



## Kursrapport

<b>Kursens namn:</b> Polisiär grundkurs Campus HT19	<b>Ladokkod:</b> B0PG1U Campus
<b>Antal högskolepoäng:</b> 7 veckor	<b>Period (ex P1 2018):</b> P1-2 2019
<b>Inom program alt. fristående kurs:</b> Polisutbildningen	

### *Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer*

56 % har svarat.  
3 påminnelser har skickats.

*För låg svarsfrekvens.*

### *Analys av:*

Studenternas prestation och resultat på kursen

Hög närvaro på föreläsningar, handledningar och övningar.

Samtliga godkända efter kompletteringar. Uppskattningsvis 40 % behövde komplettera sina examinationsuppgifter, vilket upplevdes som ett lärande moment av kursledningen.

Att en så pass hög andel av deltagarna behövde komplettera beror på att bredden på kursmålen som examinerades. Hela kursen examinerades i samma inlämning.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Undervisningen på kursen har varit till stöd för mitt lärande;

51 % stämmer helt  
46 % stämmer ganska bra

Kurslitteraturen och annat material på kursen har varit till stöd för mitt lärande;

12 % stämmer helt  
59 % stämmer ganska bra  
27 % stämmer delvis

Hur betydelsefulla för ditt lärande har handledningstillfällena varit?;

61 % mycket betydelsefulla  
34 % mer betydelsefulla

Examinationsformerna på kursen har varit till stöd för mitt lärande;

24 % stämmer helt

51 % stämmer ganska bra

24 % stämmer delvis

Slutsats:

Undervisning, kurslitteratur och handledningar har givit bra stöd för lärandet.

Viss reservation beträffande kurslitteraturen där upplevelsen i några fall har varit att för liten del av materialet har använts.

En av fyra upplevde att examinationsformen bara delvis gav stöd för lärandet. Detta kan vara ett utslag av att ca: 40 % fick komplettering på examinationen och många ännu inte var godkända då de fyllde i kursvärderingen.

Hur kursen har forskningsanknutits
<p>29 % stämmer helt  39 % stämmer ganska bra  31 % stämmer delvis</p> <p>Kommentar:  Kursen har forskningsanknutits genom att kursen involverat högskolans akademiska resurser i samtliga delmoment. Dessa har i vissa delar samverkat med den yrkesrelaterade (beprövad erfarenhet) delen.</p>
Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet
<p>Jag har fått en tydlig bild av hur kursen passar in i min utbildning;</p> <p>53 % stämmer helt  36 % stämmer ganska bra</p> <p>Kommentar:  Kursen har medvetet integrerat övriga ämnen i så hög utsträckning som möjligt. Främst vid övningar, men även i seminarium och handledningar. Akutsjukvård, juridik, POLKON, pnf har integrerats.</p> <p>Lärare från andra ämnen har även medverkat vid praktisk handledning.</p>
Hur kursens resurser har använts och upplevts
<p>Vissa lektionsmoment och handledningar skulle kunna genomföras med färre lärare och i något fall i föreläsningsform i stället för klassvis lektion.</p> <p>Samtidigt har det utifrån kursvärderingens resultat varit just dessa något resurskrävande handledningstillfällen som upplevts varit till störst stöd för lärandet</p>
<b><i>Sammanfattning och övriga kommentarer</i></b>
<p>Sammanfattas de övriga kommentarerna så upplevdes handledningstillfällena, såväl praktiska som teoretiska som mycket bra.</p> <p>De svarande önskar ännu mer övning.</p> <p>Kopplingen mellan socialpsykologi och yrkesutövningen är inte tydlig nog.  Socialpsykologidelen upplevdes svårtillgänglig.</p>
<b><i>Eventuella förslag till förändringar</i></b>
<p>Examinationsformen var ändrad inför detta kurstillfälle som ett resultat av föregående kursvärdering. Vi hade nu endast en större examination i stället för flera mindre. Nu upplevdes den i stället på vissa håll för omfattande. Examinationsformerna bör regelbundet ses över.</p> <p>Integrera socialpsykologin bättre med yrkesutövningen.</p> <p>Hitta annan väg att nå ut med kursvärderingen för att öka svarsfrekvensen.</p>

**Kursansvarig:**  
**David Robertsson**