**Förberedelsematerial**

**för**

**utvecklingssamtal**

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Medarbetarens namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sektion/Avdelning:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chefens namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Material upprättat av HR 2016-03-01, dnr 241-16.  
 Reviderat 2017-02-01

**Arbetsmiljö och trivsel**

Exempel på diskussions-/reflektionspunkter

* Trivs du på arbetet? Vad är bra? Vad kan förbättras?
* Hur ser du på din psykosociala arbetsmiljö (arbetsbelastning, stress, samarbete, relationer och likabehandlingsaspekter, arbetsglädje, öppenhet, osv)? Vad är bra? Vad kan förbättras?
* Hur ser du på din fysiska arbetsmiljö (ljud, ljus, luft, temperatur, ventilation, kontor, möbler, tillgänglighet, osv)? Vad är bra? Vad kan förbättras?
* Hur upplever du att vår kommunikation/relation fungerar chef/medarbetare? Finns det något vi kan utveckla/förbättra?

Vad inom arbetsmiljö och trivsel ska tas med i den individuella utvecklingsplanen?

Anteckningar inför och under samtalet:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Medarbetarskap**

|  |
| --- |
| Exempel på diskussions-/reflektionspunkter   * Hur bidrar du till en positiv arbetsmiljö? * Hur bidrar du i våra möten samt till gruppens utveckling och den sociala gemenskapen? * Vilka tankar och planer har du gällande att under det kommande året dela med dig av din kunskap och erfarenhet till kollegor och andra?   Vad inom medarbetarskap ska tas med i den individuella utvecklingsplanen? |

Anteckningar inför och under samtalet:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Måluppfyllelse och prestation**

|  |
| --- |
| Exempel på diskussions-/reflektionspunkter   * Hur har din arbetssituation varit under året? Hur ser du på det kommande året? * Vilka arbetsuppgifter anser du som mer respektive mindre viktiga/utvecklande? Hur ser du på det framåt? * Har du förutsättningar att kontinuerligt följa upp och utvärdera det egna arbetet och hur bidrar det till verksamhetens/högskolans mål? * Beskriv hur du tar egna initiativ, arbetar självständigt och är flexibel utifrån verksamhetens krav och förväntningar.   Vad inom måluppfyllelse och prestation ska tas med i den individuella utvecklingsplanen? |

Anteckningar inför och under samtalet:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bidra till utveckling**

|  |
| --- |
| Exempel på diskussions-/reflektionspunkter   * Ge exempel på hur du ser att verksamheten ska utvecklas. Vad av detta är realistiskt att genomföra det kommande året? Vad kan du bidra med? * Hur ser du på att anta andra arbetsuppgifter/uppdrag utanför ordinarie arbetsuppgifter?   Vad inom bidra till utveckling ska tas med i den individuella utvecklingsplanen? |

Anteckningar inför och under samtalet:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Innovation, nyttiggörande och samverkan**

|  |
| --- |
| Exempel på diskussions-/reflektionspunkter   * På vilket sätt har du under året arbetat med innovation, nyttiggörande och samverkan? * Vilka olika nätverk/samarbeten deltar du aktivt i? Hur ser det ut framåt? * Vilka tankar och planer har du för att genomföra insatser för att sprida kunskap om utbildning och forskning som bedrivs vid högskolan? * På vilket sätt skulle du kunna bidra med att förmedla forskningsinformation och populärvetenskaplig kommunikation?   Vad inom innovation, nyttiggörande och samverkan ska tas med i den individuella utvecklingsplanen? |

Anteckningar inför och under samtalet:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Högskole- eller akademi-/enhetsövergripande fokusområden och övrigt**

|  |
| --- |
| **Högskole- eller akademi-/enhetsövergripande fokusområden**  Inför varje år kan det fastställas särskilda fokusområden som ska diskuteras i utvecklingssamtalen. Denna del kommer i så fall att följas upp och återrapporteras. |

Anteckningar inför och under samtalet:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Övrigt**

Övriga tankar och mål du vill ta upp för det kommande året.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Kompletterande områden för lärare (undervisande och/eller forskande personal)***

**Utbildning**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Exempel på diskussions-/reflektionspunkter   * Hur har din möjlighet att bedriva god undervisning varit under året? * Vilka tankar, planer och önskemål har du för att utveckla innehåll och arbetsformer i utbildning och kurser det kommande året? * Hur har studenterna utvärderat dina kurser och vad kan du ta med som feedback från det? * Hur kan vi utveckla och integrera forskningsresultat och professionspraxis framåt?  |  | | --- | | Vad inom utbildning ska tas med i den individuella utvecklingsplanen? | |  | |

Anteckningar inför och under samtalet:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Forskning/konstnärligt utvecklingsarbete**

|  |
| --- |
| Exempel på diskussions-/reflektionspunkter   * Beskriv hur du ser på din forskning/konstnärliga utvecklingsarbete (din roll som handledare, söka externa forskningsmedel, publiceringar/utställningar etc.). * På vilket sätt skulle du kunna bidra och delta i flervetenskaplig verksamhet? * Hur kan du etablera, upprätthålla och utveckla nationella och internationella samarbeten eller ytterligare utveckla redan etablerade samarbeten?   Vad inom forskning/ konstnärligt utvecklingsarbete ska tas med i den individuella utvecklingsplanen? |

Anteckningar inför och under samtalet:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Kompletterande område för chefer***

**Ledarskap**

|  |
| --- |
| Exempel på diskussions-/reflektionspunkter   * På vilket sätt bidrar du till att vara en god arbetsgivarföreträdare? * Hur skulle du vilja utveckla ditt ledarskap? Vilka utmaningar ser du i ditt ledarskap? * Hur tänker du bedriva och utveckla din verksamhet utifrån givna mål och ramar kommande år. * Hur arbetar du och dina medarbetare för att skapa en god arbetsmiljö och vilka utmaningar ser du i det arbetet? * På vilket sätt arbetar du för att motivera och engagera dina medarbetare i vardagen?   Vad inom ledarskap ska tas med i den individuella utvecklingsplanen? |

Anteckningar inför och under samtalet:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_