



Kursrapport

Kursens namn: Klinisk omvårdnad: Psykiatrisk hälsa, ohälsa & sjukdom 9 hp Klinisk medicin: Psykisk ohälsa och sjukdom 4,5 hp.	Ladokkod: 61SP01/61SÄ01
Antal högskolepoäng: 13.5 hp	Period (ex P1 2018): P4 2019
Inom program alt. fristående kurs: Sjuksköterskeprogrammet	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

64%

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Alla studenter som har genomfört sin verksamhetsförlagda utbildning erhöll godkänt.

Studenter genomför en skriftlig inlämningsuppgift i par med ett tillhörande opponentskap. Efter opponering blev majoriteten av studenterna godkända på inlämningsuppgiften inom kursens ram.

Reflektionsseminarier av omvårdnad- och medicinkursen sker integrerat och majoriteten av studenterna har fått ett godkänt betyg i slutet av kursen.

På individuell tentamen fick 75% av studenterna godkänt eller högre betyg vid första tentamenstillfället.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

75% av studenterna ansåg att kurslitteratur och kursmaterial har varit till stöd för lärandet.

Majoriteten (97%) uppger att undervisningen samt kursens examinationsformer har varit till stöd för lärandet. De flesta studenter ansåg att reflektionsseminarierna har varit ett värdefullt inslag i sitt lärande och de förstår vad reflektion och dess innebörd förstås. Reflektionen uppges bidra till en djupare förståelse för att möta och förstå patienter.

Hur kursen har forskningsanknutits
80% av studenterna anser att de fått ökad kunskap om forskning inom kursens kunskapsområden
Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet
80% av studenterna ansåg att deras förkunskapskrav var tillräckliga för att genomföra kursen. 90% av studenterna anser att de kunnat knyta samman teori och praktik under verksamhetsförlagd utbildning.
Hur kursens resurser har använts och upplevts
Alla studenter ansåg att kontakt med kursansvariga lärare fungerat bra. Det har varit lätt att kontakta och snabb respons. Kontaktbesök av lärare vid VFU har upplevts olika men ca 60% anser att det varit ett stöd för lärandet. 40% av studenterna anser att AssCe har varit ett stöd för lärandet. I kommentarer ses att både studenter och handledare tycker att AssCe är svårt att implementera till psykiatrisk kontext. Läroplattformen fungerar väl med PIM och notisflöden. Lokalerna har fått kritik i studiehandledningen. Dålig luft, trångt och sviktande teknik. Detta beror dock på att delar av högskolans salar renoverades och föreläsningar blivit flyttade till salar som inte varit optimala för undervisning.
<i>Sammanfattning och övriga kommentarer</i>
Fritextsvarsfrågor har varit i varierande innehåll. En student anser att kurslitteraturen inte är tillräcklig nivå gentemot föreläsningarna. Det har förekommit kritik kring VFU:placeringar i Falköping. Det har varit långt för studenterna att åka. En student uppger att placeringen inte kändes som en psykiatriplacering. Handledare anses vara oförberedda och inneha liten förståelse för AssCe. Detta beror delvis på en ansträngd situation med hög personalomsättning inom sjukvården, få har gått handledarutbildning. En del studenter uttrycker att det är en intensiv kurs som hade behövt förlängas. Några önskar mindre seminariegrupper och att det är samma grupp som träffas vid alla tre tillfällen.
<i>Eventuella förslag till förändringar</i>
Kurslitteratur kommer bytas ut till höstterminen. Seminariegrupperna kommer göras mindre och istället kortare seminarier. Samma seminarieledare eftersträvas.

Kursansvarig:
Carolina Lindström och Sofia Sahlberg.