



Kursrapport

| | |
|---|---|
| Kursens namn: Multifaktoriell ohälsa och sjukdom | Ladokkod: 61SU01 |
| Antal högskolepoäng: 6 hp | Period (ex P1 2018): P2 2018/2019 |
| Inom program alt. fristående kurs: Sjuksköterskeutbildning 180 hp | |

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Antalet studenter som svarat på kursutvärderingen uppgår till 43/88 studenter vilket motsvarar en svarsfrekvens på 48%.

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Studenterna har medverkat i föreläsningarna med stort intresse och god närvaro. Vid laborationsdagen medverkade ca 35% av kursens deltagare med stort intresse och entusiasm vilket gjorde laborationsdagen till en positiv och givande dag med praktisk kunskapsinhämtning och tillämpning av teoretiska kunskaper. Uppföljningstillfället av laborationsdagen och frågetillfället inför tentamen var välbesökt där många frågor avhandlades.

Utfallet av tentamenstillfälle I enligt följande;

Antal U = 16% Antal G = 54% Antal VG = 30%

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Flertalet studenter framhåller att föreläsningarna i kursen varit intressanta och till stöd för lärandet. Enstaka studenter hänvisar till att några föreläsningar i vissa fall ger motsägelsefull information som lett till förvirring. Önskemål om fler föreläsningar finns och laborationsdagen framhålls som lärorik. Synpunkter framkommer om att undervisningsmaterialet är väldigt omfattande men att instuderingsfrågorna ses som en hjälp i lärandet. Inlämningsuppgiften ses som onödig och önskemål om ett reflekterande seminarium anges som ersättning till inlämningsuppgiften. Tentamen uppges knyta ihop alla inhämtade kunskaper på ett tillfredställande sätt.

Hur kursen har forskningsanknutits

Flertalet studenter har svarat att de genom kursen har fått ökad kunskap om forskning inom kursens kunskapsområde med hänvisning framförallt till föreläsningen om ”stress” och föreläsningen om ”fysisk aktivitet som prevention och behandling till olika sjukdomar”.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

De flesta studenter uppger sig ha förkunskaper som är tillräckliga för att tillgodogöra sig kursens innehåll. Det finns dock önskemål om att kursen skulle vara längre tidsmässigt samt att mer tid fanns för repetition inom ramen för kursen av tidigare genomgångna kurser relaterat till aktuell kurs.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Kurslitteraturen ses som ”spretig” och i vissa fall svår att förstå. Föreläsningsmaterial och instuderingsfrågor har bidragit till att lättare inhämta kunskap. Föreläsningarna har bidragit till ökad kunskap.

Sammanfattning och övriga kommentarer

Studenterna upplever att kursen knyter ihop tidigare inhämtade kunskaper med fördjupningskunskaperna som inom ramen för aktuell kurs. Litteraturen känns i vissa avseenden svår att ta till sig och är omfattande. Föreläsningarna, laborationsdagen och instuderingsfrågorna upplevs som underlättande för inläringen. Önskemål finns om ett examinerade moment, då i första hand individuell tentamen.

Eventuella förslag till förändringar

Studenternas förslag och synpunkter angående kurslitteratur, struktur och utformning av instuderings frågor och innehåll i föreläsningarna, tas i beaktande inför varje ny kursstart och i revidering av kursplan, anpassat till kursplanens mål.

Kursansvarig:

Maria Claesson Email; maria.claesson@hb.se