



Kursrapport

Kursens namn: Klinisk medicin	Ladokkod: 61SO 01
Antal högskolepoäng: 7,5	Period (ex P1 2018): V36-41 -2018
Inom program alt. fristående kurs:	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Antalet som har besvarat enkäten är 51 % av 127 studenter. I dessa 127 studenter ingår även omregistrerade medlemmar. Det är oklart om någon av dessa har gjort en ny kursutvärdering, eftersom kursenkäten är anonym

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

På den digitala examinationen är det endast någon student som i skrivande stund inte har uppnått godkänt resultat. Det som är nytt för kursen är att den slutliga salstentamen har delats upp i två delar. Detta har säkert bidragit till att studenten kan lägga upp sitt studerande på ett förmånligt sätt genom att kunna välja hur man vill tentera, men detta bidrar även till att kunskapsnivån för godkänt ökar då kunskapskraven generellt ökar. Uppdelningen av tentamen och införande av seminarium har bidragit till att antalet underkända på första tentamen har minskat från 50 % till c:a 35-40%. Antalet studenter med väl godkänt som slutbetyg har också ökat, fast i lite mindre omfattning. Detta kopplas nog i första hand till att kravet för VG i slutbetyg har ökat något.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Undervisningen bygger på föreläsningar, seminarier samt stöd med instuderingsfrågor. Syftet med instuderingsfrågorna är att kunna guida studenterna till att uppnå kursmålen samt för att kunna sälla i litteraturen. Seminarierna bygger på fallbeskrivningar, där studenterna i grupp med hjälp av medicinska undersökningar och patientberättelser försöker hitta orsaken till de subjektiva symtomen. Detta för att erbjuda studenten kunskap hur man jobbar inom klinisk verksamhet. Många studenter anser att instuderingsfrågorna och seminarierna har hjälpt dem att förstå deras uppgift som sjuksköterska utifrån det medicinska kontextet. Tentamensfrågorna i den avslutande salstentamen ställs i många fall utifrån ett reflekterande perspektiv, där kunskap ifrån seminarierna, instuderingsfrågorna och föreläsningarna vävs in för att kunna reflektera kunskapsnivån hos den specifika studenten. Tentamen återkopplas efter bedömning i en tentagenomgång.

Hur kursen har forskningsanknutits
I kursen diskuteras endast forskningsresultat vid något enstaka tillfälle, men ny forskning knyts istället till undervisa om uppdaterade behandlingsrutiner. Forskningen som bedrivs inom detta ämne är främst kopplad till den medicinska vetenskapen och läkarutbildningen. Därför prioriteras inte detta i kursen.
Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet
Upplevelsen är nog att många studenter tycker att kursen är för intensiv och kunskapsmängden som ska bearbetas för omfattande. Kurssyftet har nog ändrat lite karaktär över tid då en tydligare koppling till professionen har införts.
Hur kursens resurser har använts och upplevts
Kurstiden är knapp och det är många ämnen som ska bearbetas. Ser nog att resurserna har används så gott det går.
<i>Sammanfattning och övriga kommentarer</i>
Utvärderingen visar att studenterna är nöjda med kursen, även om de tycker att den är för kort och för mycket som ska bearbetas. Det framgår i utvärderingen att studenterna förstår hur medicin som ämne kopplas ihop med deras kommande profession.
<i>Eventuella förslag till förändringar</i>
Inför kommande termin så kommer det införas ytterligare ett seminarietillfälle samt att instuderingsfrågorna kommer att finjusteras.

**Kursansvarig:
Robert Sköld**