

Kursutvärdering / Kursrapport

Kursrapporten ska genomföras senast tre veckor efter kursens sista tentamens första tentamenstillfälle.

Datum:

<i>Kursfakta</i>	
Kursens namn	Multifaktoriell ohälsa och sjukdom 6 hp
Inom program / fristående	Obligatorisk kurs i sjuksköterskeprogrammet
Kursansvarig	Maria Claesson (MRCL)
Kurstid (vecka – vecka, termin)	V. 51-V. 02 HT-17
Antal kursdeltagare från start	77 studenter registrerade på kursen
Anta studenter som svarat	27(83) 32%
Examinationsresultat	U = 18% G = 41% VG = 41% Totalt antal studenter som skrev tentamen I = 66.
<i>Mittvärdering (endast kurser över 10 hp)</i>	
Beskrivning av hur mittvärdering genomförts t.ex. - Mittsamtal - Gruppdiskussion - Avstämning förväntningar - Kursvärdering på Pingpong	Ej genomförd då kursen är under 10 hp.
Sammanfattning av mittvärdering	
<i>Kursvärdering</i>	
Sammanfattning av resultat från studenternas kursvärdering på Ping Pong avseende	Studenterna är till största del positiva vad gäller introduktionen till kursen samt att studenterna till stor del fått till sig de kunskaper som krävs för att uppnå kursplanens mål. Jämfört med föregående

<ul style="list-style-type: none"> - Introduktion - Mål - Innehåll - Lokaler - Kursvärdering på Pingpong - Litteratur - Övrigt 	<p>kursutvärdering för VT-17 svarar studenterna i lägre utsträckning att innehållet i undervisningen via föreläsningarna och laborationsdagen bidragit till att underlätta lärandet och att kurslitteraturen i vissa fall kan vara svår att förstå och att hitta relevant fakta i. Kursens innehåll anses av studenterna vara intressant men mycket komplext, fler föreläsningar föreslås samt mer lättillgänglig kurslitteratur.</p> <p>Kontakt med kursansvarig, lokaler och innehållet i ping-pong utvärderas väl.</p>
<p>Sammanfattning av resultat från studenters utvärdering i annan form t.ex.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muntlig utvärdering - Diskussioner i samband med seminarier - Reflektionsgrupper - Workshopar 	<p>De flesta muntliga röster är positiva till föreläsningarnas innehåll och i deltagandet och lärandet av laborationsdagen. Antalet närvarande har varit relativt högt både på föreläsningar och på laborationsdagen.</p>
<i>Förslag till förändringar i kursen</i>	
<p>Förslag till förändringar avseende</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innehåll - Arbetsformer - Litteratur - Examination - Organisation av kursen - Lokal / teknik - Studentstöd - Övrigt 	<p>I de kommentarer som inkommit från studenterna går det att utläsa att kursens innehåll ses som intressant och viktigt men det framkommer också en önskan om att kursen borde vara längre. Det finns önskemål om fler föreläsningar för att ytterligare fördjupa innehållet.</p> <p>Instuderingsfrågorna i studiehandledningen ses som en god hjälp för att kunna ta till sig kursinnehållet och nå kursmålen. Några kommentarer finns om att ersätta laborationsdagen med ett seminarie.</p>
<i>Återkoppling</i>	
<p>Beskrivning av hur återkoppling av denna Kursutvärdering / Kursrapport genomförts</p> <ul style="list-style-type: none"> - till den grupp studenter som just avslutat kursen 	<p>Kursutvärderingen kommer gås igenom gemensamt med "kursteamet" (kursansvarig, kurslärare och examinator) inför nästkommande kurs för att identifiera utvecklingsområden.</p> <p>Återkoppling till studenterna kommer ske under v. 5 2018 via ping-pong.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - till nästkommande grupp studenter 	<p>Återkoppling av utvärderingen från denna kurs presenteras i samband med introduktionen till nästa kursstart för VT-18.</p>
<i>Övrigt</i>	

Till kursrapporten ska bifogas den grafiska sammanställningen (staplarna) av studenternas svar på kursvärderingen i PingPong. Inga kommentarer ska bifogas

Övergripande regelverk

Högskoleförordningen 1993:100, 1 kap 14 § föreskriver att:

”Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan. Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna.”

Policy för kursutvärderingsarbetet vid Högskolan i Borås:

(Tillgänglig: http://diarium.hb.se/Asp/W3D3Cms_portaltree.asp?URL=/styrdokument > Utbildning)

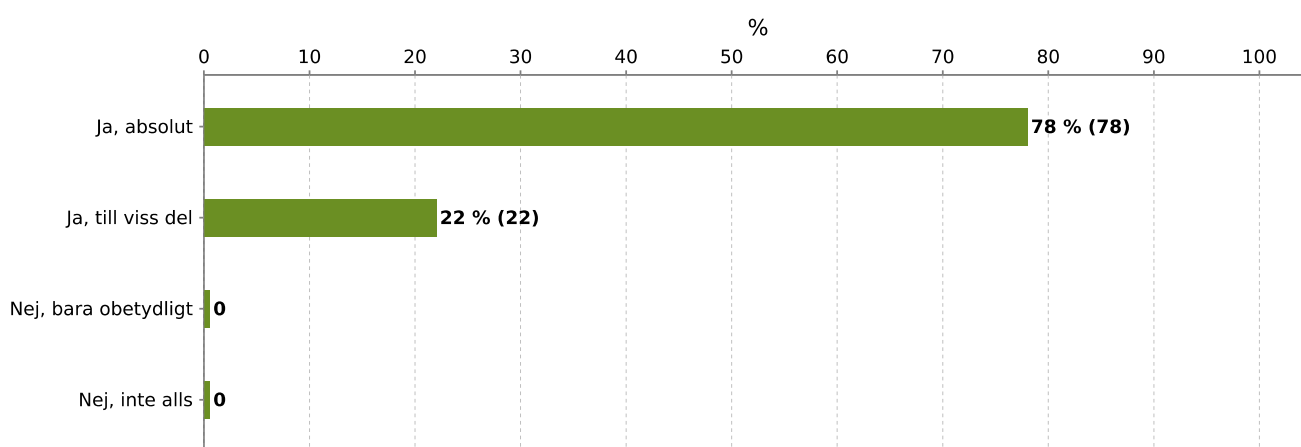
Den sammanfattande rapporten skall hållas offentlig men också aktivt ges till berörda parter: Kursansvarig ansvarar för återföring till studenterna i utvärderad kurs och för att utvärderingsresultatet delges berörda som deltar nästa gång kursen ges. I kursansvaret ingår också att aktivt medverka till att göra alla berörda (lärare, administrativ personal, studenter och eventuella verksamhetsföreträdare) delaktiga i planeringen av den kurs de berörs av. Kursrapporten är offentlig handling och skall arkiveras enligt gällande regler*, insamlat material är arbetsmaterial och behöver inte arkiveras, dock med undantag för sådant material som av andra skäl är offentligt.

* För Akademin för vård, arbetsliv och välfärd gäller att kursrapporten skickas till sektionschef och till administrationen (adress: a2@hb.se) för publicering på webb och för arkivering i kursdossier.

Enkätresultat

Enkät	Kursvärdering: 61SU01 H17-2 Klinisk medicin: Multifaktoriell ohälsa och sjukdom, 6 hp
GSJUK15h	
Aktivitet	61SU01 H17-2 Klinisk medicin: Multifaktoriell ohälsa och sjukdom, 6 hp GSJUK15h v. 51
Status	öppen
Datum	2018-02-01 21:32
Grupp	Deltagare
Besvarad av	27(83) (32%)

Introduktionen till kursen har fungerat bra.

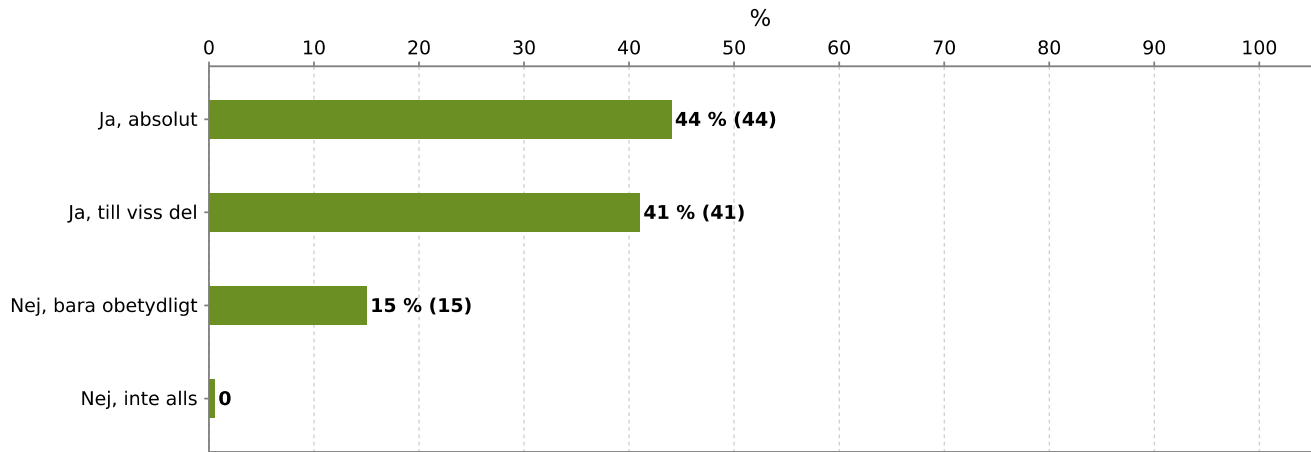


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	77,8%	22,2%	0%	0%
Antal	21	6	0	0

27 av 83 har svarat (32%)

Max antal val: 4

Genomgång av kursutvärdering från föregående termin har varit bra.

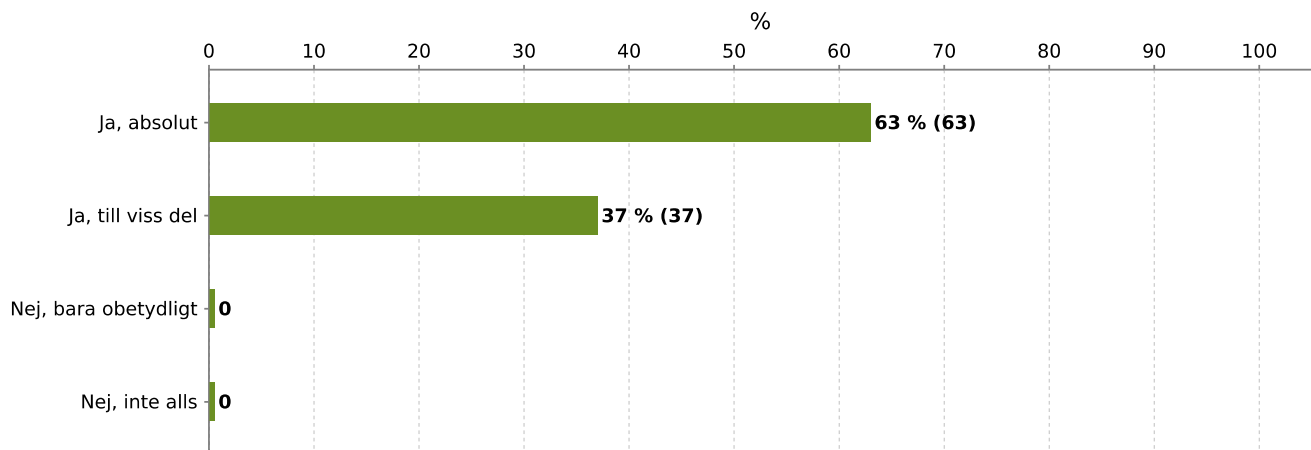


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	44,4%	40,7%	14,8%	0%
Antal	12	11	4	0

27 av 83 har svarat (32%)

Max antal val: 4

Generella multifaktoriella samband till ohälsa och sjukdom

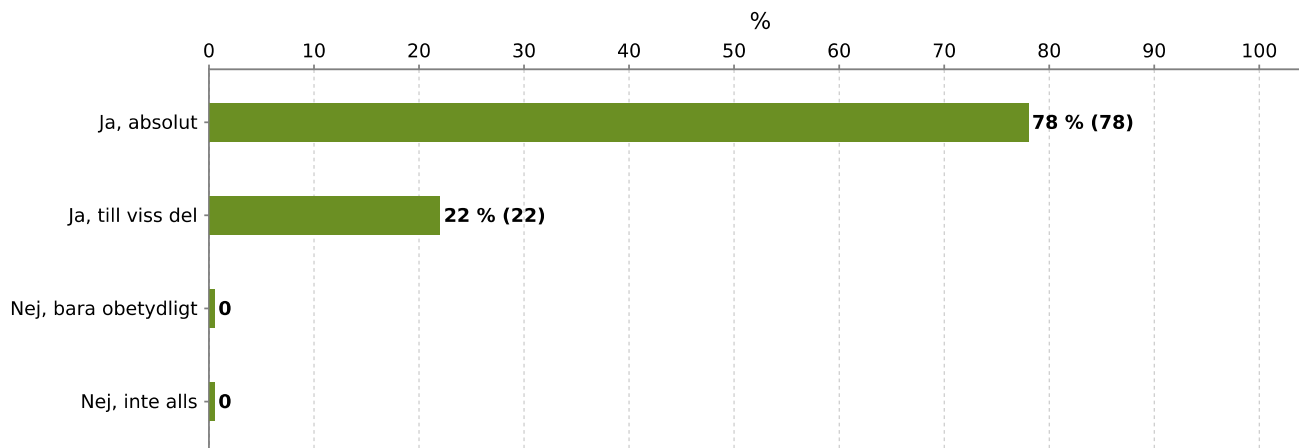


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	63%	37%	0%	0%
Antal	17	10	0	0

27 av 83 har svarat (32%)

Max antal val: 4

Livsstilsfaktorerers betydelse för hälsa och hur en obalans kan resultera i multifaktoriell ohälsa och sjukdom

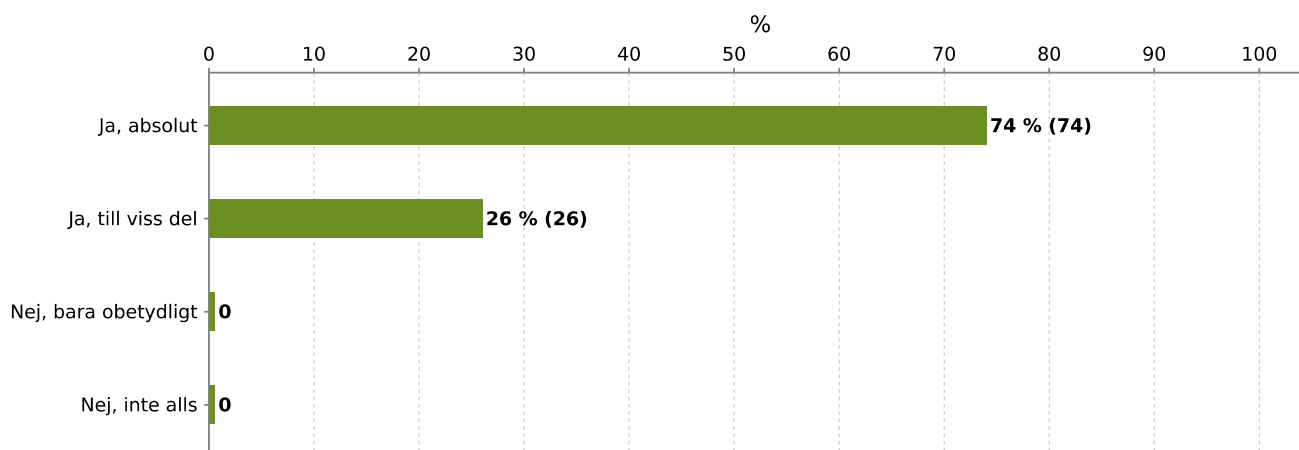


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	77,8%	22,2%	0%	0%
Antal	21	6	0	0

27 av 83 har svarat (32%)

Max antal val: 4

Om ökad ålder som en riskfaktor till multifaktoriell ohälsa och sjukdom

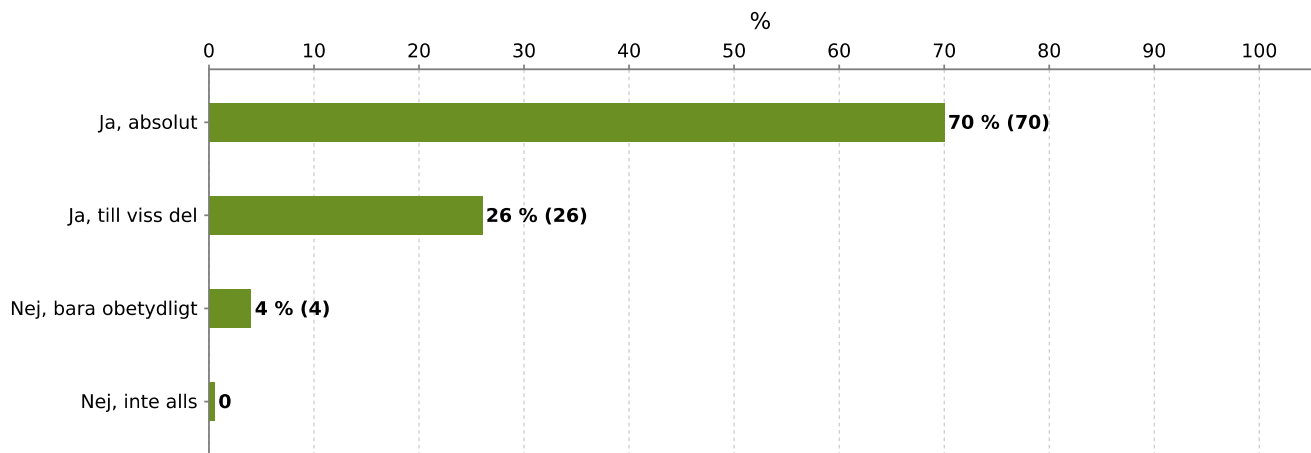


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	74,1%	25,9%	0%	0%
Antal	20	7	0	0

27 av 83 har svarat (32%)

Max antal val: 4

Polyfarmaci som en riskfaktor till multifaktoriell ohälsa

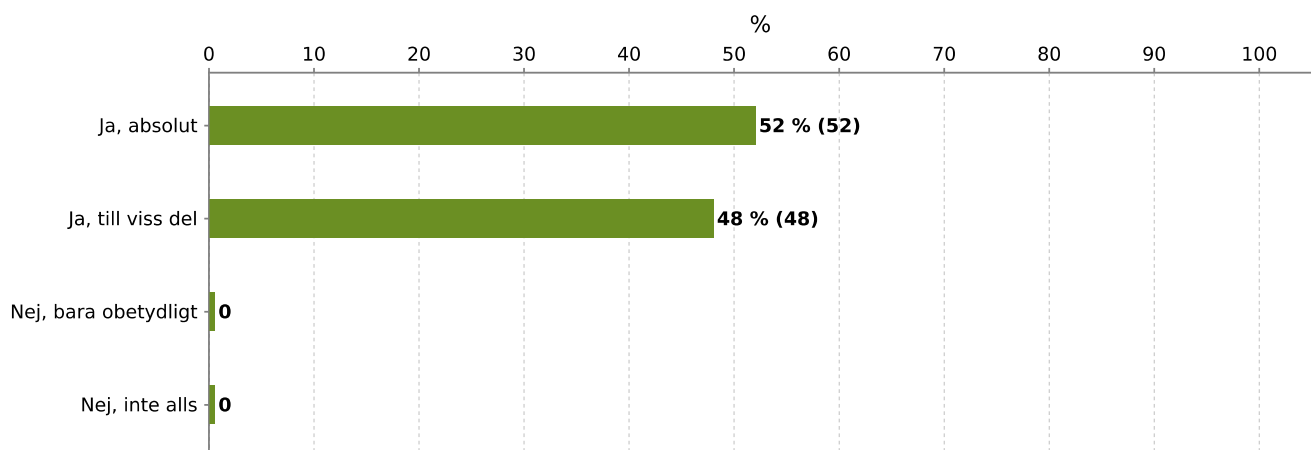


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	70,4%	25,9%	3,7%	0%
Antal	19	7	1	0

27 av 83 har svarat (32%)

Max antal val: 4

Identifiera etiologiska riskfaktorer med aspekter på ålder, kost, fysisk aktivitet, sömn samt läkemedel som orsak till multifaktoriell ohälsa och sjukdom

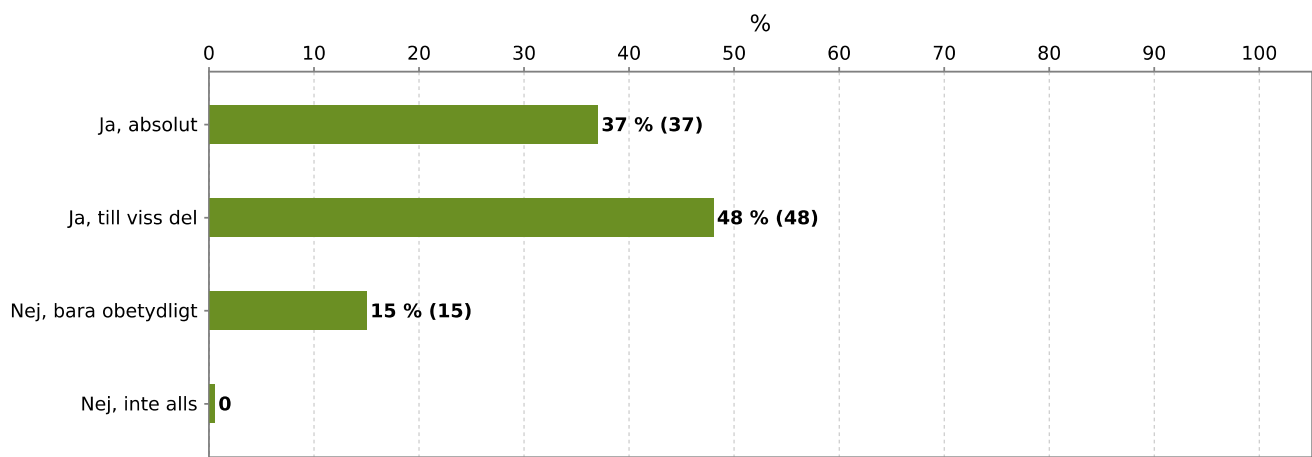


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	51,9%	48,1%	0%	0%
Antal	14	13	0	0

27 av 83 har svarat (32%)

Max antal val: 4

Informera och undervisa patienter, närstående och medarbetare om multifaktoriell ohälsa och sjukdom

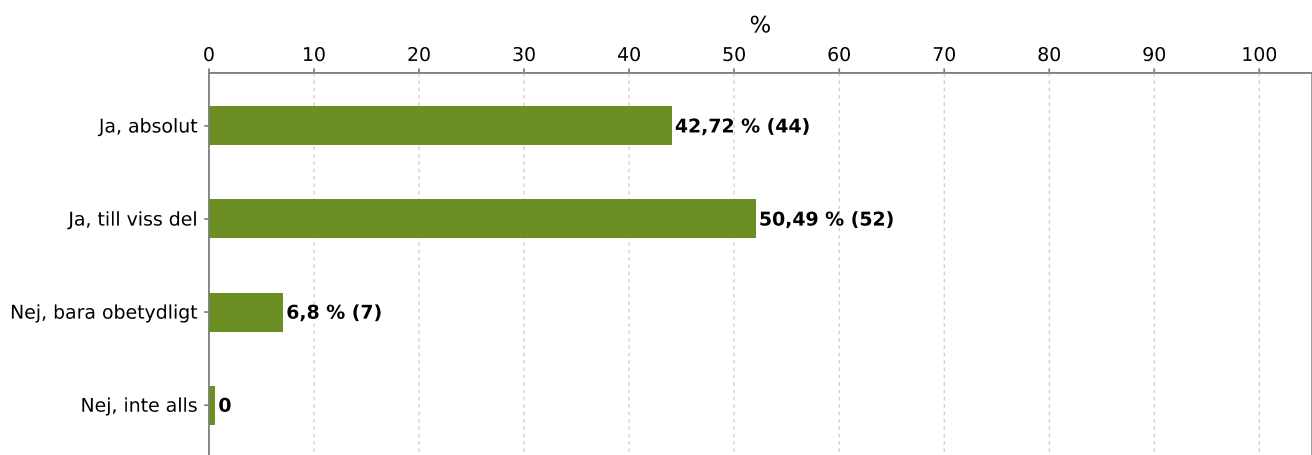


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	37%	48,1%	14,8%	0%
Antal	10	13	4	0

27 av 83 har svarat (32%)

Max antal val: 4

Reflektera över och värdera klinisk forskning som berör multifaktoriell ohälsa och sjukdom

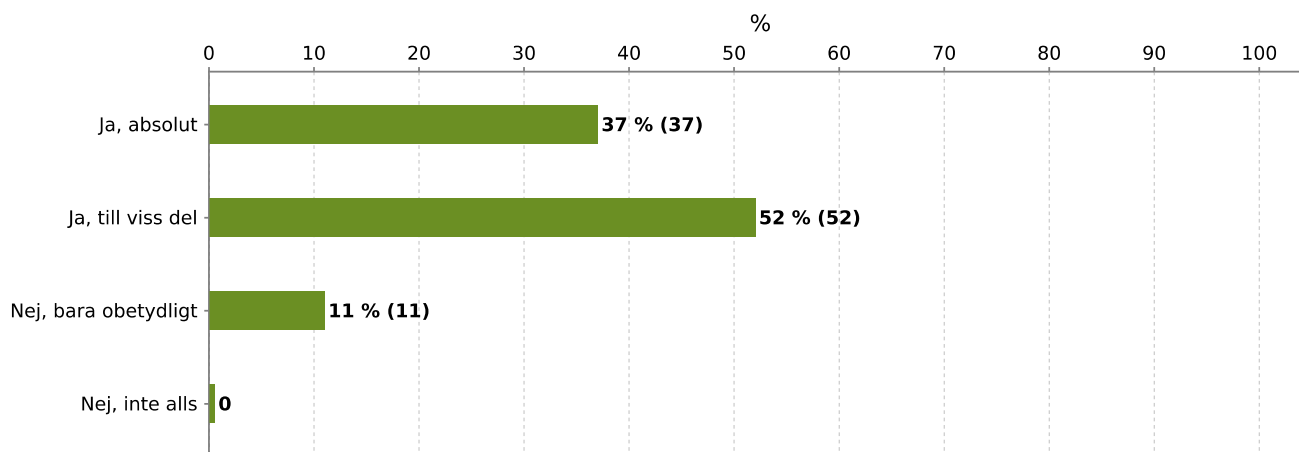


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	44,4%	51,9%	7,4%	0%
Antal	12	14	2	0

27 av 83 har svarat (32%)

Max antal val: 4

Reflektera över och kritiskt granska samhällets syn på multifaktoriell ohälsa

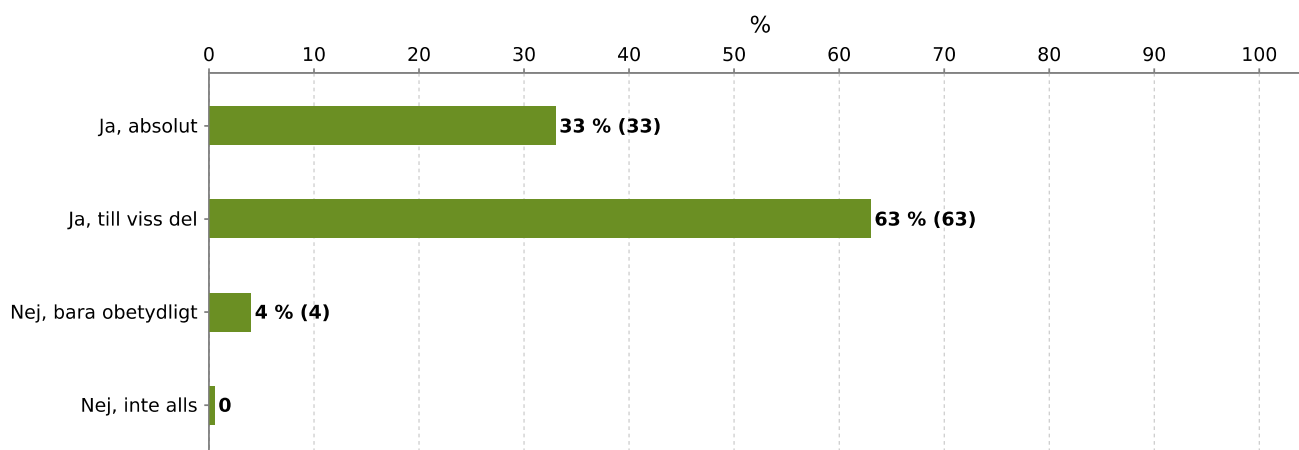


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	37%	51,9%	11,1%	0%
Antal	10	14	3	0

27 av 83 har svarat (32%)

Max antal val: 4

Reflektera över betydelsen av multifaktoriell ohälsa och sjukdom och dess konsekvens för hållbar utveckling för individ och samhälle

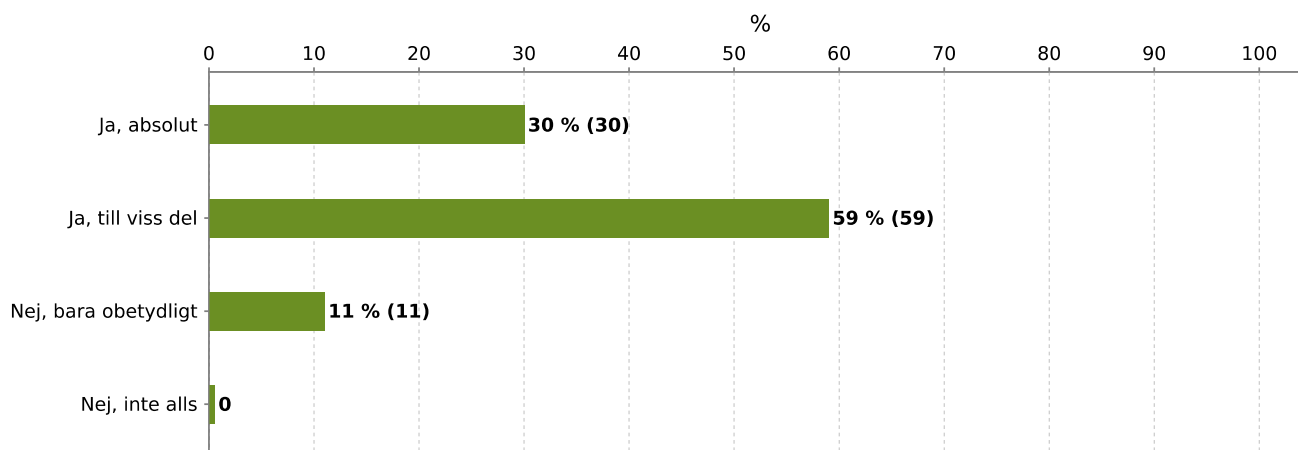


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	33,3%	63%	3,7%	0%
Antal	9	17	1	0

27 av 83 har svarat (32%)

Max antal val: 4

Reflektera över och kritiskt granska multifaktoriell ohälsa relaterat till genus, ålder etnicitet och socioekonomiska förhållanden

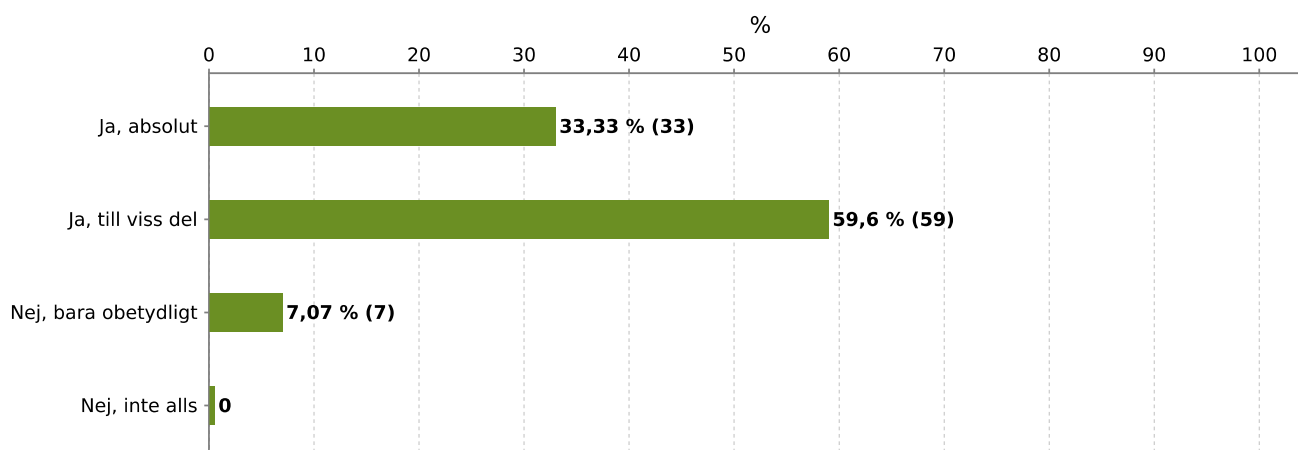


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	29,6%	59,3%	11,1%	0%
Antal	8	16	3	0

27 av 83 har svarat (32%)

Max antal val: 4

Kurslitteratur har överrenstämmt med kursens mål.

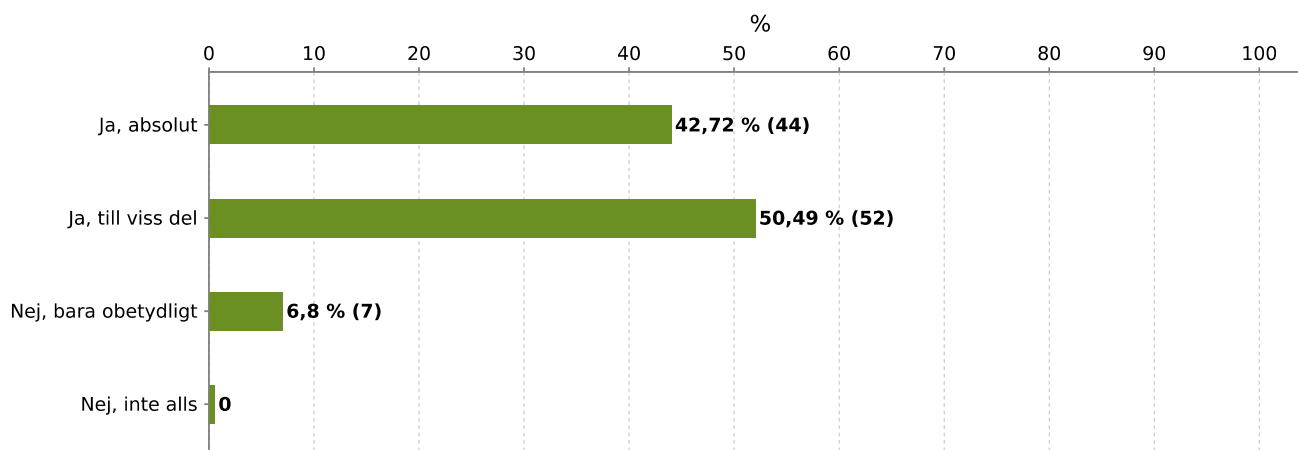


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	33,3%	59,3%	7,4%	0%
Antal	9	16	2	0

27 av 83 har svarat (32%)

Max antal val: 4

Föreläsningarna har underlättat lärandet.

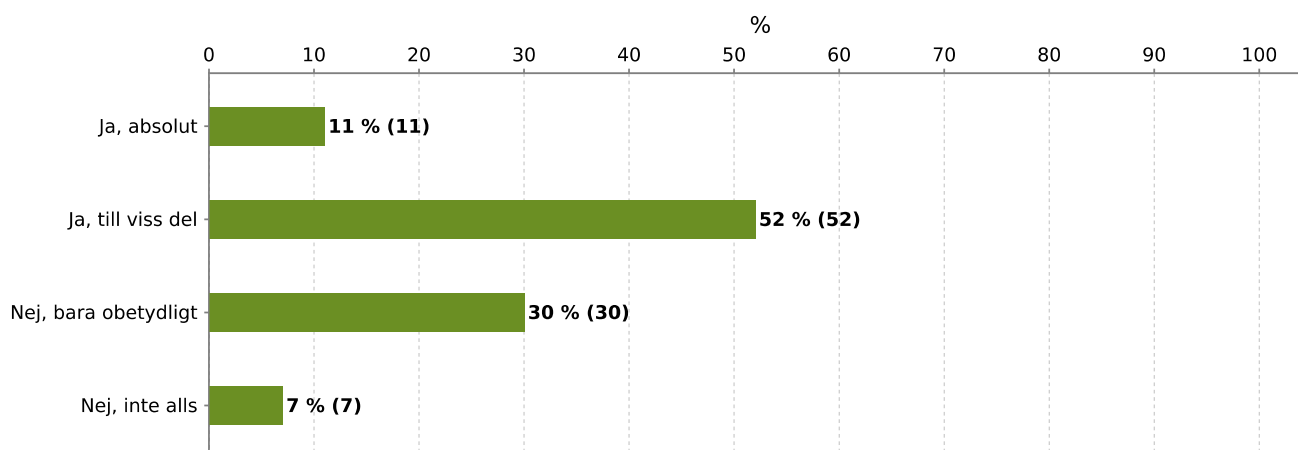


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	44,4%	51,9%	7,4%	0%
Antal	12	14	2	0

27 av 83 har svarat (32%)

Max antal val: 4

Laborationen har underlättat lärandet.

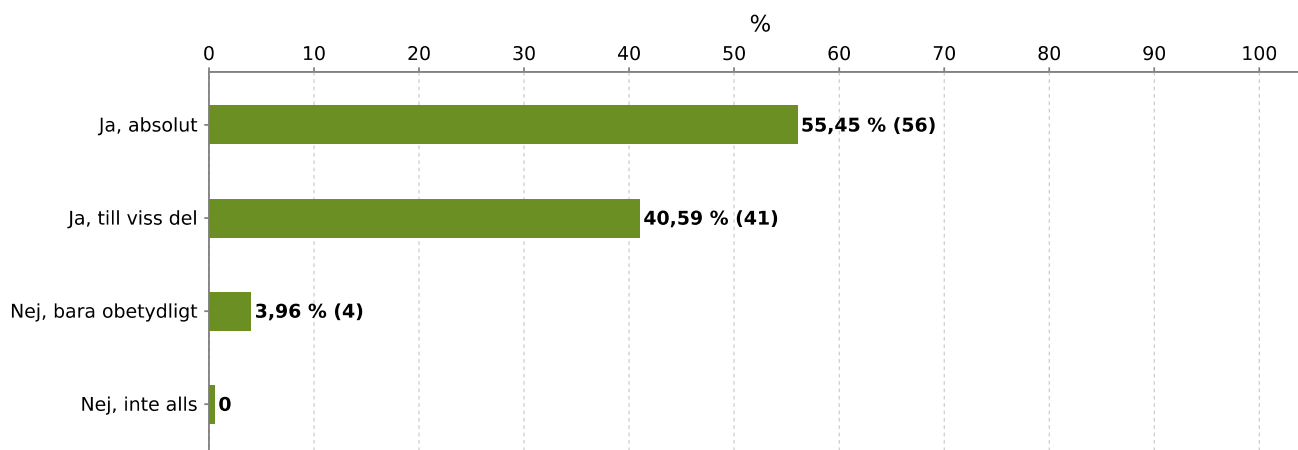


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	11,1%	51,9%	29,6%	7,4%
Antal	3	14	8	2

27 av 83 har svarat (32%)

Max antal val: 4

Examinationen har överrenstämt med kursens mål.

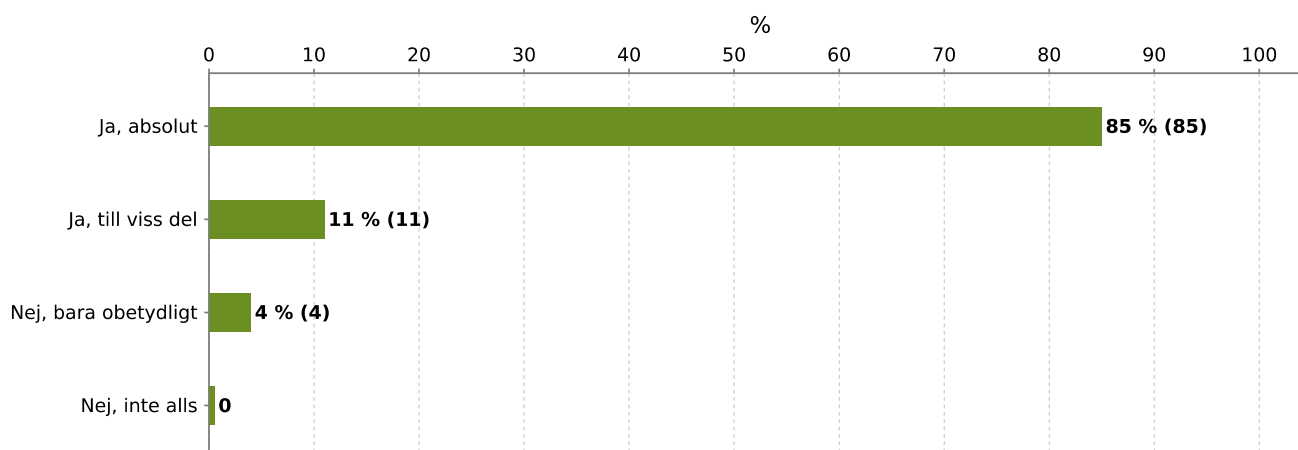


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	55,6%	40,7%	3,7%	0%
Antal	15	11	1	0

27 av 83 har svarat (32%)

Max antal val: 4

Kontakt med kursansvariga har fungerat bra.

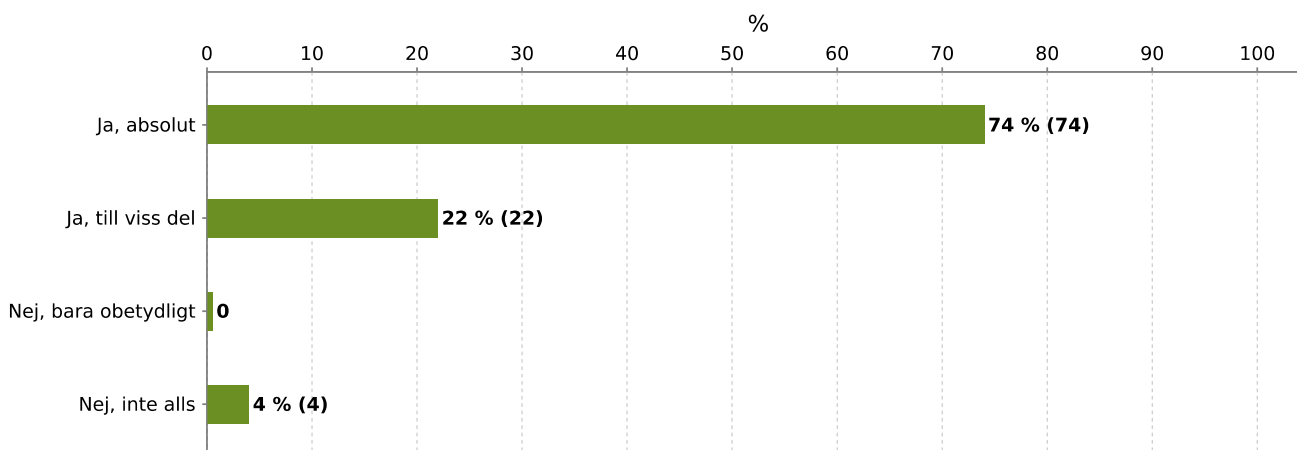


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	85,2%	11,1%	3,7%	0%
Antal	23	3	1	0

27 av 83 har svarat (32%)

Max antal val: 4

Kursens lokaler/teknik under föreläsningarna har fungerat bra.

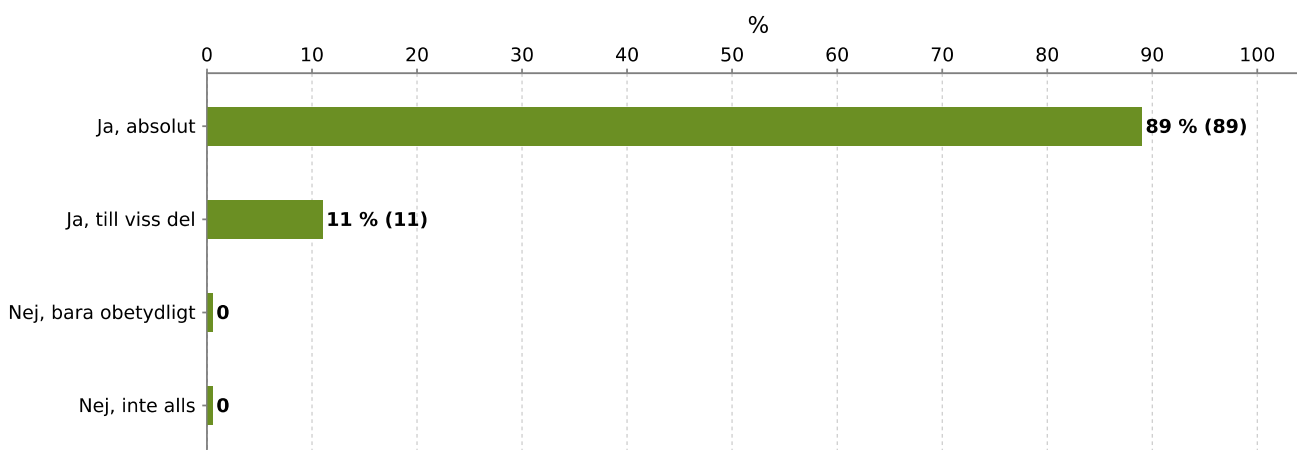


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	74,1%	22,2%	0%	3,7%
Antal	20	6	0	1

27 av 83 har svarat (32%)

Max antal val: 4

PING PONG har fungerat bra.



Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	88,9%	11,1%	0%	0%
Antal	24	3	0	0

27 av 83 har svarat (32%)

Max antal val: 4

Förslag till förbättring/utveckling av kursen?

10 av 83 har svarat (12%)

Vilket stöd skulle du behövt för att nå bättre resultat på kursen?

7 av 83 har svarat (8%)