

Handlingsplan för kvalitetsarbete – Masterprogram i vårdvetenskap med inriktning mot vårdande i högteknologisk och prehospital akutsjukvård, Institutionen för Vårdvetenskap.

Föreliggande handlingsplan har sin grund i den utvärdering som genomförts enligt *Handläggningsordning för utvärdering och utveckling av utbildning vid Högskolan i Borås* (dnr 286-19). Bedömaregruppen har vid sin granskning av utbildningen förhållit sig till de kvalitetskriterier som beslutats av Forsknings- och Utvecklingsnämnde Högskolan i Borås. Kvalitetskriterierna är oberoende av om utbildningen bedrivs på grundnivå eller avancerad nivå. De av nämnderna beslutade kriterierna är:

1. Utbildningen håller hög kvalitet inom huvudområdet avseende vetenskaplig/konstnärlig bredd och vetenskapligt/konstnärligt djup och beprövad erfarenhet.
2. Utbildningens utformning, innehåll och genomförande ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.
3. Studenternas utbildning och utbildningsmiljö
 - a. har en nära koppling till forskning och
 - b. beaktar jämställdhet.Vidare främjas inom utbildning
 - c. internationalisering,
 - d. hållbar utveckling samt
 - e. samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.
4. Det sker ett kontinuerligt uppföljnings- och utvecklingsarbete som inbegriper ett aktivt studentinflytande för att stärka utbildningens kvalitet.

Handlingsplanen skall samla och synliggöra institutionens åtgärder med avseende på framhållen kritik i syfte att förbättra kvaliteten på enskilda program. Handlingsplanen förväntas även synliggöra hur planerade åtgärder påverkar och förbättrar övrig utbildning och forskning som bedrivs vid institutionen.

Dessa fakta gör att den interna utvärderingsprocessen varit speciell både vad gäller framskrivande av rapport, samtal med granskningsgruppen och bearbetning av deras granskningsrapport samt slutligen framskrivande av denna handlingsplan. Dock innebär utvärderingen ett viktigt steg i processen att i en snar framtid åter kunna öppna antagning till programmet som tidigare getts på distans och halvfart.

Personlig kommentar och klarläggande av författaren till intern utvärderingsrapport och därefter handlingsplan: De två nämnda texterna har varit något komplicerade att utveckla då det aktuella programmet med titeln; Masterprogram i vårdvetenskap med inriktning mot vårdande i högteknologisk och prehospital akutsjukvård, som genomgått intern granskning är nedlagt. Programmet var mycket värdefullt för A2 och HB för att erhålla och senare att få behålla tillstånd för forskarutbildning inom området Människan i vården. Det gör i förlängningen också en viktig aspekt för att HB uppnår Universitetsstatus. Det aktuella och nu granskade masterprogrammet startades 2015 men avslutades 2018. Under hösten 2022 fattades nytt beslut att revidera utbildnings- och kursplaner, vilket är genomfört, för att åter öppna antagning nu med titeln; Masterprogram i vårdvetenskap med inriktning mot avancerad och högteknologisk vård (kurskod VAMAV). Då det är oklart för mig när det nya masterprogrammet skall annonseras har det medfört svårigheter att upprätta en handlingsplan som är relevant. Kollegor från arbetsgruppen inom högteknologiskt vårdande har fungerat som referensgrupp och Akademieförbundschef Katarina Karlsson samt Ulf Andersson, en av de f.d. studenter (nu doktorand i slutskede) som jag samarbetade med i samband med framskrivandet av utvärderingsrapporten.
/Berit Lindahl, Professor Inst. för Vårdvetenskap A2.

Kriterium 1: Är uppfyllt

Utbildningen håller hög kvalitet inom huvudområdet avseende vetenskaplig/konstnärlig bredd och vetenskapligt/konstnärligt djup och beprövad erfarenhet.

Bedömargruppens förslag till förbättringar och vid behov egna analyser:

- Förtydliga ytterligare ämnet vårdvetenskap i utbildningsplaner och kursplaner.
- Förstärk teoretiskt innehåll, analytisk nivå och samhällsanknytning samt relation till jämlikhet och jämställdhet.
- Examensarbetenas analys på deskriptiv nivå kan betraktas som för låg nivå och kan utvecklas.
- Om artikelformatet inte ger utrymme för studenten att visa att den uppnått alla lärandemål av relevans kan tillägg av en så kallad *kappa* fungera som tillägg och möjlighet till fördjupning.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål ¹	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index) ² /DoD (Definition of Done) ³
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:					

¹ Effektmål handlar om vad en åtgärd eller ett förslag ska bidra till. Man utgår då från vad skillnaden ska vara då man genomfört en aktivitet/ett förslag fullt ut.

² KPI är ett mätbart värde t.ex. "En lektor inom ämnet X behöver anställas", "Vi ska nå målet med 50 antagna studenter".

³ DoD är en överenskommelse om när man känner sig färdig och nöjd med sin åtgärd dvs. ett mjukare och inte kvantifierbart mått.

<ul style="list-style-type: none"> <i>Problem:</i> Förtydliga ytterligare ämnet vårdvetenskap i utbildningsplaner och kursplaner 					
Kritisk genomgång av skrivningar och innehåll i kursplaner och utbildningsplan	Sker innan annonsering av programmet. /programansvarig, examinator utbildningsutskott.	Granskning i beredningsgrupp och utbildningsutskott.	Ämnesansvarig vilket förnärvarande saknas på A2. Akademichef och framförallt prefekt.	Mallar för utbildningsplan och kursplan. Nya programmet bör också ses över utifrån granskarens kommentarer.	
Undvik alltför stor inblandning av medicinsk vetenskap i examensarbetena och tydliggör vårdvetenskap	Planera handledare och examinatorer omsorgsfullt vad gäller ämnesval /prefekt, programansvarig.	Öka samarbete inom arbetslag och samarbete vad gäller organisation av examinatorer.	Programansvariga, kursansvariga handläggare för examensarbeten.	Samarbete med handläggare för examensarbeten.	
Inrättande och deltagande i professorkollegium utvecklar tydlighet i ämnet	Första kollegium sker i november 2023 och är konstituerande, det efterföljs av ett till två möten per termin. Samtliga A2s professorer och docenter kallas /Akademichef och prefekt. Närvaro registreras.	Diskussioner och samtal förväntas öka medvetenhet både i djup och bred inom ämnet vårdvetenskap.	Akademichef och prefekt	Samtliga inbjuds via e:post och mötet sker fysiskt. Vid påföljande möten varierar seminarie/diskussionsledare för att kunna erbjuda ett varierat och inspirerande innehåll.	Förslaget är åtgärdat och första mötet genomfört.
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <ul style="list-style-type: none"> <i>Problem:</i> förstärk teoretiskt innehåll, analytisk nivå och samhällsanknytning samt relation till jämlikhet och jämställdhet. 					

Revidera kursplan och studiehandledning för examensarbete på masternivå. Begrepp som jämlikhet och jämställdhet samt samhällsanknytning rekommenderas att behandlas i examensarbetets diskussionsdel.	Sker innan annonsering av programmet. /programansvarig, examinator och prefekt	Uppföljande diskussioner i programråd och arbetslag samt i handledarträffar.	Prefekt, examinator, programansvarig och kursledare.	Mall för studiehandledning A2.	
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: <ul style="list-style-type: none"> Examensarbetenas analyser på deskriptiv nivå kan betraktas som för låg nivå och kan utvecklas. Om artikelformatet inte ger utrymme att visa att alla lärandemål av relevans uppnåtts kan tillägg av en så kallad <i>kappa</i> fungera som tillägg och möjlighet till fördjupning. 					
Examensarbeten i form av artikelmanus kan kompletteras med bilaga där det teoretiska och metodologiska perspektivet fördjupas.	Komplettering i instruktioner för examensarbete kompletteras med detta innehåll innan annonsering av programmet. / Programansvarig	-Uppföljande diskussioner med handledare och examinatorer om ämnet vårdvetenskap och forskningsfrågor inom ämnet. -Seminarier i Professorskollegium förväntas förtydliga ämnet bland flera av A2s disputerade.	Programansvarig Professorer och docenter A2	Kursplaner och utbildningsplan samt olika vårdvetenskapliga tidskrifters ” instruktioner för reviewers.	
Utveckla kursmål i kursplan och litteratur för vetenskaplig metod som relaterar till tolkande	Åtgärdas innan annonsering av programmet/	Rekommendationer och godkännande i utbildningsutskottet.	Programansvarig, kursansvarig och prefekt.	Mall för kursplan A2	Förslaget kan åtgärdas först när kursplan för

metoder, dvs innehördsanalys, dvs inte är på samma nivå som magister.	Programansvarig, kursansvarig och prefekt.				magisternivån är utvecklad.
Utveckla kursmål och litteratur i kursplan för vetenskaplig metod som relaterar till jämförande statistiska metoder, dvs inte är på samma nivå som magister.	Åtgärdas innan annonsering av programmet/ Programansvarig, kursansvarig och prefekt.	Rekommendationer och godkännande i utbildningsutskottet.	Programansvarig, kursansvarig och prefekt.	Mall för kursplan A2	

Lägg till ytterligare rader i tabellen om detta behövs!

Kriterium 2: Är uppfyllt

Utbildningens utformning, innehåll och genomförande ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.

Bedömargruppens förslag till förbättringar och vid behov egna analyser:

- Nyrekrytering av adekvat kompetens är angelägen.
- Det behöver säkerställas att angiven kurslitteratur får legitimitet.
- Mängden mindre examinationer kan behöva diskuteras.
- Metodkurser på magister- respektive mastersnivå behöver eventuellt differentieras.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:					
<ul style="list-style-type: none"> • Nyrekrytering av adekvat kompetens är angelägen. 					

<p>Akademi 2 bör arbeta medvetet med att marknadsföra utbildningar, forskningsperspektiv och möjligheter till vetenskaplig utveckling för disputerade med erfarenhet av master- och forskarnivå, dvs undervisande lärare är disputerade och har docent-och/eller professorsnivå.</p>	<p>Åtgärdas innan annonsering och nystart av programmet</p> <p>Akademichef, prefekt och samtlig akademisk personal.</p>	<p>Under 2023/24 skall med professors- och eller docentkompetens anställas.</p>	<p>Akademichef och prefekt. Utbildnings- och forskarutbildningsutskott.</p>	<p>Kommunikationsavdelning och HR-avdelning</p>	<p>Ett förslag på ny anställning av senior professor har lämnats till A2s ledning men här tycks budgetläget på HB vara en hindrande faktor.</p>
<p>Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det behöver säkerställas att angiven kurslitteratur får legitimitet. 					
<p>Kurslitteratur bör introduceras tydligt vid kursstart, och ligga som bas vid föreläsningar. Samtliga studieuppgifter bör inkludera innehållet tillsammans med studentens egna sökta litteraturval.</p>	<p>Genomförs i samband med planering av studiehandledning/guide och val av pedagogiska/didaktiska metoder. I samband med programstart.</p> <p>/ Examinator, programansvarig och kursledare.</p>	<p>Examinator, programansvarig och kursledare skall ha uppdaterat studieguider och lärostoff innan programstart.</p>	<p>Prefekt, examinator och programansvarig.</p>	<p>Kursplaner och litteraturlistor.</p>	

Planera och införa litteraturseminarier baserat på kurslitteratur (hel bok eller del av bok samt artiklar).	Programansvarig och kursledare.	Programansvarig och kursledare skall ha uppdaterat studieguider och lärostoff innan programstart.	Examinator och programansvarig.	Kursplaner och litteraturlistor.	
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:					
Metodkurser på magister- respektive mastersnivå behöver eventuellt skiljas åt och antal studieuppgifter minskas					
Kurs i vetenskaplig metod görs valbar mellan båda de vetenskapliga paradigmen men revideras vad gäller innehåll.	Utbildningsplan och kursplan redigeras och utvecklas innan annonsering av programmet/ Examinator, program- och kursansvariga.	Utbildningsutskottet granskar och beslutar om innehåll.	Programansvarig, examinator och prefekt. A2:s Forskarutbildningsutskott kan fungera som rådgivande instans.	Mall A2 för kursplaner. Utbildningsutskottet.	
Kursinnehåll i vetenskapsteori utvecklas.	Kursplan redigeras och utvecklas innan annonsering av programmet/ Examinator, program- och kursansvariga.	Utbildningsutskottet granskar och beslutar om innehåll.	Programansvarig, examinator. Utbildningsutskottet. A2:s Forskarutbildningsutskott kan fungera som rådgivande instans.	Mall A2 för kursplaner.	
Metodkursen bygger vidare på magisternivå. Den senare planeras innehålla lärostoff som berör båda de vetenskapliga paradigmen (kvant & kval.).	Kursplan redigeras och utvecklas innan annonsering av programmet/ Examinator, program- och kursansvariga. Metodansvariga utbildningskoordinatorer A2 och professor.	Utbildningsutskottet granskar och beslutar om innehåll.	Examinator, programansvariga och prefekt.	Nuvarande kurs- och utbildningsplan. Mall A2 för kursplaner.	

Valbar kurs i "writing for publication" återinförs.	Kursplan redigeras och utvecklas innan annonsering av programmet /Examinator, program- och kursansvariga. Metodansvariga utbildningskoordinatorer A2 och professor.	Utbildningsutskottet granskar och beslutar om innehåll.	Examinator, programansvariga och prefekt.	Tidigare kursplan. Mall A2 för kursplaner.	
---	--	---	---	--	--

Kriterium 3a: Är uppfyllt

Studenternas utbildning och utbildningsmiljö har en nära koppling till forskning

Bedömargruppens förslag här och vid behov egna analyser:

- Det finns indikationer på att samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle behöver stärkas.
- Jämställdhetsperspektivet bör skrivas fram explicit i utbildnings- och kursplaner.
- Hur den starka forskargruppen kan användas på ett sätt så att även internationalisering och olika forskningsinriktningar blir synliga behöver diskuteras.
- Studenter bör uppmuntras att explicit hantera fenomenet hållbar utveckling i sina självständiga arbeten.
- samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: Det finns indikationer på att samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle behöver stärkas.					
Öka kontakter med den kliniska verksamheten	Arbetet inleds minst ett år innan programstart.	Skall vara genomfört minst	Prefekt, programråd,	Använd befintliga mötestider med de fora som idag finns mellan A2,	

inom sjukhus- primär- och kommunal vård.		ett år innan programstart.	examinator och programansvarig	kommun. Primärvård och kommunalvård.	
Öka marknadsföring och information av vikten att medarbetarkompetens finns på masternivå.	Kommunikation och förslag på olika samarbetsformer och genomförande av förbättringsarbeten med klinisk verksamhet/ Kommunikationsavdelning och prefekt	Skall vara genomfört minst ett år innan programstart.	Prefekt, programråd, examinator och programansvarig.		

Kriterium 3b: Är *Delvis* uppfyllt

Studenternas utbildning och utbildningsmiljö beaktar jämställdhet.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser: Jämställdhetsperspektivet bör skrivas fram explicit i utbildnings- och kursplaner.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: Jämställdhetsperspektivet bör skrivas fram explicit i utbildnings- och kursplaner.					
Infoga begrepp och innehåll som jämställdhet, intersektionalitet och människors lika värde i kursplaner.	Sker innan annonsering av programmet./ programansvarig & kursledare	Granskning i beredningsgrupp och utbildningsutskott.	Prefekt/proprefekt.	Kurslitteratur, sökning i databaser.	

Kriterium 3c: Är uppfyllt

Vidare främjas inom utbildning; internationalisering

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser: Hur den starka forskargruppen kan användas på ett sätt så att även internationalisering och olika forskningsinriktningar blir synliga behöver diskuteras.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effekt mål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:					
Hur kan den starka forskargruppen kan användas så att även internationalisering och olika forskningsinriktningar blir synliga.					
Internationaliseringsfrågor och olika forskningsinriktningar skall synliggöras i programmet.	Innan annonserad kursstart/ Examinator, Programansvarig och kursledare.	Utveckla särskild fråga i kursutvärdering studenters möjligheter till internationella perspektiv och inslag.	Utbildningsutskott, prefekt och programansvarig.	Samarbete med internationella enheten, HB och internationella forskarkollegor	
Forskande lärare delar sina erfarenheter från internationella samarbeten, publikationer och deltagande i internationella konferenser i de olika kurserna.	Planeras som regelbundna inslag i pågående kurs / Prefekt, examinator, program- och kursansvarig.		Examinator och programansvarig.		

Undervisning i form av föreläsningar kan med fördel ske på engelska.	Planeras som regelbundna inslag i pågående kurs / program- och kursansvarig.		Examinator och programansvarig.		
Anlita internationella gästprofessorer i undervisning.	Planeras som regelbundna inslag i pågående kurs / program- och kursansvarig.	De professorer som idag har affiliering till A2 engageras i pågående kurser.	Utbildningsutskott, prefekt och programansvarig.	Stöd via Internationella enheten.	
Öka/möjliggöra internationella utbyten och gemensamma kurser.	Planerar ett år innan programstart/Examinator, prefekt och programansvariga.	Minst ett internationellt utbyte skall kunna erbjudas under pågående utbildningsperiod.	Utbildningsutskott, prefekt och programansvarig.	Stöd via Internationella enheten.	
Formulera frågeställning i kursutvärdering som belyser om medvetenhet om internationella frågor utvecklats under kursen	Planerar ett år innan programstart/Examinator, prefekt och programansvariga.	Kontrolleras efter avslutad kurs	Programansvarig och kursledare	Mall för kursrapport	Förväntade positiva omdömen i kursrapporter

Kriterium 3d: Är uppfyllt

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser: Uppfyllt men...Studenter bör uppmuntras att explicit hantera fenomenet hållbar utveckling i sina självständiga arbeten

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD
----------------	-----------------------	-----------	-----------------------------	--	---------------------------------------

					(Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys:					
Studenter bör uppmuntras att explicit hantera fenomenet hållbar utveckling i sina självständiga arbeten					
Begreppet hållbar utveckling kan explicitgöras och anknyta tydligare till praxis i examensarbetet.	Under pågående kurs/ Kursledare och programansvariga samt gästande föreläsare.	Följs upp efter avslutad examination och utvärderas i kursutvärderingar.	Examinator av examensarbete, programansvarig och kursledare.	Informationstexter på HBs websidor och databaser. Vetenskapliga artiklar vilka speglar forskningsfrågor inom klinisk verksamhet.	
Begreppet hållbar utveckling i relation till varje examenarbets forskningsfrågor kan bearbetas och reflekteras tydligare i handledningsprocessen och i enskilda kursers seminarier.	Under pågående kurs/ Kursledare och programansvariga samt gästande föreläsare.		Examinator av examensarbete, programansvarig och kursledare.	Informationstexter på HBs websidor och databaser. Vetenskapliga artiklar vilka speglar forskningsfrågor inom klinisk verksamhet.	
Infoga Agenda 2030 Forskningsfråga och metodval					

Kriterium 3e: Är uppfyllt

Vidare främjas inom utbildning; samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser: Det finns indikationer på att samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle behöver stärkas.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmedel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: Stärk samverkan med arbetsliv och omgivande samhälle					
Samverkan med arbetsliv är behandlad under kriterium 3a					
Samverkan med omgivande samhälle kan förbättras genom ökat samarbete med patientföreningar, (Eng. Social research participation, co-creation, PPI etc)	Sker under pågående kurs där olika företrädare bjuds in i undervisningen och erbjuds att samverka i examensarbeten. / Examinator, programansvarig och kursansvarig	Examinator och programansvarig.	Prefekt, examinator och programansvarig.	Stöd av kommunikationsavdelningen och via patientföreningars olika hemsidor.	

Kriterium 4: Är uppfyllt

Det sker ett kontinuerligt uppföljnings- och utvecklingsarbete som inbegriper ett aktivt studentinflytande för att stärka utbildningens kvalitet.

Bedömargruppens kommentarer och vid behov egna analyser: Uppfyllt men...

- Fördelar med att öppna och bredda antagningen till andra specialistsjuksköterskeinriktningar för att få en naturlig befruktning mellan de olika fälten kan övervägas.

Åtgärd/Förslag	Tidsplan/ Ansvarig	Effektmål	Ansvarig för uppföljning	Arbetsunderlag/Hjälpmiddel & Verktyg	KPI (Key Performance Index)/DoD (Definition of Done)
Identifierat/identifierade problem från bedömargruppens kommentarer och egen analys: bredda antagningen till andra specialistsjuksköterskeinriktningar olika andra professioner inom vård och/eller omsorg som har formell behörighet.					
Se över och redigera behörighetskrav i utbildningsplan och kursplaner.	Ett år innan annonsering av program/ Examinator, programansvarig och kursledare	Skall vara tydliggjort innan kursstart.	Prefekt, utbildningsutskott.	Mall för utbildningsplan och kursplaner A2.	Förslaget är åtgärdat i ny version av masterprogram.