



Kursrapport

Kursens namn: Klinisk medicin: psykisk ohälsa och sjukdom/ Klinisk omvårdnad: psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom	Ladokkod: 61sä01/61sp01
Antal högskolepoäng: 9 + 4,5 hp	Period (ex P1 2018): P3 2019
Inom program alt. fristående kurs: Sjuksköterskeprogrammet.	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Ange hur svarsfrekvens beräknats, t.ex. om studentantalet inkluderar omregistreringar eller ej
16/46 studenter har svarat på utvärderingen.

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Vid de tre reflektionsseminarium som ingår som examinerande moment blev endast en student underkänd vid första tillfället.

Vid skriftlig tentamen i den medicinska kursen blev 29 studenter godkända vid första tillfället, 4 blev väl godkända och 13 studenter blev underkända.

Vid den skriftliga examinationsuppgiften i omvårdnadskursen blev 13 studenter godkända vid första tillfället, 29 blev underkända och 4 lämnade inte in sin uppgift vid första tillfället.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

100 % av de studenter som besvarat kursutvärderingen är nöjda med undervisningen under kursen (75 % har svarat ”stämmer helt”, 25% har svarat ”stämmer ganska bra”).

94% upplever att examinationerna varit till stöd för lärandet (63 % har svarat ”stämmer helt”, 31% har svarat ”stämmer ganska bra”).

Hur kursen har forskningsanknutits
81 % av studenterna anser att de fått ökad kunskap om forskning knuten till ämnet (50% av studenterna har svarat ”stämmer helt”, 31% har svarat ”stämmer ganska bra”).
Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet
Denna fråga har missats i kursutvärderingen och läggs till inför nästa kursomgång. Kursansvariga har under kursen noterat att många studenter haft omtentamina där inläsning konkurrerat med kursens föreläsningar (framförallt omtentamen i farmakologi?).
Hur kursens resurser har använts och upplevts
Någon student har kommenterat att kurslitteraturen varit bra och till gott stöd för inläringen. Några studenter har uttryckt att det vid vissa reflektionsseminarier varit för stora grupper, samt att man önskar samma seminarieledare och seminariegrupp vid alla tre reflektionsseminarier.
<i>Sammanfattning och övriga kommentarer</i>
Några studenter har uttryckt att de önskat färre studieuppgifter under VFU:n. Med anledning av det har kursansvariga inför ny kursomgång valt att placera 2/3 reflektionsseminarier innan VFU:n istället för mot tidigare 1/3. Väldigt få studenter har närvarat vid föreläsningarna under kursen, aldrig över 20 studenter och sällan fler än 15. Kursansvariga tolkar den låga frekvensen av godkänt betyg vid framförallt omvårdnadskursen som ett utfall av den låga närvaron. Med anledning av det görs en föreläsning obligatorisk och som en del av ett examinerande moment (seminarium 2) inför kommande kursomgång. Studenterna upplever att kursansvariga varit lätt att komma i kontakt med. Flera studenter upplever att ASSCE-dokumentet är svårt att tillämpa under VFU i psykiatrisk vård.
<i>Eventuella förslag till förändringar</i>
Några studenter har muntligt uttryckt att kursansvariga borde dela in studenterna i par inför examinationsuppgiften i omvårdnad utefter vart man har sin VFU-placering. Någon student har önskat färre studieuppgifter under VFU:n, se tidigare kommentar. Studenter på BUP Alingsås upplever att det inte fungerade att vara 2 studenter på enheten. Någon student har kommenterat att all litteratur i litteraturlistan samt kursplanen inte berörs vid examinationerna. Studiehandledningen har reviderats inför kommande kursomgång och kursansvariga arbetar med revidering av kursplan och litteraturlista inför nästa läsår.
Kursansvarig: Sofia Sahlberg & Carolina Lindström