



## Kursrapport

<b>Kursens namn: Klinisk omvårdnad: Somatisk hälsa, ohälsa och sjukdom, del 1</b>	<b>Ladokkod: 61SH01</b>
<b>Antal högskolepoäng:</b> 15,5 hp	<b>Period (ex P1 2018):</b> HT 2019
<b>Inom program alt. fristående kurs: Sjuksköterskeprogrammet 180 hp</b>	

### *Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer*

15 studenter av 91 möjliga har svarat på enkäten, 16 %.

### *Analys av:*

Studenternas prestation och resultat på kursen

Kursen examineras genom två inlämningsuppgifter, tre seminarier, två reflektionsseminarier och en skriftlig tentamen.

Ingen student blev underkänd på seminarie eller reflektionsseminarie.

Tentamensresultat:

69 studenter skrev tentamen 1.

Underkända: 3 st.

Godkända: 29 st.

Väl godkända: 37 st.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

### **Innehållet:**

Kursen har knutit ihop säcken för studenterna. De tidigare kurserna i terminen har i den här kursen integrerats med omvårdnaden. Kurslitteraturen och övrigt material tillhörande kursen har varit ett stöd för lärandet.

### **Undervisningen:**

Undervisningen har delvis varit ett stöd för lärandet. Studenter påpekar i sina kommentarer att de upplever att föreläsarna fastnar i det medicinska och glömmer bort omvårdnaden. Vissa föreläsare har varit, enligt en kommentar, flummiga. Dock har vissa föreläsare varit mycket bra och fått med den specifika omvårdnaden klockrent, enligt kommentarer.

**Examinationerna:**

Majoriteten av studenterna som svarat tycker att examinationsformerna har varit ett stöd i deras lärande. Flertalet av de som svarat anser att seminarierna varit lärorika, givande och den bästa examinationsformen för lärande. Dock har vissa lärare varit otydliga.

**Hur kursen har forskningsanknutits**

Kursen har forskningsanknutits genom inlämningsuppgifter som inkluderat artikelsökning, granskning och presentation av vetenskapliga artiklar i stor grupp. Disputerade och doktorerande lärare har föreläst och presenterat sin forskning. Studenterna som svarade ansåg att kursen har forskningsanknutits.

**Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet**

Flertalet tycker att de har haft tillräckligt med förkunskaper för att kunna tillgodose sig aktuell kurs. Som tidigare nämnts har kursen knutit ihop säcken för studenterna. De tidigare kurserna i terminen har landat i omvårdnaden.

**Hur kursens resurser har använts och upplevts**

Kontakt med kursansvariga har fungerat bra. Mer parten av studenterna har inte gått på kursens föreläsningar. Motiverar det med att det är många omtentamen som ligger i kursen.

***Sammanfattning och övriga kommentarer***

Det är en omfattande kurs med många moment och deldiscipliner vilket säkert gör det rörigt för studenterna. Det är endast 15 av 91 studenter som har svarat på enkäten vilket gör det svårt att dra slutsatser. Det är kommentarer som talar för att föreläsare är både bra och mindre bra vilket också blir svårt att göra någon bedömning av. Vissa förbättringar går dock att jobba vidare med.

***Eventuella förslag till förändringar***

Återigen bli bättre på att uppdatera externa föreläsare i kursens syfte – specifik omvårdnad och omvårdnadsprocessen. Återigen titta över introduktionen. Ska ge mer och bättre information till medverkande lärare i kursen. Jobba vidare på att få fler studenter att svara på enkäten.

**Kursansvarig:**

Caroline Alfredsson & Ulrika Blom