



Kursrapport

| | |
|---|---|
| Kursens namn: Introduktion till Polisprogrammet och polisprofessionen | Ladokkod: BOPI1U |
| Antal högskolepoäng: 3 hp | Period (ex P1 2018): P3 HT 19 distans |
| Inom program alt. fristående kurs: Polisprogrammet | |

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

61% av studenterna har besvarat enkäten

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

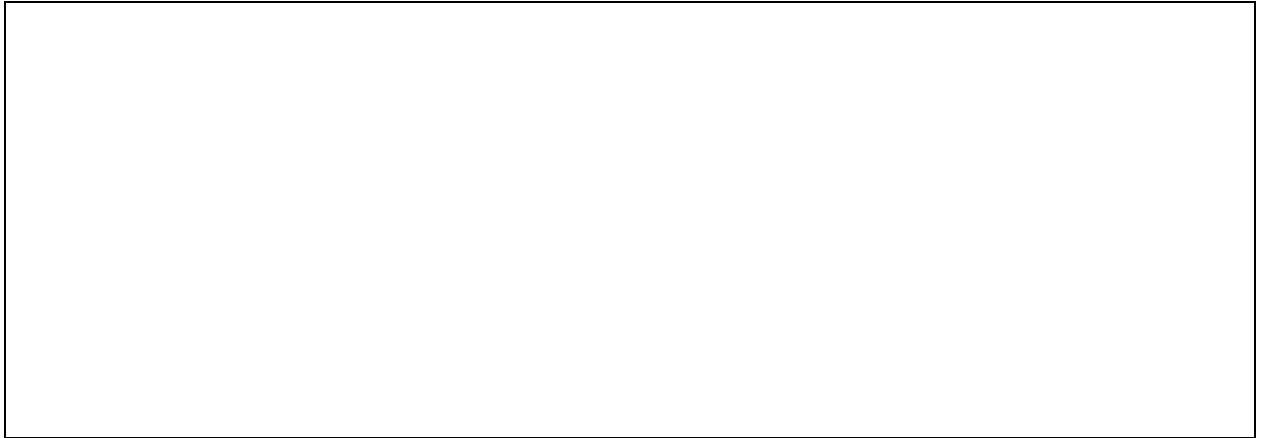
Samtliga studenter är godkända på kursen.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

82% uppger att undervisningen har varit till stöd för deras lärande (51% stämmer ganska bra och 31% stämmer helt).

Litteraturen och övrigt material har varit ett ganska bra stöd för 51% och 24% anger att detta stämmer helt.

Examinationsformerna på kursen anger 47% att det stämmer ganska väl att de varit ett stöd för lärandet och 36% anger att det stämmer helt.



| |
|---|
| Hur kursen har forskningsanknutits |
| 80% anger att kursen har gett dem ökad kunskap om forskning inom kursens kunskapsområde. (42% stämmer ganska bra och 31% stämmer helt). |
| Om tillräckliga förkunskaper |
| 75% anser att de har tillräckliga förkunskaper för att tillgodogöra sig kursen. |
| Hur upplever du mottagandet på Polisutbildningen i Borås och på Högskolan i Borås |
| <p>Detta är en öppen fråga.</p> <p>”Mycket bra” och ett ”vänligt välkomnande” är de vanligaste kommentarerna. Några kommenterar att det varit ”rörigt” när det gäller information om till exempel vilken litteratur som ska användas och rundvandringen upplevdes som ostrukturerad.</p> <p>Distansstudenterna kommenterar att de bara varit på Högskolan en vecka men de flesta tycker att de bemötts av övriga högskolan på ett bra sätt.</p> |
| <i>Känner du dig förberedd för distansstudier?</i> |
| <p>3/4 delar av studenterna känner sig förberedda för distansstudier efter veckan på campus. Resterande fjärdedel känner sig inte förberedda för studier på distans.</p> <p>Följande kommentarer fanns:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flera studenter nämner bristen på struktur i Pingpong. Man efterfrågar en större enhetlighet mellan kurserna. - Materialet läggs ut för sent på Pingpong. - Bättre information om vad som komma skall. Bättre läsanvisningar som läggs ut mycket tidigare. - Saknar en föreläsning i studieteknik. En bredare introduktion till högskolestudier - Högre tempo från början - |
| <i>Sammanfattning och eventuella förslag till förändringar</i> |
| <p>Informationen till studenterna innan kursstart och på kursintroduktionen bör vara ännu tydligare. Lärarlagen bör diskutera en mer enhetlig struktur på Pingpong. Detta skulle förenkla och förbättra lärandet för studenterna som slipper lägga tid på att försöka förstå strukturen.</p> |

Kursansvarig: Betty Rohdin/Lotta Englund