



Programrapport

Programmets namn: Barnmorskeprogrammet	Ladokkod:
Antal högskolepoäng: 90 hp	Årskull Vabmo17h
Programansvarig: Lina Palmér	

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

5 av 21 studenter har svarat. Av de 21 har 3 studenter studieuppehåll varvid det återstår 18 studenter som fullföljt hela programmet med godkänt betyg. Samtliga av studenterna är kvinnor varav 4 av erfarenhet av tidigare högskolestudier förutom sjuksköterskeutbildningen. 2 har mellan 0-15 hp och 2 har mer än 15 hp, varav 3 har tidigare högskoleexamen. Ålder varierar från 26-45 år.

Genomströmningen av studenter i programmet är god, av de 21 registrerade studenterna, där tre har studieuppehåll, har samtliga godkänt på alla moment. Ett flertal studenter har väl godkänt på flera moment.

Analys av:

Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

Barnmorskeprogrammet är upplagt som en distansutbildning med campusveckor. Det betyder att studenterna är på campus 1 eller flera dagar då det är campusvecka och att de mellan dessa veckor har egenstudier i hemmet. Detta upplägg gör att studenten måste ta stort eget ansvar för sina studier vilket har fungerat bra. Under campusveckorna ges föreläsningar, seminarier, workshop och klinisk träning i syfte att ge en grundläggande förståelse för de aktuella områdena. Studenten fördjupar sedan sitt lärande genom egenstudier som följs upp genom examination. Merparten av examinationerna sker som aktivt lärandemoment i form av bland annat seminarium, hemtentamen och skriftliga inlämningsuppgifter. Detta arbetssätt har utvärderats av både lärare och studenter som positivt för det egna lärandet då studenten ses som en aktiv, kompetens och kunskapssökande individ med eget ansvar för sina studier. Studenternas delaktighet gynnas också i denna aktiva lärandeformen. Reflektion som didaktisk idé genomsyrar utbildning vilket är positivt för lärandet.

Innehåll, undervisningsformer, examination och progression

Studenterna utvärderar programmets innehåll, undervisningsformer, examinationer och progression som mestadels bra eller mycket bra.

Det finns några områden som det finns potential att förtydliga i utbildningen enligt studentutvärderingen och det är följande:

- Förberedelse på att möta människor med social, ekonomisk och kulturell bakgrund
- Belysa mänskliga rättigheter
- Redskap för att delta i förändrings- och förbättringsarbete
- Kliniskt träningscentrum avseende både praktiskt/kliniskt arbete och samtal och lyssna på patientens berättelse
- Förberedelse på att arbeta i team med andra professioner

Forskningsanknytning

Utifrån programutvärderingen och den fråga som finns avseende forskningsanknytning i programmet går det inte att dra några slutsatser eftersom frågan är obesvarad.

Lärarna utvärderar forskningsanknytningen i programmet som god. Lektorerna och adjunkternas forskning för in i utbildningen, kurslitteratur (inkluderande vetenskaplig litteratur) uppdateras årligen för att följa utvecklingen, examinationer och övriga kursmoment bygger på vetenskap och aktuell forskning. Lärare inom programmet forskar aktivt och deltar i forskningssamhället med vetenskapliga artiklar och konferenspresentationer.

Då kompetens saknas inom lärarlaget så bjuds föreläsare in till programmet för att upprätthålla kvalitén och forskningsanknytningen.

Studenterna tränas i att forskningsanknyta examinationsuppgifter genom att söka vetenskaplig litteratur, granska den och inkludera den i examinationer. I examensarbetet kommer detta till uttryck genom framskrivning av ett eget arbete på magisternivå vilket ställer stora krav på studenternas vetenskapliga förmåga. Studenterna skriver sina uppsatser inom områden som finns inom ramen för pågående forskning på akademien och/eller väljer självständigt ett eget område av relevans för barnmorskeprofessionen.

Resurser

Resursfördelningen inom programmet avseende lärarkompetens är fördelad på tre lektorer och en adjunkt. Antalet faktiska timmar som respektive lektor har i programmet varierar beroende på andra arbetsuppgifter. Lektorerna är företrädesvis kursansvariga för de teoretiska kurserna och adjunkten är kursansvarig för kurser inom verksamhetsförlagd utbildning. Varje kurs har en kursansvarig och en examinator (som alltid är disputerad lektor).

För att säkerställa hög vetenskaplighet inom programmet tas vid behov föreläsare med specifik kompetens in i undervisningen.

Användbarhet och förberedelser för arbetslivet

Enligt studenternas svar i programutvärdering så har utbildningen överlag förberett studenterna på ett bra sätt inför sin yrkesroll som barnmorska. Studenterna känner sig väl förberedda att arbeta inom barnmorskans ansvarområden. Studenterna skulle i hög omfattning välja att studera på Högskolan i Borås om det valt idag och de skulle i hög omfattning rekommendera barnmorskeutbildningen till andra som vill utbilda sig till barnmorska.

Kontakt med verksamheten har skett genom programmöten där företrädare från olika delar av barnmorskans verksamhets område finns med. Dessa möten har gett positiv respons till barnmorskeutbildningens innehåll samt till studenternas grad av att vara förberedda att arbeta som barnmorska efter examen. I dialog med verksamheten utvärderas programmet och överlag är det en positiv utvärdering som visar på att programmet i stor utsträckning uppfyller de krav som verksamheten efterfrågar. Något som kan utvecklas är träning på kliniskt träningscentrum för att ytterligare förbereda studenterna inför den verksamhetsförlagda utbildningen.

Övrigt

Eventuella förslag till förändringar

Studenter och lärare inom programmet har gemensamma synpunkter angående upplägget av kursen Examensarbete. Synpunkterna handlar om svårigheter för studenterna att på ett rimligt sätt hinna med examensarbetet. Inför nästkommande programstart har det därför skett en justering av upplägget för att underlätta för studenterna.

Lärlärolaget inom programmet har som mål att utveckla den kliniska träningen och på sikt inför fler sådana moment men också införa kliniska examinationer. I detta avseende har en adjunkt med aktuell förlossningskompetens anställts och skall tillsammans med ansvarig lektor arbeta för en utveckling av detta område.