



Programrapport

Programmets namn: Organisation och personalutvecklare i samhället (OPUS)	Ladokkod: SGOPS18H
Antal högskolepoäng: 180 hp	Årskull 2018 (Examen 2021)
Programansvarig: Erik Ljungar	

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

22 av totalt 47 studenter (de som var kvar i utbildningen Vt-21) har svarat på programutvärderingen (47%).

Ht-18 antogs 55 studenter till Opus-programmet, och av dessa fullföljde 46 studenter hela programmet med godkänt betyg. Genomströmningen av studenter i programmet (83 %) måste anses vara mycket god och ett flertal studenter har väl godkänt på flera av utbildningens kurser. Könsfördelningen bland de som tog examen var 36 kvinnor och 10 män. Åldersspannet varierade från 46 till 23 år.

Analys av:

Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

OPUS-programmet är ett populärt program med högt söktryck och många engagerade studenter som tar stort ansvar för sin utveckling och lärande. Förutom föreläsningar bygger lärandet på aktivt deltagande på seminarier, i workshops samt litteraturstudier. Det innebär att studenterna måste ta stort ansvar för sitt eget lärande även om de får vägledning via föreläsningar, instuderingsfrågor och läsanvisningar. Många examinerande moment (individuell hemtentamen och seminarier) har stor grad av frihet inom ramar kring vad studenten vill skriva om och/eller krav på att de själva väljer vetenskapliga perspektiv och/eller själva letar rätt på vetenskapliga publikationer.

Möjlighet till delaktighet och ansvar ges även löpande under utbildningens gång genom en nära dialog mellan student och lärare, något som bl.a. är knutet till det förhållandevis begränsade antalet studenter och lärare i programmet. I slutet av varje kurs har studenterna möjlighet till att anonymt lämna synpunkter på kursen via en kursvärdering. Svarsfrekvensen är jämförelsevis hög och många studenter tar tillfället i akt att även formulera egna svar i enkäten (fritextalternativ).

Studenterna har utöver detta även möjlighet till delaktighet via programrådet där två representanter från varje årskull närvarar. Närvaron på de totalt 4 årliga mötena är mycket god. Tillsättandet av medlemmar i programrådet sker genom att studenterna informeras om programrådets funktion och uppmanas att skicka en intresseanmälan när de börjar programmet. Vid tillsättandet praktiseras ”först till kvarn-principen”. Tyvärr är det fler intressenter än antalet pluster i rådet och medlemmarna brukar sitta kvar under hela studietiden. Medlemmarna i programrådet har en stående punkt på dagordningen som bygger på inhämtade synpunkter och frågor från deras respektive årskull något de brukar vara noga med att göra. Medlemmarna i Programrådet kommunicerar även ut information via den Facebook-sida som resp. årskull brukar upprätta.

Innehåll, undervisningsformer, examination och progression

Från programvärdering framgår att strax över 45% av studenterna anser att kravnivån på utbildningen är lagom. 5% anser att kraven är något för höga och 50% att kraven är något för låga. De områden som studenterna bl.a. lyfter fram som utvecklingsområden handlar om kravnivån i utbildningen där en del uppger att skillnaden mellan Godkänd och Väl godkänd upplevs som för liten och att det är för enkelt att bli godkänd på i synnerhet vissa seminarier. Andra lyfter emellertid att kraven i vissa specifika kurser är alltför höga (Bl.a. gällande de kvantitativa inslagen i metodkurserna samt redovisnings/ekonomistyrningsinslagen i kurserna i Företagsekonomi). Eftersom detta skrivits under rutan för fritext-svar är det oklart hur utbredda uppfattningar som dessa är.

Beträffande målen med programmet anger 87% att de är mycket eller ganska tydliga, 9% att de är ganska otydliga och 4,5% att de är mycket otydliga. Studenterna är också mycket nöjda med de olika kurserna i utbildningen och med lärarnas insats där 41% är mycket nöjda, 36% ganska nöjda, 14% varken eller och 9% missnöjda.

Forskningsanknytning

På frågan om i vilken utsträckning studenterna är nöjda med sammanställningen av olika vetenskapliga perspektiv svarar 23% att det är mycket nöjda. 55% uppger att de är ganska nöjda och 9% att de varken missnöjda eller nöjda, samt 9% missnöjda. Lärarna utvärderar forskningsanknytningen i programmet som god, där flera av lärarna undervisar inom områden som de själva forskar om (T ex arbetsmarknad, organisation och ledarskap, etc.). Studenterna tränas kontinuerligt i att forskningsanknyta genom att t.ex. själva leta rätt på vetenskapliga artiklar i samband med att de skriver egna uppsatser. Genom tre metodkurser som bygger på varandra tränas studenterna dessutom i ett vetenskapligt förhållningssätt samt frågor om validitet och reliabilitet. Kurslitteratur som framgår av kursplanerna uppdateras årligen (även om det finns vissa listor som ibland missas), och lärare inom programmet forskar aktivt och deltar i olika forskningsnätverk. Förbättringsmöjligheter finns dock. I kurslagen har frågan diskuterats om att t.ex. öka andelen vetenskapliga artiklar i olika kurser och i större utsträckning uppmuntra studenterna till att leta rätt på dessa via t.ex. biblioteket.

Resurser

Programmet har många olika undervisande lärare i undervisningen. Detta beror på att utbildningen är bred och således fodrar disputerade i flera olika discipliner. Merparten av de undervisande lärarna är disputerade. Resursfördelningen inom programmet avseende lärarkompetens är fördelad på lektorer inom: arbetsvetenskap, sociologi, psykologi, företagsekonomi, folkhälsovetare, ergonomi och offentlig förvaltning. Tre undervisande adjunkter finns inom områdena juridik och arbetsvetenskap. Lektorerna är företrädevis kursansvariga och examinatorer.

Användbarhet och förberedelser för arbetslivet

Enligt studenternas har utbildningen överlag förberett studenterna på inför kommande yrkesliv. Under studietiden tilldelas studenterna gruppvis en mentor och inspel från arbetslivsrepresentanter sker kontinuerligt under utbildningen. Under termin fem ges studenterna möjlighet till praktik något som studenterna uppger i allra högsta grad bidrar till deras förberedelse inför arbetslivet.

Övrigt

Programmet genomgick en intern utvärdering under 2018, vilket resulterade i en åtgärdsplan vars arbete initierades under 2019. Av de tio punkter som angavs i åtgärdsplanen är nio stycken åtgärdade (Punkten som inte är åtgärdad avser HU-diplomering av kurserna Organisation och ledarskap samt kursen Arbetsmiljö. Orsaken är att den instans på Högskolan som har till uppdrag att HU-diplomera kurser har varit inaktiv sedan 2019).

Eventuella förslag till förändringar