



## Kursrapport

<b>Kursens namn:</b> Klinisk omvårdnad: Psykisk hälsa, ohälsa & sjukdom /Klinisk medicin: Psykisk ohälsa och sjukdom	<b>Ladokkod:</b> 61SP01, 61SÄ01
<b>Antal högskolepoäng:</b> 9hp/4.5hp	<b>Period (ex P1 2018):</b> P1 2018
<b>Inom program alt. fristående kurs:</b> Sjuksköterskeprogrammet	

### *Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer*

23 % av deltagarna i kursen svarade på enkäten. (8/35). Kursansvariga har skickat ut påminnelse men trots detta fått en låg svarsfrekvens.

### *Analys av:*

Studenternas prestation och resultat på kursen

#### **Klinisk omvårdnad: Psykisk hälsa, ohälsa & sjukdom, 61SP01**

Samtliga studenter har erhållit godkänt på seminarier och opponenskap under kursens period.

Alla studenter uppfyllde kursens mål för verksamhetsförlagd utbildning.

Vid den skriftliga examinationsuppgiften erhöll 78% godkänt (26 studenter erhöll godkänt, en student fick väl godkänd).

#### **Klinisk medicin: Psykisk ohälsa och sjukdom, 61SÄ01**

Samtliga studenter erhållit godkänt på seminarier. Majoriteten av studenterna har fått godkänt på skriftlig examinationsuppgift.

Vid tentamen erhöll 62% godkänt eller mer (7 väl godkänd, 14 godkänt).

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Närmare 70% ansåg examinationsformerna på kursen har varit till stöd för lärandet.

Lektionerna har varit ett stöd för lärandet.

De flesta studenterna ansåg att seminarier var till stöd för lärandet och de fått ett fördjupat lärande.

Praktiken har varit ett stöd för att kunna knyta samman teori och praktik.



Hur kursen har forskningsanknutits
Majoriteten av studenterna ansåg att de fått ökad kunskap om forskning inom kursens kunskapsområde.
Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet
75% av studenterna svarade att deras förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra sig kursen. Resterande ansåg att de delvis hade tillräckliga kunskaper för att kunna tillgodogöra sig kursens mål.
Hur kursens resurser har använts och upplevts
Majoriteten av studenterna som svart på enkäten tycker att lärarna har varit lättillgängliga och skapat god lärande miljö vid seminarier. Lärarna i kursen har varit lätta och nå och engagerade. Läroplattformen PingPong har fungerat bra och föreläsningmaterial har varit bra och tydligt. Kritik har framkommit kring lokaler som används. De upplevs smutsiga och kalla.
<b><i>Sammanfattning och övriga kommentarer</i></b>
Några studenter har uttryckt missnöje kring att tentamen numera är digitaliserad. Detta kommer inte att åtgärdas eftersom digital salstentamen kommer att bli den nya rutinen för högskolan inom en snar framtid. Den digitala tentan hade dock brister gällande nivå och poängsättning vid första tillfället vilket har justerats under kursen. Tentamen vidareutvecklas vad gäller nivå och poängsättning. Det har påpekats att det är för många uppgifter under kursen, detta kan dock inte åtgärdas då det är examinerande moment som ingår i kursen.
<b><i>Eventuella förslag till förändringar</i></b>
Fortsatt utveckling av webb-tentamen. Studenternas kritik mot lokalerna kommer lyftas vid arbetsplatsträff. Då svarsfrekvensen var ovanligt låg för kursutvärderingen kommer inga övriga ändringar genomföras.

**Kursansvarig:**  
**Carolina Lindström och Sofia Sahlberg**

