

Handlingsplan för kvalitetsarbete – *Masterprogram i vårdvetenskap med inriktning mot prehospital och intrahospital akutsjukvård*

Institutionen för vårdvetenskap

Föreliggande handlingsplan har sin grund i den utvärdering som genomförts enligt *Handläggningsordning för utvärdering och utveckling av utbildning vid Högskolan i Borås* (dnr 286-19). Bedömaregruppen har vid sin granskning av utbildningen förhållit sig till de kvalitetskriterier som beslutats av FoU-nämnden/Nämnden för konstnärlig forskning och utbildning (KFU). Kvalitetskriterierna är oberoende av om utbildningen bedrivs på grundnivå eller avancerad nivå. De av nämnderna beslutade kriterierna är:

1. Utbildningen håller hög kvalitet inom huvudområdet avseende vetenskaplig/konstnärlig bredd och vetenskapligt/konstnärligt djup och beprövad erfarenhet.
2. Utbildningens utformning, innehåll och genomförande ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.
3. Studenternas utbildning och utbildningsmiljö
 - a. har en nära koppling till forskning och
 - b. beaktar jämställdhet.Vidare främjas inom utbildning
 - c. internationalisering,
 - d. hållbar utveckling samt
 - e. samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.
4. Det sker ett kontinuerligt uppföljnings- och utvecklingsarbete som inbegriper ett aktivt studentinflytande för att stärka utbildningens kvalitet.

Handlingsplanen skall samla och synliggöra institutionens åtgärder med avseende på framhållen kritik i syfte att förbättra kvaliteten på enskilda program. Handlingsplanen förväntas även synliggöra hur planerade åtgärder påverkar och förbättrar övrig utbildning och forskning som bedrivs vid institutionen. Programmet är från och med höstterminen 2023 pausat på obestämd tid. Orsaken till pausen är brist på lärarresurser i programmet. De föreslagna åtgärderna i handlingsplanen kommer därför genomföras först vid en eventuell återstart av programmet. Ansvariga för genomförandet kommer då att åligga programansvarig och kursansvariga.

Handlingsplanen tar sin grund i den rapport bedömargruppen sammanställt för att förmedla sin bedömning av programmet. Då få personer som varit involverade i programmet finns kvar på akademien har handlingsplanen upprättats ensam av programansvarig. Handlingsplanen har diskuterats med personer i lärarlaget som inte direkt varit involverade i programmet.

Kriterium 1

Utbildningen håller hög kvalitet inom huvudområdet avseende vetenskaplig/konstnärlig bredd och vetenskapligt/konstnärligt djup och beprövad erfarenhet.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

Utbildningens Kvalitet:

- Utbildningen uppfyller ej hög kvalitet inom huvudområdet vårdvetenskap när det gäller vetenskaplig bredd samt djup.

Programmets Syften:

- Programmet har två syften: att skapa skickligare kliniker och att förbereda studenter för arbete inom vårdutveckling och kvalitetsförbättringar. Men huvudområdet är inte tydligt definierat.

Bristande Huvudområde:

- Det saknas en tydlig vårdvetenskaplig inriktning med en brist på konsistens i terminologi och mål.
- Studenter upplever svårigheter att definiera vårdvetenskap och tenderar att likställa det med patientomhändertagande.
- Masteruppsatserna saknar tydlig distinktion och teoretisk förankring inom huvudområdet.

Analysbrist:

- Uppsatserna har svag analytisk karaktär och bristande teoretisk förankring.
- Undervisningen fokuserar i stället på det medicinska snarare än den vetenskapliga analysen.
- En orsak till detta är att uppsatserna skrivs i artikelformat med begränsning i utrymme. Detta ser studenterna som en progression från magisteruppsatserna. Det har även inneburit att möjligheten till vårdvetenskaplig reflexion begränsas.

Förslag till Förbättringar:

- Tydliggör programmet och dess inriktning, med möjlighet att erbjuda en "clinical practitioner"-väg.
- Stärk kopplingen mellan uppsatserna och huvudområdet. Detta kan göras att studenterna skriver en "kappa" i tillägg till artikeln.
- Förbättra den analytiska och teoretiska fördjupningen inom uppsatserna och främja problematisering och internationella jämförelser.

- Lärare bör diskutera och tydliggöra vad analys innebär inom vetenskapliga studier och överväga att gå bortom enkla orsaksanalyser för att uppnå högre komplexitet.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål ¹	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index) ² /DoD (Definition of Done) ³
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Det saknas en tydlig vårdvetenskaplig inriktning med en brist på konsistens i terminologi och mål.</i> • <i>Studenter upplever svårigheter att definiera vårdvetenskap och tenderar att likställa det med patientomhändertagande.</i> 					
Förtydliga och integrera vårdvetenskaplig teori på ett tydligare sätt i de ämnesfördjupande kursernas kursplaner, lärandeaktiviteter och examinationer.	Då programmet är pausat bör detta genomföras inför eventuellt uppstart av programmet av tilltänkt programansvarig.	Studenter, lärare, kursansvariga och examinatorer får en bättre förståelse för den vårdvetenskapliga teorins betydelse i utbildningen.	Studierektor.	Kursplaner, kursutvärderingar.	Aktuellt först vid ny uppstart av programmet.
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Förbättra den analytiska och teoretiska fördjupningen inom uppsatserna och främja problematisering och internationella jämförelser.</i> • <i>Lärare bör diskutera och tydliggöra vad analys innebär inom vetenskapliga studier och överväga att gå bortom enkla orsaksanalyser för att uppnå högre komplexitet.</i> 					
Förtydliga vad vårdvetenskaplig analys betyder i uppsatser genom diskussioner på lärarlagsmöten.	Då programmet är pausat bör detta genomföras inför eventuellt uppstart av programmet av	Handledare får en gemensam bild av vad vårdvetenskaplig analys är.	Studierektor och programansvarig	Handledarträffar, arbetslagsmöten, studieguide för uppsatskursen.	Aktuellt först vid ny uppstart av programmet.

¹ Effektmål handlar om vad en åtgärd eller ett förslag ska bidra till. Man utgår då från vad skillnaden ska vara då man genomfört en aktivitet/ett förslag fullt ut.

² KPI är ett mätbart värde t.ex. "En lektor inom ämnet X behöver anställas", "Vi ska nå målet med 50 antagna studenter".

³ DoD är en överenskommelse om när man känner sig färdig och nöjd med sin åtgärd dvs. ett mjukare och inte kvantifierbart mått.

	tilltänkt programansvarig.				
Inför en "kappa" som tillägg till artikelmanus	Då programmet är pausat bör detta genomföras inför eventuellt uppstart av programmet av tilltänkt programansvarig.	Möjliggör utrymme för djupare analys.	Programansvarig och studierektor.	Kursplan och studieguide för uppsatskursen.	Aktuellt först vid ny uppstart av programmet.

Kriterium 2

Utbildningens utformning, innehåll och genomförande ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

Utbildningens utformning och genomförande:

- Uppfyller kravet på att ge studenterna förutsättningar att nå examensmålen.
- Handledare och examinatore har relevant vetenskaplig kompetens, inklusive professorer och docenter.
- Studenterna uttrycker stor tillfredsställelse med engagemanget från lärarna.

Kursinnehåll:

- Programmet täcker en rad områden, inklusive patientsäkerhet, avancerade undersökningsmetoder, och vetenskaplig metod, vilket är relevant för vårdutveckling och klinisk vård.
- Progressionen mellan magister- och mastersnivå fokuserar på fördjupning, teamsamverkan och klinisk kompetens.

Lärande moment och examinationer:

- Varierande examinationer och lärande moment i programmet.
- Vissa kurser innehåller simuleringar som är uppskattade av studenterna, även om vissa val av kontext kritiserats.

Mastersuppsatser:

- Studenternas ämnesval för uppsatser påverkas ibland av forskargruppens intressen.
- Uppsatserna tenderar att ha en nationell och lokal inriktning med få internationella perspektiv.
- Skrivande i artikelformat ses som en naturlig progression, men det kan leda till svårigheter med att examinera alla kursmål.

Förslag till förbättringar:

- Bättre sammanlänkning av kursmål och vad som visas i uppsatserna bör övervägas.
- Om artikelformatet inte tillåter fullständig examinering av kursmålen, kan kompensation övervägas, t.ex., genom en kappskrivning som tillägg.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:					
• <i>Vissa kurser innehåller simuleringar som är uppskattade av studenterna, även om vissa val av kontext kritiserar.</i>					
Arbeta för att rekrytera lektor med bakgrund och erfarenhet från akutmottagnings arbete.	Då programmet är pausat bör detta genomföras inför eventuellt uppstart av programmet av tilltänkt programansvarig.	Då de flesta lärare i programmet är kliniskt aktiva samt bedriver forskning inom prehospitalet vård skulle en lektor med intrahospital inriktning kunna förbättra bredden på simuleringar.	Akademiledning.	Rekrytering.	Aktuellt först vid ny uppstart av programmet.
Utnyttja personal på A2 med bakgrund inom intrahospital akutsjukvård vid simuleringsmoment.	Då programmet är pausat bör detta genomföras inför eventuellt uppstart av programmet av	Bättre simuleringsmoment anpassat till intrahospital kontext.	Programansvarig, studierektor.	Studierektor, Retendo.	Aktuellt först vid ny uppstart av programmet.

	tilltänkt programansvarig.				
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Studenternas ämnesval för uppsatser påverkas ibland av forskargruppens intressen.</i> • <i>Uppsatserna tenderar att ha en nationell och lokal inriktning med få internationella perspektiv.</i> 					
Inrätta uppsattsseminarier där handledare och studenter diskuterar uppsatsämnen.	Då programmet är pausat bör detta genomföras inför eventuellt uppstart av programmet av tilltänkt programansvarig.	Bidrar till en större mångfald i potentiella uppsatsämnen.	Programansvarig, kursansvarig.	Kursplan, studieguide.	Aktuellt först vid ny uppstart av programmet.
Rekrytering av internationell gästprofessor inom området pre och intrahospital akutsjukvård.	Då programmet är pausat bör detta genomföras inför eventuellt uppstart av programmet av tilltänkt programansvarig.	Ökad internationalisering.	Akademiledning.	Rekrytering.	Aktuellt först vid ny uppstart av programmet.

Kriterium 3a

Studenternas utbildning och utbildningsmiljö har en nära koppling till forskning

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

Uppfyllt:

- Programmet har en stark koppling till forskning.
- En aktiv och prehospitalt inriktad forskargrupp är närvarande och engagerad i programmet.
- Lärarna i programmet är forskningsaktiva och integrerar sin egen forskning i kurserna.

- Programmet är väl förankrat i lokal forskning, vilket gynnar kopplingen mellan utbildning och vetenskap.
- Samtidigt finns en risk att den tydliga lokala förankringen kan försvaga programmets nationella och internationella kopplingar.
- Programmet främjar användning av studenternas kliniska erfarenhet och integration av denna med evidensbaserad praxis, vilket främjar vetenskaplig förståelse.
- Trots detta är den vårdvetenskapliga inriktningen inte lika framträdande.
- Studenterna uppskattar möjligheten att skriva uppsatser som är publicerbara i vetenskapliga tidskrifter, och detta har väckt intresse för forskarutbildning hos vissa studenter.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:					
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Samtidigt finns en risk att den tydliga lokala förankringen kan försvaga programmets nationella och internationella kopplingar.</i> 					
Samverkan med andra lärosäten med liknande profil.	Då programmet är pausat bör detta genomföras inför eventuellt uppstart av programmet av tilltänkt programansvarig. Ett samarbete med Högskolan i Dalarna är redan inlett och kan återupptas vid start av programmet.	Ökat nationellt fokus.	Programansvarig, studierektor.	Samarbetsavtal.	Aktuellt först vid ny uppstart av programmet.

Kriterium 3b

Studenternas utbildning och utbildningsmiljö beaktar jämställdhet.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

Ej uppfyllt:

- Jämställdhetsperspektivet är inte tydligt och explicit uttryckt i kursplanerna.
- Studenter får inte nödvändigtvis tillräcklig fördjupning i eller utgår från jämställdhet och människors lika värde i utbildningen.
- Det saknas specifika kursmål för att examinera jämställdhet i examensarbetskursen.
- Endast en av de tre lästa uppsatserna inkluderar ett jämställdhetsperspektiv i resultatdiskussionen.

Förslag till förbättringar:

- Interna diskussioner bör föras om hur vårdvetenskapliga angreppssätt kan bidra till en starkare vetenskaplig grund för masterutbildningen.
- Diskussioner bör även fokusera på hur jämställdhetsperspektiv kan integreras och förstärkas i utbildningens lärandemål.
- Vidare arbete bör syfta till att främja jämställdhet i hela programmet.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:					
• <i>Jämställdhetsperspektivet är inte tydligt och explicit uttryckt i kursplanerna.</i>					
Förtydliga jämställdhetsperspektivet i kursplaner.	Då programmet är pausat bör detta genomföras inför eventuellt uppstart av programmet av tilltänkt programansvarig.	Ökat fokus på jämställdhet i programmet.	Programansvarig.	Program och kursplaner.	Aktuellt först vid ny uppstart av programmet.
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:					

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Studenter får inte nödvändigtvis tillräcklig fördjupning i eller utgår från jämställdhet och människors lika värde i utbildningen.</i> 					
Lägg till utbildningsmoment i kursen "Säkervård" som berör jämställdhet.	Då programmet är pausat bör detta genomföras inför eventuellt uppstart av programmet av tilltänkt programansvarig.	Ökat fokus på jämställdhet i programmet.	Kursansvarig, programansvarig.	Kursplan, programplan och studieguide.	Aktuellt först vid ny uppstart av programmet.
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:					
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Det saknas specifika kursmål för att examinera jämställdhet i examensarbetskursen.</i> 					
Lägg till kursmål om jämställdhet i examensarbetskursen	Då programmet är pausat bör detta genomföras inför eventuellt uppstart av programmet av tilltänkt programansvarig.	Ökat fokus på jämställdhet i programmet.	Kursansvarig.	Kursplan.	Aktuellt först vid ny uppstart av programmet.

Kriterium 3c

Vidare främjas inom utbildning; internationalisering

Bedömarens kommentarer och vid behov egna analyser:

Internationalisering: Uppfyller kraven med positiva åtgärder och engagemang inom området.

- Undervisande lärare är engagerade i internationella nätverk och publicerar sin forskning internationellt, särskilt inom områden som rör kriser och katastrofer.
- Programmet har arbetat med att stärka sin internationalisering genom aktiviteter som att ha en spansk gästprofessor.
- Det finns pågående samverkan med ett lärosäte i Stavanger, även om detaljerna ännu inte är fullt utformade.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömarens kommentarer och egen analys:					
• <i>Det finns pågående samverkan med ett lärosäte i Stavanger, även om detaljerna ännu inte är fullt utformade.</i>					
Utforma samverkan med masterutbildningen i prehospital critical care, Stavanger.	Då programmet är pausat bör detta genomföras inför eventuellt uppstart av programmet av tilltänkt programansvarig.	Ökad internationalisering.	Programansvarig, akademiledning.	Avtalskrivning.	Aktuellt först vid ny uppstart av programmet.

Kriterium 3d

Vidare främjas inom utbildning; hållbar utveckling

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

Hållbar utveckling: Uppfyller kraven på mångfald bland studenter och tar upp begreppet hållbart samhälle, men det är inte tydligt om detta integreras i examensarbeten.

- Programmet attraherar studenter från olika delar av Sverige, inklusive både glesbygd och storstäder.
- Detta möjliggör diskussioner om kontextuell påverkan och olika förutsättningar, såsom tillgång till resurser och varierande sjukhusöppettider.
- Begreppet "hållbart samhälle" finns i kursplanen för mastersuppsatsen, men det behandlas inte explicit i uppsatserna, vilket gör det svårt att bedöma om hållbar utveckling examineras i arbetena.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:					
• <i>Begreppet "hållbart samhälle" finns i kursplanen för mastersuppsatsen, men det behandlas inte explicit i uppsatserna, vilket gör det svårt att bedöma om hållbar utveckling examineras i arbetena.</i>					
Förtydliga hur begreppet "hållbart samhälle" ska synas i uppsatser.	Då programmet är pausat bör detta genomföras inför eventuellt uppstart av programmet av tilltänkt programansvarig.	Hållbar utveckling syns i programmets uppsatser.	Kursansvarig, programansvarig.	Studieguide.	Aktuellt först vid ny uppstart av programmet.

Kriterium 3e

Vidare främjas inom utbildning; samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

- Programmet har förtagit omvärldsanalyser och genomfört förändringar för att möta behoven på arbetsmarknaden.
- Det har skett skapande av tjänster och karriärmöjligheter i samarbete med exempelvis Vårdförbundet.
- Det finns dock exempel på att nyutbildade studenter inte fullt ut får sina nya kunskaper tillämpade på arbetsplatsen.

Förslag till förbättringar:

- Fokusera på frågor om hållbarhet, människors olika behov vid olika åldrar och människors utsatthet från ett vårdvetenskapligt perspektiv.
- Stärk samarbetet med arbetsgivare för att säkerställa att nyutbildade studenters kunskaper och färdigheter används effektivt på arbetsplatsen.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:					
• <i>Det finns dock exempel på att nyutbildade studenter inte fullt ut får sina nya kunskaper tillämpade på arbetsplatsen.</i>					
Ökat samarbete och dialog med vårdgivare.	Då programmet är pausat bör detta genomföras inför eventuell uppstart av programmet av tilltänkt programansvarig.	Skapa större förståelse hos arbetsgivare för mastersstudenternas kompetens.	Programansvarig, kursansvariga, akademiledning och kommunikation.	Information om programmet i bransch relaterade forum som tex bransch tidskrifter, konferenser och möten.	Aktuellt först vid ny uppstart av programmet.

Kriterium 4

Det sker ett kontinuerligt uppföljnings- och utvecklingsarbete som inbegriper ett aktivt studentinflytande för att stärka utbildningens kvalitet.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser:

Uppföljnings- och utvecklingsarbete med studentinflytande: Uppfyller kraven med regelbundna utvärderingsåtgärder och en aktiv roll för studenterna i processen.

- Programmet har en uppföljnings- och utvecklingsprocess som kontinuerligt pågår.
- Det inkluderar aktivt studentinflytande för att förbättra utbildningens kvalitet.
- Studenterna erbjuds formella värderingar av kurser, både muntliga och skriftliga.
- Resultaten av dessa utvärderingar sammanställs och delas med studenterna.
- Utvärderingar med studentinflytande sker inte bara på kursnivå utan också på programnivå.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <i>Här fyller institutionen i de problem nedanstående åtgärder förväntas lösa.</i>					
Inget behov av åtgärder.					