



Kursrapport

Kursens namn: Att arbeta som polis i utsatta områden – distans	Ladokkod: B0PU1U
Antal högskolepoäng: Motsv. 4.5 hp	Period (ex P1 2018): P4 2019
Inom program alt. fristående kurs: Polisutbildningen	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Svarsfrekvensen var 54 %.

Resultatet hämtad från statistikverktyget i Ping Pong.

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Hög närvaro på föreläsningar, handledningar och platsbesök. Studenterna upplevdes som mycket engagerade av innehållet och kursens relevans för polisrollen.

Examinationerna var ett lärande moment i kursen och studenterna presterade väl på dessa uppgifter. Ca 10% av studenterna behövde komplettera eller har genomfört omexamination.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Undervisningen på kursen har varit till stöd för mitt lärande:

70 % stämmer helt

23 % stämmer ganska bra

Examinationsformerna på kursen har varit till stöd för mitt lärande:

48 % stämmer helt

43 % stämmer ganska bra

Hur betydelsefulla för ditt lärande upplever du de handledningstillfällen som fanns med i kursen?:

23% mycket betydelsefulla

54% mer betydelsefulla

Sammanfattningsvis har undervisningen och examinationsformerna varit relevanta för studenternas lärande.

Hur kursen har forskningsanknutits

Kursen har en tydlig och naturlig koppling till ämnesområdet kriminologi. Studenterna får vidareutveckla begrepp och aspekter som berörts i tidigare kursmoment vilket ger en tydlig progression.

Forskningsanknytningen är en genomgående aspekt i såväl föreläsningar, handledningstillfällen och på platsbesöket i kursen. Kopplingen till polisiära arbetsmetoder och verktyg har en tydlig förankring i evidensbaserade metoder.

Genom kursen har jag fått ökad kunskap om forskning inom kursens kunskapsområde:

50% Stämmer helt

38% Stämmer ganska bra

Genom kursen har jag utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt:

33% stämmer helt

45% stämmer ganska bra

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Kursen har en tydlig progression, inte minst inom området kriminologi. Vad gäller polisiära arbetsmetoder finns det tydliga aspekter kring kommunikation, arbete med ungdomar samt juridik. Slutligen bör kursens innehåll utifrån samhällsperspektivet lyftas och kopplingen till kursen ”Polisen i samhället” avseende frågor som mångfald, demokrati och utanförskap.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursens innehåll:

45% stämmer helt

35% stämmer ganska bra

Jag har fått en tydlig bild av hur kursen passar in i min utbildning.

60% stämmer helt

35% stämmer ganska bra

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Under kursens gång har flera externa föreläsare medverkat. Detta har varit såväl akademiska inslag samt externa föreläsare från Polismyndigheten. Föreläsningarna har spelats in på plats och varit tillgängliga för distansstudenterna dagen efter. Platsbesöket har involverat områdespolisen i Borås vilket gett en lokal förankring. Polislärare har medverkat vid handledningstillfällen i kursen.

Sammanfattning och övriga kommentarer

Ett urval på vad som i kursvärderingen upplevts varit riktigt bra;

- Examinationstillfälle 1 med intervjun
- Handledningstillfällena
- Platsbesöket på Norrby i Borås
- Föreläsningarna med verksamma poliser, ex områdespolisen
- Strukturen i pingpong under kursöversikten

Eventuella förslag till förändringar

Vad som i kursvärderingen lämnats som förslag till förbättringar;

- Längre kurs
- En gemensam examination
- Fler moment med föreläsare från Polismyndigheten

Förslag till förändringar och genomförda förändringar enligt kursansvarig;

Kursen har numera ett examinationstillfälle. Examinationen presenteras vid kursuppstart och har inslag från båda de tidigare examinationerna.

Kursansvarig:
Kristofer Nilsson