



# HÖGSKOLAN I BORÅS

Institutionen för Pedagogik

Marianne Bourghardt

Christina Adlerborn

2018-04-09

## **Komplettering av missade mentorträffar**

ALLA missade träffar ska tas igen som baskomplettering. En en reflektion görs kring det som diskuterats vid den missade träffen. Studenten redovisar detta för gruppen muntligt vid nästkommande träff och lämnar in ett skriftligt underlag till mentorn.

Vid terminsslut så summerar mentor frånvaron. Om en student varit frånvarande mer än ett tillfälle/termin så tillkommer, förutom baskompletteringen skriftlig komplettering.

## **Uppgift skriftlig reflektion**

*Frånvaro två träffar:*

Välj ett av nedanstående litteraturförslag (ca 300-400 ord)

Lämnas till mentor

*Frånvaro tre träffar:*

Välj två av nedanstående litteraturförslag (ca 500-600 ord)

Lämnas till mentor

*Frånvaro vid fler än tre träffar under termin 2-7):*

Välj tre av nedanstående litteraturförslag (ca 600-800 ord)

Skicka via epost till Christina Adlerborn.

Frågor att reflektera kring och koppla till litteraturen:

Hur ser du på mentorsverksamhet i pågående lärarutbildning och som blivande verksam förskollärare? Vilka utmaningar och möjligheter ser du med denna verksamhet?

Vad anser respektive författare att syftet är med mentorsverksamhet?

Vad behöver en mentor respektive adept tänka på för att mötet ska bli så innehållsrikt som möjligt?

Relatera dina reflektioner till nedanstående litteratur (referenser). Times New Roman 12p, enkelt radavstånd.

Skriv hur många träffar kompletteringen gäller, vilken termin och vem som är din mentor.

## **Kompletteringslitteratur att förhålla sig till vid frånvaro vid mentorträffar:**

Aili, C. & Persson, H. & Persson, K. (2003). Mentorskap - Att organisera skolans möte med nya lärare. Lund: Studentlitteratur. (200 s)

Gustafsson, Christina & Fransson, Göran (red.) (2012). *Kvalificerad som lärare?: om professionell utveckling, mentorskap och bedömning med sikte på lärarlegitimation*. Gävle: Gävle University Press (294 s)

Mathisen, Petter. (2009). *Mentorskap – i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. (215 s).

Steinberg, J. (2005). *Mentorskap coaching och co-coaching. En praktisk handbok*. Stockholm: Svenska Förlaget.

Steinberg, J. (2011). *Hitta lärarnas guldstunder – När handledning och utveckling står i centrum*. Lärarförbundets förlag

Ståhle, Ylva & Bronäs, Agneta (red.). (2013). *Mentorskap i skola och förskola*. Stockholm: Norstedt (176 s)

Vid 5:e frånvarotillfället (under hel utbildning) träder kompletteringsuppgift med en litteratur in automatiskt vid resterande frånvarotillfällen.

Om en student missat samtliga träffar under en termin kan han/hon i stället för uppgift välja att gå i dubbla mentorsgrupper under en termin.

Lycka till!

Christina Adlerborn  
samordnare mentorverksamhet förskollärarytbildningen