



# Underlag vid bedömning

## Behörighet genom **reell kompetens alternativt undantag** från del/delar av behörighetskrav till utbildning på grund- och avancerad nivå

Ladda upp ifylld blankett samt tillhörande bilagor på Mina sidor på antagning.se. Dina dokument tillsammans med redan befintlig information utgör underlag för vår utredning. Vi kommer fokusera på om dina befintliga kunskaper och kompetenser kan anses ge förutsättningar att kunna tillgodogöra dig sökt utbildning trots att de formella förkunskapskraven helt eller delvis saknas.

**Notera att det endast är den reella kompetens som är relevant för aktuell utbildning som ska beskrivas.**

För ytterligare information och instruktioner om hur blanketten fylls i, se sista sidan.

### 1. Personuppgifter

| Namn | Personnummer |
|------|--------------|
|      |              |

| E-postadress | Telefonnummer |
|--------------|---------------|
|              |               |

### 2. Din berättelse

Beskriv hur du anser dig ha de kunskaper du saknar formellt, jämför med de förkunskapskrav som gäller för den utbildning du söker. Exempelvis om du saknar formell Engelska 6 men genom ditt arbete använder engelska dagligen/mycket ofta.

### 3. Formell utbildning

Här ska du ange de utbildningar som inte finns med i din Meritflik på Mina sidor på antagning.se.

Med formell utbildning avses utbildning inom gymnasium, högskola/universitet, YH-utbildning och vuxenutbildning.

| 2a: Gymnasieutbildning eller motsvarande | År/period | Bilaga nr |
|--|-----------|-----------|
|  |           |           |

| 2b: Eftergymnasial utbildning: högskola/universitet, examen och/eller kurser | År/period | Bilaga nr |
|--|-----------|-----------|
|  |           |           |
|  |           |           |



#### 4. Annan utbildning som har betydelse för kursen

Annan utbildning är organiserad utbildningsverksamhet utanför det formella utbildningssystemet, som exempelvis personalutbildningar eller certifieringar. Styrk om möjligt med certifikat, kursintyg, etc. i bilagor.

| Kurs/utbildning och huvudsakligt innehåll | År/period | Bilaga nr |
|---|-----------|-----------|
|   |           |           |
|   |           |           |
|   |           |           |
|   |           |           |
|   |           |           |

#### 5. Kompetens från yrkeserfarenhet

Beskriv de kompetenser och den yrkeserfarenhet som är relevant för den utbildning du söker. Uppskatta också vilken nivå av praktisk respektive teoretisk kunskap du har för varje kompetens, enligt följande riktmärken:

- 1 = Grundläggande praktiska erfarenheter
- 2 = Goda praktiska erfarenheter
- 3 = Mycket goda praktiska erfarenheter

och

- 1 = Grundläggande teoretisk kunskap
- 2 = God teoretisk kunskap
- 3 = Mycket god teoretisk kunskap

Om möjligt, styrk uppgifterna om dina kompetenser med tjänstgöringsintyg e.d.

| Kompetens, erfarenhet | Förvärvat år/period | Arbetsgivare | Nivå praktik | Nivå teori | Bilaga nr |
|-----------------------|---------------------|--------------|--------------|------------|-----------|
|                       |                     |              |              |            |           |
|                       |                     |              |              |            |           |
|                       |                     |              |              |            |           |
|                       |                     |              |              |            |           |
|                       |                     |              |              |            |           |

#### 6. Övrig kompetens

Gör en beskrivning av varje relevant kompetens eller erfarenhet, som du förvärvat utanför yrkeslivet, till exempel i föreningsliv eller som hobbyverksamhet.

| Kompetens, erfarenhet | Förvärvat år/period | Hur har kompetensen förvärvats? | Nivå | Bilaga nr |
|-----------------------|---------------------|---------------------------------|------|-----------|
|                       |                     |                                 |      |           |
|                       |                     |                                 |      |           |



## 7. Författade uppsatser, rapporter eller andra större texter (gäller främst vid utbildning på avancerad nivå)

Beskriv eventuella större texter som du **självständigt** producerat, antingen inom eftergymnasial utbildning (högskola eller universitet) eller inom yrkeslivet. Exempelvis kan detta vara utredningsrapporter, projektredovisningar eller ansökningar.

| <b>Titel</b> | <b>Beskrivning</b> ( <i>beskriv exempelvis innehåll, syfte, målgrupp, omfattning i sidor, det sammanhang som texten skrevs i, hur underlag samlades in och bearbetades, hur eventuell analys genomfördes och hur slutsatser drogs</i> ) | <b>Bilaga nr eller länk till publicerat material</b> |
|--------------|---|--|
|              |   |  |
|              |   |  |

### Information

När du anmäler dig till utbildning på grund- och/eller avancerad nivå vid Högskolan i Borås och saknar aktuella formella förkunskapskrav, kan du bli bedömd behörig genom reell kompetens. Reell kompetens för behörighet definieras som **den samlade, faktiska kompetens som en individ har oberoende av hur, när eller var den har utvecklats**. Kompetensen kan ha förvärvats genom något eller flera av nedanstående:

- formell utbildning (från exempelvis gymnasie- eller högskola)
- annan utbildning (exempelvis studiecirkel, arbetsmarknads- eller personalutbildning)
- annan kompetens (yrkeserfarenheter eller fritidsaktiviteter)

Vid bedömning av reell kompetens är utgångspunkten dina förutsättningar att tillgodogöra dig utbildningen. För att underlätta bedömningen är det viktigt att du fyller i detta underlag på ett genomarbetat sätt. Utgå från ämnesinriktningen på den utbildning du har sökt och specificera den reella kompetens som möjliggör för dig att ta till dig kurs-/programinnehåll och klara utbildningens examinationsmoment.

För behörigheter som är uttryckta i gymnasiekurser kan du utgå från målen i dessa gymnasiekurser, när du beskriver dina kunskaper. På [Skolverkets webb](#), finner du alla gymnasiekurser och deras mål. Samma princip gäller om förkunskaper på högskolenivå krävs. Studera lärandemålen för det som anges som behörighet (t ex en högskolekurs eller en examen), och beskriv dina kunskaper och färdigheter med utgångspunkt från dessa.

Så långt det är möjligt ska du styrka de uppgifter du lämnar genom betyg, arbetsgivarintyg, arbetsintyg, licenser, certifikat, kursbevis etc. Kompetenser som förvärvats genom yrkeserfarenhet, där detaljerade intyg saknas, bör beskrivas så ingående som möjligt.

Om du inte beviljas behörighet genom reell kompetens kommer högskolan pröva om du kan beviljas undantag. Undantag kan ges från ett eller flera behörighetskrav för en specifik utbildning vid ett specifikt tillfälle.

De kunskaper, färdigheter och förmågor som behövs för att klara studier på avancerad nivå kan vara:

- läsa facklitteratur och akademisk text på svenska och engelska
- självständigt skriva akademisk text på svenska
- inhämta ny kunskap, samt söka och värdera information inom ämnesområdet
- reflektera och diskutera utifrån olika perspektiv
- se samband mellan teoretiska modeller och praktik
- tillämpa både kritiskt och kreativt tänkande
- relevanta ämneskunskaper och praktiska färdigheter inom IT-området

För information om hur Högskolan i Borås hanterar dina personuppgifter, se vår [integritetspolicy](#)