständiga svar till frågorna men mestadels beroende av formalia och referensmissar. -Seminarium: Här fick alla studenter godkänt, samtliga hade tagit ansvar för att läsa in sig på casen och var aktiva i grupparbetet och redovisningen. -Tentamen: 4 studenter fick U, 38 fick G och 57 fick VG i mikrobiologidelen vid första tentamenstillfället. |
| <i>Mittvärdering (endast kurser över 10 hp)</i> | |
| Beskrivning av hur mittvärdering genomförts t.ex. - Mittsamtal - Gruppdiskussion - Avstämning förväntningar - Kursvärdering på Pingpong | |
| Sammanfattning av mittvärdering | |

| <i>Kursvärdering</i> | |
|---|---|
| <p>Sammanfattning av resultat från studenternas kursvärdering på Ping Pong avseende</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduktion - Mål - Innehåll - Lokaler - Kursvärdering på Pingpong - Litteratur - Övrigt | <p>-Studenterna var nöjda med introduktionen, däremot hade genomgången av föregående kursvärdering mer att önska.</p> <p>-Uppnående av kursmål fick bra betyg i kursvärderingen.</p> <p>-Föreläsningarna har fått bra betyg i kursvärderingen och de flesta upplever att det varit till stor hjälp att gå på föreläsningarna.</p> <p>-Merparten av studenterna är nöjda med seminariet och uttrycker att de lärde sig mycket av varandra. Formen med 8 case var givande och att det inte fanns ett entydigt svar på frågorna var underlag för reflektion och diskussion. Någon student upplevde att det var stressande att plugga till seminariet som låg samma vecka som tentamen.</p> <p>-Litteraturen har överlag fått goda recensioner.</p> <p>-Examinationerna överensstämmer med kursens mål på ett bra sätt, tentan upplevdes av några studenter som alltför omfattande.</p> <p>-Studenterna upplevde en bra fungerande kontakt med kursansvariga som var trevliga och väldigt snabba på att svara på PIM.</p> |
| <p>Sammanfattning av resultat från studenters utvärdering i annan form t.ex.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muntlig utvärdering - Diskussioner i samband med seminarier - Reflektionsgrupper - Workshopar | <p>En tydlig önskan från studenterna är att kursen skulle varit längre. Upplevelsen är att innehållet har varit viktigt och spännande men något svårt att greppa på endast tre veckor.</p> |
| <i>Förslag till förändringar i kursen</i> | |
| <p>Förslag till förändringar avseende</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innehåll - Arbetsformer - Litteratur - Examination - Organisation av kursen - Lokal / teknik - Studentstöd - Övrigt | <p>De förslag som inkommit kring förändringar av kursen gäller främst:</p> <p>-Kurslängden som upplevs för kort. Åtgärder: Tyvärr är kursen inte mer än 4,5 hp och detta går inte att göra något åt i nuläget. Självklart framförs åsikterna till ledningen.</p> <p>-Tentamen upplevs lång Åtgärder: Tentamen kommer att kortas ner något och nya frågor kommer att produceras då merparten av frågorna nu var frågor från gamla tentor.</p> <p>-Att ha tre examinerande moment på denna korta kurs kändes mycket, hoppa över någon del. Åtgärd: Inför nästa kursstart kommer studiehandledningen och introduktionen vara tydligare med vad som krävs inför varje moment. Detta kan hjälpa studenterna att veta hur tiden ska disponeras. Inget moment kommer däremot att strykas utan dessa behövs för att kunna uppnå kursmålen.</p> <p>-Vissa tycker att paruppgiften borde göras enskilt i stället då det är svårt att få till tiden att jobba ihop eller att hitta en lämplig partner.</p> |

| | |
|--|--|
| | Åtgärd: Den skriftliga studieuppgiften behövs för att kunna bedöma det akademiska skrivandet. Att studenterna gör den i par främjar lärandet genom diskussion och reflektion med sin kompis. På introduktionen uppmuntras studenterna att jobba med den skriftliga inlämningen under första veckans eftermiddagar då det inte är någon planerad föreläsning. Ingen förändring är planerad. |
| Återkoppling | |
| Beskrivning av hur återkoppling av denna Kursutvärdering / Kursrapport genomförts - till den grupp studenter som just avslutat kursen | Kursrapporten läggs ut på Kurs- och programtorget. |
| - till nästkommande grupp studenter | Kursrapporten lyfts fram under introduktionen vid nästa kursstart. |
| Övrigt | |
| Inför höstterminen 2017 kommer ytterligare ett moment att tillföras kursen, detta är kliniska färdigheter i vårdhygien. Momentet har tidigare legat i kursen Allmän omvårdnad. För att få poäng i detta moment gäller närvaro och aktivt deltagande. | |

Till kursrapporten ska bifogas den grafiska sammanställningen (staplarna) av studenternas svar på kursvärderingen i PingPong. Inga kommentarer ska bifogas

Övergripande regelverk

Högskoleförordningen 1993:100, 1 kap 14 § föreskriver att:

”Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan. Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna.”

Policy för kursutvärderingsarbetet vid Högskolan i Borås:

(Tillgänglig: http://diarium.hb.se/Asp/W3D3Cms_portaltree.asp?URL=/styrdokument > Utbildning)

Den sammanfattande rapporten skall hållas offentlig men också aktivt ges till berörda parter: Kursansvarig ansvarar för återföring till studenterna i utvärderad kurs och för att utvärderingsresultatet delges berörda som deltar nästa gång kursen ges. I kursansvaret ingår också att aktivt medverka till att göra alla berörda (lärare, administrativ personal, studenter och eventuella verksamhetsföreträdare) delaktiga i planeringen av den kurs de berörs av. Kursrapporten är offentlig handling och skall arkiveras enligt gällande regler*, insamlat

material är arbetsmaterial och behöver inte arkiveras, dock med undantag för sådant material som av andra skäl är offentligt.

* För VHB gäller att kursrapporten skickas till studierektor och till administrationen (adress: vhb@hb.se) för publicering på webb och för arkivering i kursdossier.