

Utvecklingsprojekt om forskningsanknytning

Forsknings- och utbildningsnämnden har våren 2016 initierat ett utvecklingsarbete kring forskningsanknytning av utbildning, för att bättre kunna stötta högskolans lärare i utvecklingen av våra utbildningar. Anledningen är att nämnden tycker sig se en oklarhet kring hur forskningsanknytning ska förstås, inte minst som kvalitetsdimension. Den osäkerheten avspeglas också i den nationella diskussionen om forskningsanknytning av högre utbildning. Målet har varit att utifrån den internationella litteraturen i ämnet fokusera på hur studenterna påverkas av att utbildningen är nära kopplad till forskning, i parallell till hur vi arbetar kring studentcentrering och lärandemål. Utifrån en allmän diskussion om vad forskningsanknytning innebär har arbetsgruppen tagit fram ett förslag på analysmodell. Den är tänkt att användas av lärare, utifrån deras ämnesspecifika expertkunskap, för att strukturera upp och synliggöra befintlig och önskvärd forskningsanknytning. För att arbetsgruppen ska få feedback på sin modell från experter inom fältet kommer modellen att presenteras på en internationell konferens om forskningsanknytning i juni 2017.

Gruppens sammansättning har varierat under det år som den varit verksam, men består idag av Tobias Richards, Agnes Nagy, Anita Eriksson, Martin G. Erikson, Natalie Bengtsson (Studentkåren) samt Erland Johnson (extern ledamot i nämnden). Nämnden välkomnar alla intresserade att höra av sig till någon i arbetsgruppen. Det senare gäller inte minst de som är nyfikna på att prova modellen i arbetet med egna utbildningar. Arbetsgruppen ambition är att de samlade erfarenheterna på sikt ska kunna samlas i en publikation i serien Vetenskap för profession, som stöd för fortsatt utvecklings- och kvalitetsarbete.

Martin G. Erikson
Ordförande, FoU-nämnden