



## Kursrapport

<b>Kursens namn:</b> Att arbeta som polis i utsatta områden – campus	<b>Ladokkod:</b> B0PU1U
<b>Antal högskolepoäng:</b> Motsv. 4.5 hp	<b>Period (ex P1 2018):</b> P4 2019
<b>Inom program alt. fristående kurs:</b> Polisutbildningen	

### *Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer*

Svarsfrekvensen var 30 %.

Resultatet hämtad från statistikverktyget i Ping Pong.

### *Analys av:*

Studenternas prestation och resultat på kursen

Hög närvaro på föreläsningar, handledningar och platsbesök. Studenterna upplevdes som mycket engagerade av innehållet och kursens relevans för polisrollen.

Examinationerna var ett lärande moment i kursen och studenterna presterade väl på dessa uppgifter. Ca 10% av studenterna behövde komplettera eller har genomfört omexamination.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Undervisningen på kursen har varit till stöd för mitt lärande:

67 % stämmer helt

29 % stämmer ganska bra

Examinationsformerna på kursen har varit till stöd för mitt lärande:

57 % stämmer helt

43 % stämmer ganska bra

Hur betydelsefulla för ditt lärande upplever du de handledningstillfällena som fanns med i kursen?:

43% mycket betydelsefulla

43% mer betydelsefulla

Sammanfattningsvis har undervisningen och examinationsformerna varit relevanta för studenternas lärande.

#### Hur kursen har forskningsanknutits

Kursen har en tydlig och naturlig koppling till ämnesområdet kriminologi. Studenterna får vidareutveckla begrepp och aspekter som berörts i tidigare kursmoment vilket ger en tydlig progression.

Forskningsanknytningen är en genomgående aspekt i såväl föreläsningar, handledningstillfällen och på platsbesöket i kursen. Kopplingen till polisiära arbetsmetoder och verktyg har en tydlig förankring i evidensbaserade metoder.

Genom kursen har jag fått ökad kunskap om forskning inom kursens kunskapsområde:

52% Stämmer helt

48% Stämmer ganska bra

Genom kursen har jag utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt:

43% stämmer helt

33% stämmer ganska bra

#### Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Kursen har en tydlig progression, inte minst inom området kriminologi. Vad gäller polisiära arbetsmetoder finns det tydliga aspekter kring kommunikation, arbete med ungdomar samt juridik. Slutligen bör kursens innehåll utifrån samhällsperspektivet lyftas och kopplingen till kursen ”Polisen i samhället” avseende frågor som mångfald, demokrati och utanförskap.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursens innehåll:

62% stämmer helt

33% stämmer ganska bra

Jag har fått en tydlig bild av hur kursen passar in i min utbildning.

86% stämmer helt

10% stämmer ganska bra

#### Hur kursens resurser har använts och upplevts

Under kursens gång har flera externa föreläsare medverkat. Detta har varit såväl akademiska inslag samt externa föreläsare från Polismyndigheten. Platsbesöket har involverat områdespolisen i Borås vilket gett en lokal förankring. Polislärare har medverkat vid handledningstillfällen i kursen.

#### ***Sammanfattning och övriga kommentarer***

Ett urval på vad som i kursvärderingen upplevts varit riktigt bra;

- Examinationstillfälle 1 med intervjun
- Handledningstillfällena
- Platsbesöket på Norrby i Borås
- Föreläsningarna med verksamma poliser, ex områdespolisen
- Strukturen i pingpong under kursöversikten

### ***Eventuella förslag till förändringar***

Vad som i kursvärderingen lämnats som förslag till förbättringar;

- Längre kurs
- En gemensam examination
- Fler moment med föreläsare från Polismyndigheten

Förslag till förändringar och genomförda förändringar enligt kursansvarig;

*Kursen har numera ett examinationstillfälle. Examinationen presenteras vid kursuppstart och har inslag från båda de tidigare examinationerna.*

**Kursansvarig:**  
**Kristofer Nilsson**