

Handlingsplan för kvalitetsarbete – *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård*

Institutionen för Vårdvetenskap; Akademin för vård, arbetsliv och välfärd

Föreliggande handlingsplan har sin grund i den utvärdering som genomförts enligt *Handläggningsordning för utvärdering och utveckling av utbildning vid Högskolan i Borås* (dnr 286-19). Bedömargruppen har vid sin granskning av utbildningen förhållit sig till de kvalitetskriterier som beslutats av FoU-nämnden/Nämnden för konstnärlig forskning och utbildning (KFU). Kvalitetskriterierna är oberoende av om utbildningen bedrivs på grundnivå eller avancerad nivå. De av nämnderna beslutade kriterierna är:

1. Utbildningen håller hög kvalitet inom huvudområdet avseende vetenskaplig/konstnärlig bredd och vetenskapligt/konstnärligt djup och beprövad erfarenhet.
2. Utbildningens utformning, innehåll och genomförande ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.
3. Studenternas utbildning och utbildningsmiljö
 - a. har en nära koppling till forskning och
 - b. beaktar jämställdhet.Vidare främjas inom utbildning
 - c. internationalisering,
 - d. hållbar utveckling samt
 - e. samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.
4. Det sker ett kontinuerligt uppföljnings- och utvecklingsarbete som inbegriper ett aktivt studentinflytande för att stärka utbildningens kvalitet.

Handlingsplanen skall samla och synliggöra institutionens åtgärder med avseende på framhållen kritik i syfte att förbättra kvaliteten på enskilda program. Handlingsplanen förväntas även synliggöra hur planerade åtgärder påverkar och förbättrar övrig utbildning och forskning som bedrivs vid institutionen

Handlingsplanen tar sin grund i den rapport bedömargruppen sammanställt för att förmedla sin bedömning av programmet.

Kriterium 1

Utbildningen håller hög kvalitet inom huvudområdet avseende vetenskaplig/konstnärlig bredd och vetenskapligt/konstnärligt djup och beprövad erfarenhet.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser: Bedömargruppen anser att kriteriet är uppfyllt och poängterar att programmets examensarbeten håller både innehållsmässigt och metodologiskt hög nivå. Dessa är dessutom ämnesrelevanta och ligger klart på avancerad nivå. Trots att kriteriet är uppfyllt berör bedömargruppen vissa centrala element inom kontexten intensivvård som ansvariga för programmet önskar bearbeta vidare för att uppnå ytterligare utveckling och kvalitet.

- Enligt bedömargruppen är kriteriet uppfyllt.
- Utveckla utbildningens innehåll avseende hot och våld, interprofessionellt samarbete samt sociokulturella perspektiv.
- Stärka examinatorers roll genom programmets olika kurser.
- Utveckla och implementera grupphandledning avseende programmets examensarbeten
- Genomföra allmän översyn kring metodkurs på avancerad nivå

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål ¹	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index) ² /DoD (Definition of Done) ³
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <i>Respektive problem från bedömargrupp eller egen analys presenteras i kolumnen längst till vänster.</i>					
Det förekommer både hotfulla och våldsamma situationer i samband med intensivvård. Dessa kan vara svårhanterliga och kunskap om	Programansvariga och kursansvariga. Innehåll/läraktiviteter införda till höstterminen 2024. Detta inkluderar bedömning av om	Innehåll rörande hot och våld ska finnas synliga i kursplan samt innehåll och läraktivitet ska finnas implementerade i kurs.	Programansvariga samt examinatorer.	Befintlig utbildningsplan och befintliga kursplaner.	Innehållet synligt i lämplig kurs inom programmet.

¹ Effektmål handlar om vad en åtgärd eller ett förslag ska bidra till. Man utgår då från vad skillnaden ska vara då man genomfört en aktivitet/ett förslag fullt ut.

² KPI är ett mätbart värde t.ex. "En lektor inom ämnet X behöver anställas", "Vi ska nå målet med 50 antagna studenter".

³ DoD är en överenskommelse om när man känner sig färdig och nöjd med sin åtgärd dvs. ett mjukare och inte kvantifierbart mått.

att hantera dessa situationer med lågaffektiva beteenden är av vikt	innehållet kan implementeras med interna eller externa resurser.	Studenter som uppfattar att de i utbildningen har haft möjlighet att problematisera hot och våld			
Intensivvård är ett lagarbete där olika yrkeskategorier kommunicerar och samarbetar kring patientens vård	Programansvariga och kursansvariga. Innehåll/läraktiviteter införda till höstterminen 2024. Detta inkluderar bedömning av om innehållet kan implementeras med interna eller externa resurser.	Innehåll rörande interprofessionellt vårdande ska finnas synliga i kursplan samt innehåll och läraktivitet ska finnas implementerade i kurs Studenter som uppfattar att de i utbildningen har haft möjlighet att problematisera interprofessionellt vårdande ur ett nationellt och internationellt perspektiv.	Programansvariga samt examinatorer.	Befintlig utbildningsplan och befintliga kursplaner.	Innehållet synligt i lämplig kurs inom programmet.
Komplicerade etiska frågeställningar är vanligt förekommande och man träffar personer i kritiska situationer från olika kulturer och med olika bakgrund, vilket ställer	Programansvariga och kursansvariga. Innehåll/läraktiviteter införda till höstterminen 2024. Detta inkluderar bedömning av om	Innehåll rörande transkulturellt vårdande ska finnas synliga i kursplan samt innehåll och läraktivitet ska finnas	Programansvariga samt examinatorer.	Befintlig utbildningsplan och befintliga kursplaner.	Innehållet synligt i lämplig kurs inom programmet.

<p>höga krav på att kunna reflektera och analysera inom såväl person- som familjecentrerad vård.</p>	<p>innehållet kan implementeras med interna eller externa resurser.</p>	<p>implementerade i kurs.</p> <p>Studenter som uppfattar att de i utbildningen har haft möjlighet att problematisera transkulturellt vårdande ur ett nationellt och internationellt perspektiv.</p> <p>Gällande person- och familjecentrerad vård finns gediget innehåll men ska tydligt finnas kopplat till transkulturell vård.</p>			
<p>Forskningsmetodikkursen är i nuläget en egen ö och verkar inte helt integrerad i utbildningen, helst skulle den ligga närmare examensarbetet i tid, men detta försvåras av samläsning med andra program. Studenterna menade även att kursen var svår att tillgodogöra sig, då den ligger tidigt i</p>	<p>VT25/Prefekt, proprefekt</p> <p>Tre metodkurser kommer att sammanfogas till en kurs innehållande kvantitativ, kvalitativ och systematisk litteraturöversikt. En översyn av möjligheter har påbörjats under HT 2023</p>	<p>Fördjupade metodkunskaper inom huvudområdet för utbildningen, visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt planera och med adekvata metoder genomföra examensarbete på avancerad nivå.</p>	<p>Programansvarig, Kursansvarig, examinator, Proprefekt och Utbildningsutskott.</p>	<p>Mall för utbildningsplan och kursplan. Riktlinjer för examensarbete</p>	<p>En befintlig metodkurs inom programmen.</p>

utbildningen och man inte vet vilken typ av studie man kommer att göra.					
Bedömaregruppen noterar att examinator på kurserna har 0 % tid för denna uppgift och rekommenderar därför programmet att snarast se över detta, så att examinatorns roll inte reduceras till att bara bli en person som enbart skriver på betygslistorna	Proprefekt, programansvariga, examinatorer och kursansvariga	Att tid och resurser avsätts till examinator enligt gällande riktlinjer och principer för tjänsteplanering av lärare vid Akademin för vård, arbetsliv och välfärd samt att detta blir synligt i resursberäkningar.	Proprefekt, programansvariga och examinator	Tydliggöra i hela arbetslaget kring riktlinjer och principer för tjänsteplanering av lärare vid Akademin för vård, arbetsliv och välfärd.	Synliga resurser för examinator i kursers resursberäkningar Ökad medverkan av examinator i samband med kursplanearbete
Handledning görs på individnivå och inte som grupphandledning. Risken med det senare är att studentparen håller olika nivå och därför har olika behov, samtidigt som individuell handledning blir mer undervisande. Om studenterna förbereds tidigt för vad ett examensarbete innebär kan handledningen bli just handledning.	Programansvariga och berörda handledare för examensarbete. Arbete påbörjas VT 2024 därefter behöver Utbildningskoordinatorer, proprefekt också involveras Införa tydlig struktur för grupphandledning med hjälp av: 1) riktlinjer för grupphandledning för	Implementera grupphandledning avseende programmets examensarbeten Syfte och mål med grupphandledning förtydligas för både studenter och handledare. Tydliga riktlinjer att följa. Konstruktiv länkning (<i>constructive alignment</i>) mellan	Programansvariga och berörda handledare för examensarbete samt utbildningskoordinatorer, proprefekt	Befintligt och speciellt utformad riktlinje för handledning för examensarbete samt kursplan för examensarbete	Bibehållen kvalitet på examensarbeten samt mer optimalt utnyttjade resurser.

	såväl studenter som handledare 2) återkopplingsverktyg som stöd för studenter, handledare och examinatorer genom hela handlednings- och examinationsprocessen	kursmål, lärandeaktivitet			
--	--	---------------------------	--	--	--

Kriterium 2

Utbildningens utformning, innehåll och genomförande ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser: Bedömargruppen anser att kriteriet är huvudsakligen uppfyllt och att vissa förbättringar rekommenderas. Bedömargruppen pekar på att söktrycket till programmet är lågt vilket leder till att studenter kan ha svårt att tillgodogöra sig akademisk utbildning. Programmet ges på halvfart vilket påtalas vara förenat med både fördelar och nackdelar. Ett exempel är metodkursen placering och innehåll som måste genomlysas då studenterna påtalar att de önskar att metodkursen skulle vara placerad närmare examensarbetet och att kursens pedagogiska upplägg fick dem att känna sig ensamma. Undervisning på kliniskt träningscentrum (KTC) i form av simulering är uppskattat, där noterar bedömargruppen att mer patientfall på KTC och en ännu tydligare inriktning mot intensivvård skulle ge en bättre förberedelse för yrkesliv och att studenterna skulle få en förståelse för hur man löser fall på olika sätt. Lärarna på KTC var inte alltid helt uppdaterade på hur man gör i praktiken dvs. ute i professionen på sjukhusen. Detta kan tyda på tappad kompetens och att lärare inte alltid erhåller nödvändig kompetensutveckling. Bedömargruppen noterar även att momentet hot och våld inte kommer med i den utsträckning man kan önska och att det i kursplanerna saknas ord som syftar på teamarbete

Bedömargruppen anser att kriteriet huvudsakligen är uppfyllt.

- Initiera analys i relation till att programmets söktryck är lågt
- Utvärdera huruvida programmet i framtiden bör ges på hel- eller halvfart.
- Optimera framförhållning avseende kurs-schema och VFU.
- Utveckla programmets simuleringsdelar avseende lärarkompetens och kontextuellt innehåll.
- Översyn över programmets kursplaner i syfte att reducera förekomst av dubbelexaminationer och kursmål.
- Utveckla en optimal balans mellan interna och externa föreläsare.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <i>Respektive problem från bedömargrupp eller egen analys presenteras i kolumnen längst till vänster.</i>					
Söktrycket till programmet är lågt. Programmet ges på halvfart och en utmaning med halvfart är att det blir långa ledtider då kurserna ligger konsekutivt och inte parallellt med varandra.	Arbetet intensifieras under vårterminen 2024. Under vår- samt hösttermin -23 har ett genomgripande arbete påbörjats med att undersöka hur söktrycket till andra lärosäten ser ut nationellt. En omfattande genomlysning av programmets kvalitet samt olika alternativ för programmets framtid i form av helvfart/halvfart, distans/campus, intag vår- eller hösttermin har inletts. Finns det möjligheter till utökat samarbete i regionen? Risk/konsekvensanalys ?	Ökat söktryck till programmet. Ökad klarhet i om det är en utbildning på halvfart som är det bästa alternativet för IVA programmets framtid i Borås.	Prefekt/proprefekt , programansvariga samt examinatorer	Tid för programansvariga, kursansvariga samt examinatorer att arbeta med en omvärldsanalys och utveckling av programmets kvalitet med målet att positionera oss till andra lärosäten rekrytera fler studenter. Utökat stöd, genom proprefekt, för att engagera kommunikationspersonal för att mer optimalt nå ut i digitala kanaler	Ökat söktryck till programmet

	Ansvariga är prefekt/proprefekt, ansvariga kommunikatörer, programansvariga samt examinatorer				
Framförhållning med praktik, terminstider etc. kunde vara bättre och skulle ge studenterna bättre möjligheter till att planera sin arbetstid.	Kursansvariga, programansvariga och examinatorer	Studenter ska inte känna stress över att de inte kan planera sin arbetstid pga oklarheter om planering från skolan	Kursansvariga, programansvariga och examinatorer	Hela arbetslaget har insyn i och ger input i programmets samtliga kurser. Detta ska göra oss uppmärksamma på rutiner som brister. Lärlarlaget ska ha avstämningsmöte varje vecka för att hjälpas åt att uppmärksamma brister.	En förbättrad kommunikation inom varje kurs samt framförhållning inför varje kursstart. Ökad nöjdhet bland studenter i kursvärderingar.
Lärarna på KTC var inte alltid helt uppdaterade på hur man gör i praktiken dvs. ute i professionen på sjukhusen. Detta kan tyda på tappad kompetens och att lärare inte alltid erhåller nödvändig kompetensutveckling.	Lärare aktiva på KTC inom programmet, programansvariga och att proprefekt skapar förutsättningar och följer upp medarbetarnas kompetens.	Lärare aktiva på KTC inom programmet utnyttjar kompetensutvecklingstid till auskultering inom klinisk intensivvård Studenter uppfattar lärare aktiva på KTC uppdaterade vad gäller praktiska moment och klinisk intensivvård	Prefekt/proprefekt, kursansvariga, programansvariga och examinatorer	Att kompetensutvecklingstid för lärare aktiva på KTC utnyttjas till auskultering inom klinisk intensivvård. Ett ökat samarbete med verksamheten eftersträvas i form av att kliniska lektorat samt kombinationstjänster/klinisk adjungering upprättas.	Förbättrade kursvärderingar i frågan. Optimerad kompetensutvecklingstid.
Mer patientfall på KTC och en ännu tydligare inriktning mot intensivvård ger	Kursansvariga, lärare aktiva på KTC, programansvariga och examinatorer.	Studenter som uppfattar att vår simulering på KTC bidrar till god och ändamålsenlig	Programansvariga och examinatorer	Tid för programansvariga, lärare på KTC, kursansvariga samt examinatorer att arbeta med och utveckla aktuella	Under HT 2024 ha genomfört en simulering på barnsjukhuset i Göteborg.

en bättre förberedelse för yrkesliv och studenterna kan få en förståelse för hur man löser fall på olika sätt.	Under HT2023 har kontakter initierats kring möjlighet att simulera barnintensivvård på barnsjukhuset i Göteborg.	förberedelse för yrkeslivet.		patientfall att arbeta med på KTC. Söka utvidgat samarbete med klinisk verksamhet kring olika former av simulering.	Studenter som uppfattar att vår simulering på KTC bidrar till god och ändamålsenlig förberedelse för yrkeslivet.
Momentet hot och våld inte kommer med i den utsträckning man kan önska och att det i kursplanerna saknas ord som syftar på teamwork.	Kursansvariga, programansvariga och examinatorer	Studenter som uppfattar att vår utbildning bidrar till god och ändamålsenlig förberedelse för yrkeslivet där momentet hot, våld och samverkan ingår	Kursansvariga, programansvariga och examinatorer	Tid för programansvariga, kursansvariga samt examinatorer att arbeta med och utveckla kursplaner	Ett arbete har inletts med att två professorer som också är intensivvårdssjuksköterskor ska vara examinatorer i hälften av programmets kurser. I och med det tas kunskap tillvara för att utveckla kvalitén på programmet där en kontinuerlig utveckling av kursplanerna är en viktig del för att vara i linje med skeenden i samhället. En adjungerad lektor med tydlig koppling mot klinik kommer att engageras som föreläsare i programmets progression kurs. I denna föreläsning kommer samarbete i team beröras. Hot och våld kommer vi att arbeta vidare med för att introducera tydligare i programmet.

<p>Dubbelexaminationer förekommer pga. många kursmål. Detta skulle kunna åtgärdas genom att examinatorns roll ses över. Examinators ansvar kan bland annat innebära att se över kursmålen så att dessa minskar och därmed risken för dubbelexaminationer .</p>	<p>Program- och kursansvariga samt examinatorer har sedan vårterminen 2023 kontinuerligt arbetat med att revidera kursplaner. Detta arbete planeras att fortsätta kontinuerligt framåt.</p>	<p>Kontinuerligt uppdaterade och genomarbetade kursplaner</p> <p>Att tid och resurser avsätts till examinator enligt gällande riktlinjer och principer för tjänsteplanering av lärare vid Akademin för vård, arbetsliv och välfärd samt att detta blir synligt i resursberäkningar.</p>	<p>Programansvariga , kursansvariga samt examinatorer</p>	<p>Tydliggöra i hela arbetslaget kring riktlinjer och principer för tjänsteplanering av lärare vid Akademin för vård, arbetsliv och välfärd.</p> <p>Ett arbete har inletts med att två professorer som också är intensivvårdssjuksköterskor ska vara examinatorer i hälften av programmets kurser. I och med det tas kunskap tillvara för att utveckla kvalitén på programmet där en kontinuerlig utveckling av kursplanerna är en viktig del för att vara i linje med skeenden i samhället</p>	<p>Synliga resurser för examinator i kursers resursberäkningar Ökad medverkan av examinator i samband med kursplanearbete</p>
<p>Metodkursens placering och innehåll måste genomlysas. Se över kursens pedagogiska upplägg, då studenterna känt sig ensamma</p>	<p>VT25/Prefekt, proprefekt</p> <p>Tre metodkurser kommer att sammanfogas till en kurs innehållande kvantitativ, kvalitativ och systematisk litteraturöversikt. En översyn av möjligheter har</p>	<p>Fördjupade metodkunskaper inom huvudområdet för utbildningen, visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt planera och med adekvata metoder genomföra examensarbete på avancerad nivå.</p>	<p>Programansvarig, Kursansvarig, examinator, Proprefekt och Utbildningsutskott .</p>	<p>Mall för utbildningsplan och kursplan. Riktlinjer för examensarbete</p>	<p>En befintlig metodkurs inom programmen.</p>

	påbörjats under HT 2023				
En låg andel av föreläsarna är externa	<p>Kursansvariga, programansvariga och examinatorer.</p> <p>Arbetet har påbörjats under 2023 och kommer att fortsätta 2024 .</p> <p>VT 2024 anlitas externa föreläsare (bland annat från klinisk verksamhet), adjungerad lektor på 10% med tydlig koppling mot klinik samt gästprofessor från Spanien till programmets fördjupande kurs.</p>	Studenter som uppfattar att vår utbildning är uppdaterad med en klar klinisk förankring.	Kursansvariga, programansvariga och examinatorer	En övergripande översyn av hela programmet har inletts under 2023. Där granskar arbetslaget varje enskilt moment, och förhoppningsvis kommer kursbudget att kunna frigöras till att anlita externa föreläsare där vi uppfattar att kompetens inte finns på högskolan. Resurser skall användas ändamålsenligt.	<p>Studenter som uppfattar att vår utbildning är uppdaterad med en klar klinisk förankring.</p> <p>Se att en ökad andel externa föreläsare ifrån klinisk verksamhet.</p>

Kriterium 3a

Studenternas utbildning och utbildningsmiljö har en nära koppling till forskning

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser: Bedömargruppen anser att kriterium 3a är uppfyllt då flera av lärarna i lärarlaget är aktiva forskare och att det framgick vid intervjun att lärarlaget har ett forskningsbaserat förhållningssätt.

- Enligt bedömargruppen är kriteriet är uppfyllt.

Kriterium 3b

Studenternas utbildning och utbildningsmiljö beaktar jämställdhet.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser: Bedömargruppen anser att kriterium 3b huvudsakligen är uppfyllt, men att vissa förbättringar rekommenderas. Kultur och socioekonomiska frågor är viktiga, eftersom de patienter som kommer in på IVA till stor del tillhör lägre socialgrupper. Bedömargruppen rekommenderar ansvariga att mer explicit arbeta med detta begrepp. Ett förslag är att denna typ av frågor praktiseras tillsammans med polisstudenterna som även de möter människor i en krissituation. IVA-sjuksköterskor och poliser möts ibland i olika yrkessituationer och då kan etiska koder mellan yrkesgrupperna kollidera.

- Bedömargruppen anser att kriterium 3b huvudsakligen är uppfyllt, men att vissa förbättringar rekommenderas
- Bedömargruppen rekommenderar ansvariga att mer explicit arbeta med kultur och socioekonomiska frågor är viktiga eftersom de patienter som kommer in på IVA till stor del tillhör lägre socialgrupper.
- Ett förslag är att denna typ av frågor praktiseras tillsammans med polisstudenterna som även de möter människor i en krissituation

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <i>Respektive problem från bedömargrupp eller egen analys presenteras i kolumnen längst till vänster.</i>					
Kultur och socioekonomiska frågor är viktiga, eftersom de patienter som kommer in	Programansvariga och kursansvariga. Innehåll/läraktiviteter införda till	Innehåll avseende kultur och socioekonomiska frågor ska finnas synliga i	Kursansvariga, programansvariga och examinatorer	Befintlig utbildningsplan och befintliga kursplaner.	Innehållet synligt i lämplig kurs inom programmet.

<p>på IVA till stor del tillhör lägre socialgrupper. Bedömggruppen rekommenderar ansvariga att mer explicit arbeta med detta begrepp.</p>	<p>höstterminen 2024. Detta inkluderar bedömning av om innehållet kan implementeras med interna eller externa resurser. En gästprofessor från Spanien kommer att tillfrågas om att föreläsa om socioekonomiska förutsättningar ur ett internationellt perspektiv i relation till intensivvård i programmets fördjupande kurs.</p>	<p>kursplan samt innehåll och läraaktivitet ska finnas implementerade i kurs.</p> <p>Studenter som uppfattar att de i utbildningen har haft möjlighet att problematisera socioekonomiska frågor ur ett nationellt och internationellt perspektiv.</p>			<p>Vi avser att fortsätta att jobba med en kontinuerlig utvärdering av programmet där hela arbetslaget är involverade. Kompetensen ökar i och med att examinatorer är professorer som kan bevaka att viktiga företeelser i relation till intensivvård bearbetas i programmet.</p>
---	---	---	--	--	---

Kriterium 3c

Vidare främjas inom utbildning; internationalisering

Bedömggruppens kommentarer och vid behov egna analyser: Bedömggruppen anser att kriterium 3c huvudsakligen är uppfyllt, men att vissa förbättringar rekommenderas

Det finns internationaliseringsaktiviteter, men ett fortsatt arbete rekommenderas. ERASMUS-samarbeten kan vara bra för att modernisera programmet och skapa internationella samarbeten.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmiddel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <i>Respektive problem från bedömargrupp eller egen analys presenteras i kolumnen längst till vänster.</i>					
<p>Det finns internationaliserings aktiviteter, men ett fortsatt arbete rekommenderas. ERASMUS-samarbeten kan vara bra för att modernisera programmet och skapa internationella samarbeten.</p>	<p>Kursansvariga, programansvariga och examinatorer. Höstterminen 2024.</p>	<p>Studenter som uppfattar att internationella samarbeten finns att tillgå i programmet.</p>	<p>Kursansvariga, programansvariga och examinatorer</p>	<p>IVA studenterna kommer tex erbjudas att delta på ett internationellt utbyte via nätverket ENNHANCE. Det är ett webinarium som syftar till att skapa ett erfarenhetsutbyte emellan magister/mastersstudenter ifrån Finland, Norge, Sverige och Estland. Där finns möjlighet att diskutera uppsatsarbete och forskningsetik med studenter från dessa länder.</p>	<p>Här planerar arbetslaget att ta hjälp av högskolans internationella samordnare och kontinuerligt aktualisera frågan i studentgruppen.</p>

Kriterium 3d

Vidare främjas inom utbildning; hållbar utveckling

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser: Bedömargruppen anser att kriterium 3d är uppfyllt då man arbetar med hållbar utveckling i programmet och det syns i examensarbetena där studenterna tex reflekterar om frågan hållbart arbetsliv. I utbildningen förs även diskussioner om hur patienterna ser på livet efter IVA och hälsans betydelse. På KTC förs simulerande diskussioner om existentiella frågor och vad som händer efter svår kritisk sjukdom med en vårdperiod inom intensivvård.

- Bedömargruppen anser att kriterium 3d är uppfyllt

Kriterium 3e

Vidare främjas inom utbildning; samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser: Bedömargruppen anser att kriterium 3e huvudsakligen är uppfyllt, men att vissa förbättringar rekommenderas. VFU utgör en naturlig kontaktpunkt med professionen, där specialistsjuksköterskeutbildade handledare är ett krav. De ska även ha handledarutbildning enligt högskolans samarbetsavtal med regionen. En kvalitetssäkrande åtgärd är att kontrollera att detta följs. En viktig frågeställning är vilken typ av samarbete och utbyte man egentligen har med den kliniska verksamheten och hur detta kompetensutvecklar lärarna på programmet. Lärarna har i flera fall tidigare jobbat kliniskt men gör inte längre detta.

- Vid VFU: specialistsjuksköterskeutbildade handledare med handledarutbildning enligt högskolans samarbetsavtal med regionen
- Vilken typ av samarbete och utbyte har vi med den kliniska verksamheten och hur detta kompetensutvecklar lärarna på programmet

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälp- edel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <i>Respektive problem från bedömargrupp eller egen analys presenteras i kolumnen längst till vänster.</i>					

<p>Specialistsjuksköterskeutbildade handledare vid VFU är ett krav. De ska även ha handledarutbildning enligt högskolans samarbetsavtal med regionen. En kvalitetssäkrande åtgärd är att kontrollera att detta följs</p>	<p>Kursansvariga, program ansvariga och examinator</p>	<p>Specialistsjuksköterskeutbildade handledare vid VFU med handledarutbildning är ett krav. De ska även ha handledarutbildning enligt högskolans samarbetsavtal med regionen Kvalitetssäkra att detta följs</p>	<p>Kursansvariga, program ansvariga och examinator</p>	<p>Lyfta frågan i samband med planerade handledarträffar</p> <p>Kontakt tas med respektive enhets huvudhandledare</p> <p>För den kliniska verksamheten synliggöra den handledarutbildning som erbjuds i högskolans regi</p>	<p>Kvalitetssäkra att våra studenter handleds av specialistsjuksköterskeutbildade handledare med handledarutbildning (högskolans samarbetsavtal med regionen)</p>
<p>En viktig frågeställning är vilken typ av samarbete och utbyte man egentligen har med den kliniska verksamheten och hur detta kompetensutvecklar lärarna på programmet. Lärarna har i flera fall tidigare jobbat kliniskt men gör inte längre detta.</p>	<p>Kursansvariga, program ansvariga, examinator samt proprefekt. Proprefekt skapar förutsättningar och följer upp medarbetarnas kompetens</p> <p>En stark samstämmighet finns kring behov av delade tjänster och kliniska lektorat</p>	<p>Ett förstärkt samarbete med den kliniska verksamheten vilket vi är helt övertygade om skulle ge synergieffekter i fråga om kompetensutveckling för både lärare och kliniskt verksamma sjuksköterskor.</p>	<p>Programansvariga, examinator och proprefekt</p>	<p>Tid för kollegiet att arbeta med utveckling av samt samarbete med klinisk verksamhet. Tid för att genomföra samarbetsprojekt med verksamheten. Diskutera frågan i chefslinjen om möjligheter för delade tjänster kliniska lektorat</p> <p>Att kompetensutvecklingstid för lärare aktiva på KTC utnyttjas till auskultering inom klinisk intensivvård.</p> <p>Ett ökat samarbete med verksamheten eftersträvas i form av att kliniska</p>	<p>Optimerad kompetensutvecklingstid.</p>

	Ett samarbete med klinisk verksamhet har initierats av programansvariga under HT 2023			lektorat samt kombinationstjänster/klinisk adjungering upprättas.	
--	---	--	--	---	--

Kriterium 4

Det sker ett kontinuerligt uppföljnings- och utvecklingsarbete som inbegriper ett aktivt studentinflytande för att stärka utbildningens kvalitet.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser: Bedömargruppen anser att kriterium 4 är uppfyllt, men att vissa förbättringar rekommenderas. Bedömargruppen noterar att programrådet vilar och måste komma igång igen. Någon studentrepresentant har inte suttit med och studenterna känner inte till att det finns programråd eller vad funktionen med dessa är. Studenterna kan behöva hjälp med att utse en representant, så att denna person representerar studenterna och inte bara sig själv.

Programrådet måste komma igång

- Studenterna kan behöva hjälp med att utse en representant till programrådet, så att denna person representerar studenterna och inte bara sig själv.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <i>Respektive problem från bedömargrupp eller egen analys presenteras i kolumnen längst till vänster.</i>					
Programrådet vilar och måste komma igång igen.	Hösten 2023 Program ansvariga Ett programråd med representanter från IVA, operation samt anesthesi har bildats. Första möte är inplanerat i november 2023.	Ökat samarbete mellan högskolan och klinisk verksamhet samt genomförande av regelbundna programråd	Program-ansvariga	Riktlinjer för inrättande av program-råd vid Högskolan i Borås (dnr: 560-17)	Genomförande av två programråd per år.

Hjälpa studenterna med att utse representant till programrådet	Hösten 2023 Program-ansvariga I pågående kurs engagerat studenter att själva utse representanter till programråd. Två student-representanter till programrådet är utsedda hösten 2023	Öka studenters delaktighet i utbildningen.	Program-ansvariga	Riktlinjer för inrättande av program-råd vid Högskolan i Borås (dnr: 560-17)	Ökad upplevelse av studentinflytande i kursvärderingar
--	---	--	-------------------	--	--