



Kursrapport

Kursens namn: Multifaktoriell ohälsa och sjukdom	Ladokkod: 61SU01
Antal högskolepoäng: 6 hp	Period (ex P1 2018): P4 2018/2019
Inom program alt. fristående kurs: Sjuksköterskeutbildning 180 hp	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Antalet studenter som svarat på kursutvärderingen uppgår till 35/63 studenter vilket motsvarar en svarsfrekvens på 55%.

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Studenterna har medverkat i föreläsningarna med stort intresse och god närvaro. Vid laborationsdagen medverkade ca 43% av kursens deltagare med stort intresse och entusiasm vilket gjorde laborationsdagen till en positiv och givande dag med praktisk kunskapsinhämtning och tillämpning av teoretiska kunskaper. Uppföljningstillfället av laborationsdagen och frågetillfället inför tentamen var välbesökt där många frågor avhandlades.

Utfallet av tentamenstillfälle I enligt följande;

Antal U = 11% Antal G = 37% Antal VG = 53%

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

De flesta studenter framhåller att föreläsningarna i kursen varit intressanta och till stöd för lärandet. Enstaka student hänvisar till en föreläsning som inte tillförde något mer än vad studenten redan hade kunskap om medan andra studenter framhåller att kursen hjälpte till att ”knyta ihop säcken” med tidigare kunskaper och att patienter med multifaktoriell ohälsa i stor grad påträffades under VFU-placeringarna i T5. Önskemål om fler föreläsningar finns och laborationsdagen framhålls som lärorik.

Synpunkter framkommer om att undervisningsmaterialet är väldigt omfattande men att instuderingsfrågorna bidragit till hjälp i lärandet. Tentamen uppges knyta ihop alla inhämtade kunskaper på ett tillfredställande sätt.

Hur kursen har forskningsanknutits

De allra flesta studenter som svarat på kursutvärderingen (82,9%) uttrycker att de fått ökad kunskap om forskning inom kursens kunskapsområde framförallt då de sökt vetenskaplig litteratur på egen hand inför den obligatoriska inlämningsuppgiften samt genom att kurslitteraturen utgår från aktuell forskning inom kunskapsområdet.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

De flesta studenter uppger sig ha förkunskaper som är tillräckliga för att tillgodogöra sig kursens innehåll. Det finns dock önskemål om att kursen skulle vara längre tidsmässigt samt att mer tid fanns för repetition inom ramen för kursen av tidigare genomgångna kurser relaterat till aktuell kurs.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Kurslitteraturen ses som ”spretig” och i vissa fall svår att förstå. Föreläsningsmaterial och instuderingsfrågor har bidragit till att lättare inhämta kunskap.

Sammanfattning och övriga kommentarer

Studenterna upplever att kursen knyter ihop tidigare inhämtade kunskaper med fördjupningskunskaperna som ges inom ramen för aktuell kurs vilket bidrar till att studenterna får en ökad helhetsbild. Litteraturen känns i vissa avseenden svår att ta till sig och är omfattande. Föreläsningarna, laborationsdagen och instuderingsfrågorna upplevs som underlättande för inläringen.

Eventuella förslag till förändringar

Studenternas förslag och synpunkter angående kurslitteratur, struktur och utformning av instuderingsfrågor och innehåll i föreläsningarna, tas i beaktande av kursens lärarlag inför varje ny kursstart och i revidering av kursplan, anpassat till kursplanens mål.

Kursansvarig:**Maria Claesson Email; maria.claesson@hb.se**