



HÖGSKOLAN
I BORÅS

BUDGETUNDERLAG 2022–2024



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

TILLSAMMANS TAR VI ANSVAR
FÖR FRAMTIDEN 4

ETT PROFILERAT LÄROSÄTE
SOM TAR ANSVAR 6

UTVECKLING OCH UTMANINGAR 10

SAMMANFATTNING 14

BILAGA 16

TEXTILE
FASHION
CENTER
TEXTILHÖGSKOLAN

VÅR VISION

Tillsammans tar vi ansvar för framtiden.

Genom profilering av utbildning och forskning gör vi skillnad.

Genom vår vision vill vi markera att Högskolan i Borås ska fortsätta följa och driva samhällsutvecklingen och ta ansvar för framtiden och de utmaningar som samhället står inför. I en tid när samhällsdebatten hotas av inskränkningar och förnekelse av kunskap ska högskolan vara en självständig och kritisk reflekterande kraft som tar ansvar i debatten och utnyttjar friheten att fritt utforma utbildning och forskning. Högskolans ansvar är att erbjuda kommande generationer en utbildning baserad på aktuell forskning samtidigt som högskolans forskning bidrar till att kritiskt granska och påverka samhällets utveckling.

Av visionen framgår även att lärosätet bedriver utbildning och forskning tillsammans med studenter, medarbetare, samarbets- och samverkanspartners. Genom att bedriva verksamheten tillsammans, över organisatoriska gränser, identifierar och formulerar vi aktuella problemställningar som blir till utmaningar i utbildning och forskning. Teori och praktik ser högskolan som sammanflätade perspektiv som berikar varandra och som tillsammans bidrar till kvalitet i verksamheten. Det är högskolans ansvar att garantera den vetenskapliga nivån i partnerskapet så att den motsvarar de höga kvalitetskrav som ska ställas på högre utbildning och forskning.

Högskolan i Borås har utvecklats till en profilerad och mycket stark högskola. Profileringen har resulterat i att kompletta akademiska miljöer och spets, i form av ett antal nationellt starka utbildnings- och forskningsmiljöer med internationellt framgångsrika lärargrupperingar, utvecklats vid lärosätet. Genom visionen markerar vi att högskolan ska fortsätta arbetet med att profilera verksamheten så att den utbildning och forskning som bedrivs vid lärosätet fortsätter bidra till en hållbar samhällsutveckling. Ansvaret för profileringen inkluderar samtliga medarbetare och är något som görs tillsammans oberoende av organisatoriska gränser och arbetsuppgifter.

Högskolans systematiska arbete innebär att universitetskvaliteter successivt tillförs, att lärosätet bidrar till att stärka lärosätesstrukturen i Västsverige och att utveckla Sverige som forskningsnation. Det är en nationell angelägenhet att Västsverige ges likvärdiga villkor som övriga storstadsregioner. Mot denna bakgrund strävar Högskolan i Borås mot att ges status som universitet. ●

Ett profilerat lärosäte som *tar ansvar.*

DEN HÅLLBARA HÖGSKOLAN

Högskolan i Borås har under det senaste decenniet alltmer systematiskt och med en flervetenskaplig ansats arbetat för att vara den hållbara högskolan. Målet är att samtliga utbildningsprogram ska innefatta en eller flera kurser där hållbar utveckling är tydligt integrerat i kursen, att forskningen ska utmärkas av studier som syftar till att hantera de stora samhälleliga utmaningarna formulerade i Agenda 2030 och att lärosätets campus ska vara hållbart. Till detta kommer att högskolan är och ska vara utmanande och pådrivande i det regionala samarbetet för en ökad hållbarhet i en bred bemärkelse.

Över tid har också omfattningen på hållbarhetsforskningen ökat, breddats och fördjupats. Inom samtliga prioriterade forskningsmiljöer bedrivs idag forskning om hållbarhet med en flervetenskaplig ansats. Högskolan i Borås science park, som är en samverkansarena såväl internt som med externa partners, har en mycket tydlig hållbarhetsprofil med fokus på hållbar design, hållbara material, hållbara affärsmodeller och hållbar stads-utveckling.

Jämställdhetsintegrering och ett globalt perspektiv är självklart för den hållbara högskolan. Ett globalt perspektiv innebär en kontinuerlig ökad internationalisering genom ökad rörlighet bland studenter och medarbetare och fler inresande studenter, gästlärare och forskare. Den hållbara högskolan värnar också studenter och medarbetare genom att verka för goda arbets- och studiemiljöer på ett hållbart campus.

Högskolan har ett certifierat miljöledningssystem, som uppfyller kraven enligt den nya versionen av ISO 14001, med högt ställda krav på integration av hållbar utveckling i kärnverksamheten och i högskolans campusmiljö. Högskolan är ett av de fem lärosäten som av Naturvårdsverket rankas högst för sitt systematiska miljöledningsarbete. Högskolan fortsätter också att vara ett föredöme gällande det strategiska hållbarhetsarbetet, vilket bekräftas av ett mycket positivt omdöme i den av Universitetskanslers-ämbetet genomförda tematiska utvärderingen av hållbar utveckling i utbildningsverksamheten.

PROFILERAD UTBILDNING OCH FORSKNING

Genom att utveckla en lärandemiljö utifrån aktuell forskning bygger högskolan tillsammans med studenter och samarbetspartners kompletta akademiska miljöer. En komplett akademisk miljö vid Högskolan i Borås utmärks av en balans och en nära relation mellan utbildning och forskning och av examenstillstånd på alla nivåer i utbildningssystemet. Utbildning och forskning vid en komplett akademisk miljö präglas av hållbar utveckling, jämställdhet och internationalisering i enlighet med Agenda 2030 samt en välutvecklad samverkan med det omgivande

samhället. Verksamheten vid en komplett akademisk miljö kännetecknas också av nationellt och internationellt erkända forskningsmiljöer samt en balans mellan anslagsfinansierad och externt finansierad forskning.

Lärosätets strategiska arbete med att skapa kompletta akademiska miljöer har medfört att Högskolan i Borås utvecklat ett antal profilerade områden inom utbildning, forskning och samverkan. Som ett resultat av det systematiska profilerings- och utvecklingsarbetet bedrivs utbildning och forskning vid Högskolan i Borås i huvudsak inom de sex miljöerna Biblioteks- och informationsvetenskap, Handel och IT, Människan i vården, Pedagogiskt arbete, Resursåtervinning samt Textil och mode.

Utbildningen inom dessa områden ska på alla nivåer vara forskningsanknuten och studenterna ska så tidigt som möjligt bli aktivt involverade i forskningen. Studenterna ska ges stora möjligheter att påverka och ta ansvar för sitt eget lärande. Utbildningarna utmärks av välutvecklade kontakter med respektive profession och av anknytning till forskning inom respektive fält. Högskolan har en hög kvalitet på utbildningsutbudet där basen sedan länge utgörs av för samhällsutbyggnaden viktiga utbildningar inom vård, skola och teknikområdet. Detta borgar för ett utbud av hög relevans för samhället.

Utbildningsutbudet baseras på treåriga programutbildningar på grundläggande nivå och påbyggnadsutbildningar på avancerad nivå. Som ett komplement till programutbildningarna finns inom respektive område ett utbud av fristående kurser. Utbudet av fristående kurser, varav flertalet ges med flexibel studiegång, medverkar till att högskolan kan möta nya målgrupper som tidigare inte sökt sig till högre utbildning. Lärosätets utbildningar är efterfrågade och söktrycket har över tid legat på en stabilt hög nivå inom samtliga områden. Situationen ser dock väldigt olika ut för högskolans olika utbildningar och ett högre söktryck skulle vara önskvärt inom framför allt lärarutbildningsområdet och teknikområdet. Det välutvecklade samarbetet med omvärlden och ett utbud som domineras av efterfrågade programutbildningar medför att studenterna är attraktiva på arbetsmarknaden med goda anställningsmöjligheter.

Sedan möjligheten att ansöka om examenstillstånd på forskarnivå infördes har högskolan inom ramen för utvecklingen mot kompletta akademiska miljöer arbetat aktivt med att utveckla verksamheten så att examenstillstånd kan erhållas. Hittills har detta inneburit att högskolan har examenstillstånd på forskarnivå inom samtliga miljöer: Biblioteks- och informationsvetenskap, Människan i vården, Resursåtervinning samt Textil och mode. Inom Textil och mode har högskolan såväl generella som konstnärliga tillstånd. Forskarutbildningen har utvecklats

positivt och i dagsläget är cirka 100 doktorander inskrivna på forskarutbildningen inom något av de områden där högskolan har examenstillstånd.

Arbetet med att utveckla kompletta akademiska miljöer har resulterat i en stark utveckling av forskningsverksamheten vid högskolan. Inom samtliga områden har profileringsarbetet resulterat i nationellt unika forskningsmiljöer med internationell lyskraft. Utvecklingen har medfört att resurserna för forskning mer än fördubblats under den senaste tioårsperioden och att andelen forskning kontinuerligt ökat i relation till utbildningen.

ETT ATTRAKTIVT LÄROSÄTE MED UNIVERSITETSAMBITIONER

Det medvetna arbetet med att skapa kompletta akademiska miljöer och profilera verksamheten har medfört att Högskolan i Borås under den senaste tioårsperioden kan se tillbaka på en stark utveckling inom både utbildning och forskning. Högskolan är ett attraktivt lärosäte med ett spännande och relevant utbildningsutbud. Inom samtliga sex miljöer bedriver högskolan utbildning från grundnivå till utbildning på avancerad nivå och har tillstånd att utfärda examen upp till masternivå.

Lärosätets utbildningar är efterfrågade med ett kontinuerligt högt och stabilt söktryck till högskolans programutbildningar. Under de tre senaste åren har högskolan haft en ökning av antalet studenter på fristående kurs och av antalet distansstudenter. Utvecklingen är glädjande eftersom högskolan medvetet arbetat för att utveckla fristående kurser med en flexibel studiegång. Detta i syfte att erbjuda ett utbud som bidrar till kompetensutveckling för yrkesverksamma och skapa möjligheter till ett livslångt lärande.

Utbildningen på avancerad nivå fortsätter att utvecklas och motsvarar nu cirka 14 procent av den totala volymen vilket i ett nationellt perspektiv är väl i nivå med de nya universiteten.

Den relativt höga andelen kurser och studenter på avancerad nivå innebär att Högskolan i Borås, i relation till jämförbara lärosäten, redovisar ett stort antal examina inom utbildningen.

På forskarnivå har Högskolan i Borås efter granskning av Universitetskanslersämbetet erhållit examenstillstånd

inom fyra områden samt inom konstnärlig forskning. Det, i jämförelse med högskolor med liknande förutsättningar, relativt stora antalet tillstånd att examinera på forskarnivå är ett kvitto på att högskolan bedriver en profilerad verksamhet med hög kvalitet och relevans. De erhållna examenstillstånden på forskarnivå har även bidragit till att upprätthålla kompetensen inom högskolans sex miljöer. Sedan forskarutbildningen startade vid Högskolan i Borås har sammanlagt 85 disputationer genomförts vid högskolans egna forskarutbildningar, vilket jämfört med andra högskolor är i det närmaste unikt. Under samma tidsperiod har 50 forskarstuderande finansierade av Högskolan i Borås disputerat på andra lärosäten.

Att satsningen på kompetensutveckling av lärarkåren har varit framgångsrik visas av att andelen disputerade lärare sedan ett antal år stabiliserats på en nivå på runt 56 procent. Detta trots att Högskolan i Borås bedriver en relativt omfattande utbildning och forskning inom det konstnärliga området, vilket är ett område där forskarutbildningarna på nationell nivå fortfarande är under utveckling och där antalet disputerade generellt sett är lågt.

Ett ytterligare kvitto på Högskolan i Borås systematiska kvalitetsarbete är att lärosätets utbildningar på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå genomgående erhållit omdömet hög kvalitet, efter prövning av Universitetskanslersämbetet. Även Högskolan i Borås systematiska arbete med kvalitetssystemet för utbildning erhöll omdömet godkänt kvalitetssäkringsarbete men med förbehåll. Enligt Universitetskanslersämbetets bedömning har Högskolan i Borås emellertid goda förutsättningar att åtgärda de identifierade bristerna inom angiven tidsperiod.

Som ett av endast tre lärosäten valde Högskolan i Borås att delta i Universitetskanslersämbetets pilotstudie för granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete avseende forskning. Granskningen resulterade i att Högskolan i Borås erhöll det sammanfattande omdömet ifrågasatt kvalitet. Universitetskanslersämbetet riktade inte någon större kritik mot utformningen av kvalitetssystemet eller kvaliteten i forskningen. Det huvudsakliga problemet som Universitetskanslersämbetet påtalade var att högskolans kvalitetssystem var relativt nytt och oprövat i skarpt läge. Genom att ta till sig Universitetskanslersämbetets synpunkter har högskolan ett bra underlag för

hur kvalitetssystemet ska förbättras och användas inför kommande ordinarie granskningscykel.

Profileringen av verksamheten har även resulterat i att den externt finansierade forskningen vuxit kraftigt under de senaste tio åren. Ökningen har skett av såväl anslag som externa medel men sedan flera år tillbaka är andelen externa medel till forskningen högre än basanslaget vid högskolan. Detta visar på en attraktionskraft och kvalitet genom att lärosätet erhåller externa medel i konkurrens i en omfattning som motsvarar universitetens och även sett till bibliometri framstår Högskolan i Borås som framgångsrik.

Sammantaget innebär resultaten av Universitetskanslersämbetets kvalitetsutvärderingar, antalet tillstånd att examinera och genomströmningen i utbildningen på grundnivå och avancerad nivå samt forskarnivå, antalet disputerade lärare samt högskolans vetenskapliga produktion och förmåga att attrahera externa medel för forskning att Högskolan i Borås kan se tillbaka på en utveckling som medfört att lärosätet idag, utifrån regeringens indikatorer, bedriver en framgångsrik verksamhet med hög kvalitet i utbildning och forskning. En verksamhet som skulle ges goda förutsättningar för att utvecklas ytterligare om Högskolan i Borås erhöll universitetsstatus.

Högskolan i Borås är därför positiv till att forskningspropositionen lyfter fram vikten av att kvalitetsaspekten bör förtydligas och stärkas vid bedömning vid inrättande av nya universitet. Lärosätet ser även fram emot regeringens beslut om de kriterier som ska utgöra grund för beslut om att få benämnas universitet och att bedömningen i framtiden baseras på likvärdiga grunder. ●



Utveckling och *utmaningar.*

ÖKADE BASANSLAG OCH PROFILMILJÖER

Högskolan i Borås har i tidigare budgetunderlag och i inspelet till forskningspropositionen argumenterat för att svenska lärosäten, och inte minst högskolorna, behöver större basanslag till forskning för att utveckla kompletta utbildnings- och forskningsmiljöer. Detta eftersom flera av landets högskolor uppvisar en mycket positiv uppväxling av basanslaget i relation till externa forskningsmedel. Det behöver finnas en bra balans mellan extern forskningsfinansiering och anslag för att inte anslagen ska bli ett hinder för en stabil utveckling av forskningsverksamheten vid lärosätena. Därför är det glädjande att forskningspropositionen föreslår ökade basanslag i form av en basresurs per helårsstudent samt att lärosäten med likartade förutsättningar kommer att jämföras med varandra. Detta eftersom långsiktiga planeringsförutsättningar, där lärosätena själva har rådighet över hur medlen fördelas, är nödvändiga för att skapa den stabilitet som krävs för att upprätthålla hög kvalitet i forskningsverksamheten och för att stärka forskningsanknytningen av utbildningarna.

Samtidigt som basanslagen förslås öka är det viktigt med en fortsatt ökning av externa forskningsmedel. Detta då externa forskningsmedel utgör en del av alla lärosätens systematiska profileringsarbete och den konkurrensutsättning som ansökningar om externa forskningsmedel innebär utgör en viktig komponent i detta arbete. För Högskolan i Borås som haft en stark utveckling med ett stort antal examenstillstånd på forskarnivå har externa forskningsmedel varit en förutsättning för att kunna upprätthålla bredden inom forskningsverksamheten. Sedan examenstillstånd på forskarnivå erhöles har förutsättningarna för forskningen förändrats. Kraven på full kostnadstäckning och samfinansiering har inneburit en stor utmaning för Högskolan i Borås förutsättningar att forskningsanknyta utbildningarna, bedriva forskarutbildning i egen regi och utveckla starka utbildnings- och forskningsprofiler inom samtliga kompletta akademiska miljöer. Högskolan i Borås ser följaktligen positivt på forskningspropositionens förslag om att lärosäten ska ges möjlighet att ansöka om minst en profilmiljö. Detta eftersom profilmiljöerna ska vara strategiska forsknings-satsningar som syftar till att stärka lärosätenas forskningsprofiler och bidra till ökad kvalitet i forskningen, vilket stämmer väl överens med högskolans arbete med att skapa kompletta akademisk miljöer.

TEXTIL OCH MODE

En av de sex miljöer där Högskolan i Borås genom ett systematiskt utvecklings- och profileringsarbete utvecklat en verksamhet som svarar mot regeringens definition

på profilmiljö är Textil och mode. Inom Textil och mode bedriver högskolan en nationellt unik och internationellt stark verksamhet. Tillsammans med olika intressenter och samarbetspartners bedrivs utbildning och forskning som fokuserar på utveckling och tillämpning av textil och mode som syftar till att bidra med lösningar på globala utmaningar och problem.

Genom Textilhögskolan bedriver Högskolan i Borås sedan lång tid tillbaka en framgångsrik verksamhet inom såväl design och materialteknik som utveckling av den textila värdekedjan. Textilhögskolan har ett nationellt ansvar för såväl fördjupning av det konstnärliga perspektivet, som samverkan mellan konst och vetenskap och erbjuder en rad nationellt unika utbildningsprogram. Utbildningarna inom Textil och mode kännetecknas av tydlig samhällsrelevans, internationell prägel och stor bredd inom ämnena design, textilt teknik och textilt management. Vidare har utbildningarna inom området ett stabilt gott söktryck och mycket god arbetsmarknad för utexaminerade studenter. Utbildningarna på grundnivå öppnar för vidare fördjupningsstudier på magister- och masternivå samt till forskarutbildning.

Forskarskolan i Textil och mode bedriver forskarutbildning inom tre ämnen: textil materialteknik, textilt management samt textil- och modedesign, och högskolan har såväl generellt som konstnärligt examenstillstånd på forskarnivå. Forskarskolan har under år 2020 haft 33 antagna doktorander. Den konstnärliga miljön vid Textilhögskolan utvecklas genom internationella samarbeten och internationell konkurrens och Högskolan i Borås bedriver inom ramen för den konstnärliga miljön utbildning upp till forskarnivå. Sedan starten 2011 har den konstnärliga forskarskolan visat en stabil utveckling och totalt har 15 personer examinerats från den konstnärliga forskarutbildningen vid Högskolan i Borås.

Av central betydelse för kvaliteten på den konstnärliga utbildningen och forskningen är tillgång till verkstäder och etablerade nätverk. Studenterna vid Textilhögskolan har tillgång till de textila verkstäder och labb som finns vid lärosätet, verkstäder som i ett europeiskt perspektiv blir allt mer unika. Miljön är ur ett internationellt perspektiv framgångsrik men fortfarande relativt liten. Omvärldens krav på hållbar utveckling har accentuerat det unika i den integrerade miljön. Efterfrågan på hållbara material med mindre miljöavtryck är beroende av utveckling av nya designlösningar, både på utbildnings-, forsknings- och innovationsområdet. I ökad utsträckning bedrivs i dag forskningsprojekt mellan design och material. Textilhögskolans integrerade miljö har i flera fall varit en förutsättning för forskningsprojekt, framförallt med miljöinriktning, vilket resulterat i att regeringen valde

Högskolan i Borås för uppdraget att etablera en nationell plattform för hållbart mode och hållbara textilier. Plattformen ska främja samverkan mellan aktörer i den textila värdekedjan och förmedla utbildning, forskning och innovation, samt stödja nya, hållbara affärsmodeller.

Verksamheten inom plattformen sker vid Science Park Borås som utgör en central del av det regionala innovationssystemet och skapar förutsättningar för högskolans prioriterade miljöer att vara nationellt ledande och internationellt erkända. Med sin placering i det textila klustret Textile Fashion Center, som utmärker sig genom sin unika miljö och sitt unika koncept, skapar Science Park Borås samhällsnytta och resultat tillsammans med akademi, näringsliv, institut och offentliga organisationer. Genom de kompetenser och resurser som samlats i Textile Fashion Center finns möjligheter att realisera idéer, utveckla och generera nya innovationer, produkter och tjänster på marknaden. Verksamheten är ett utmärkt exempel på samverkan när den är som bäst.

Ökad efterfrågan, både nationellt och internationellt, på miljömässigt hållbara designlösningar har lett till ökad efterfrågan inom såväl textil- som modedesign, både från studenter och forskare. Det är därför av stor vikt att upprätthålla en tillräckligt stor miljö inom området. Nationellt befinner sig den konstnärliga utbildningen och forskningen fortfarande i ett uppbyggnadsskede samtidigt som den svenska forskningen står sig väl internationellt. Det är uppenbart att området besitter stor potential att inte bara bidra med innovativa tankesätt och metoder inom den akademiska forskningsverksamheten överlag, utan att områdets kunskapsproduktion också kan bidra till innovativa lösningar i högskolans omvärld. För att kunna tillvarata potentialen är det också viktigt att säkra tillgången till en ändamålsenlig infrastruktur även inom det konstnärliga området. Det behövs investeringar i infrastruktur och även den konstnärliga forskningen måste kunna ansöka om infrastrukturmedel.

När alla forskarutbildningar inom design i Sverige granskades under 2018–2019 av Universitetskanslers-ämbetet fick den konstnärliga forskarutbildningen vid Högskolan i Borås omdömet hög kvalitet. Särskilt miljöns samsyn av utbildningens inriktning och genomförande med hög senior närvaro, internationellt och nationellt forskningsutbyte samt den avancerade miljön med

maskinpark och studios pekades ut som styrkeområden. För att kunna fortsätta utveckla den konstnärlig utbildnings- och forskningsmiljön behöver högskolan även utöka antalet designplatser med 34 stycken, till totalt 150 designplatser. Högskolan i Borås har hittills klarat uppbyggnaden av den textila miljön med små medel och med egna prioriteringar men en ytterligare utbyggnad av designutbildningarna kräver en höjning av takbeloppet.

Högskolan i Borås har i Textile Fashion Center byggt upp en internationellt unik infrastruktur inom det textila området. En satsning som trots sin framgång är en utmaning för högskolan att fullt ut finansiera. En resursförstärkning av den konstnärliga forskningen och den unika infrastruktur som Högskolan i Borås byggt upp skulle ge goda förutsättningar för att ytterligare utveckla högskolans position som centrum för forskning och utbildning inom textil och mode. Samtidigt som denna resursförstärkning sker är det av stor vikt att forskningsråden får större resurser avsedda för såväl forskning som infrastruktur inom det konstnärliga området. Därför är det glädjande att det i forskningspropositionen föreslås att resurserna för konstnärlig forskning till Vetenskapsrådet ska öka.

FORSKNINGSANKNYTNING OCH UTBYGGNAD AV SAMHÄLLSVIKTIGA UTBILDNINGAR

I tidigare budgetunderlag och inspel till forskningspropositionen har Högskolan i Borås även pekat på behovet av att stora utbildningssatsningar måste följas av motsvarande satsningar på forskning inom dessa områden. Speciellt vid lärosäten med ett i relation till utbildningen litet anslag för forskning innebär det en stor utmaning att bygga miljöer där medarbetarna tränas i det kritiska och vetenskapliga förhållnings- och arbetssätt som studenternas kommande professionsutövande fordrar. De utmaningar som vård och skola i dag står inför kräver inte bara formellt behöriga medarbetare, utan medarbetare som i sina utbildningar får möta forskare som inte enbart kan ge dem tillgång till de senaste forskningsrönen. En satsning på att forskningsanknyta verksamheten är därför särskilt viktig för att fullt ut ta tillvara de satsningar som regeringen genomfört av utbildning inom vård- och lärarområdet.

Högskolan i Borås välkomnar den förstärkning av forskningsanknytningen av utbildning som föreslås ske i form

av en ökning av basanslaget baserad på antalet helårsstudenter. Denna förstärkning är nödvändig för att mindre lärosäten ska kunna fortsätta bedriva en kvalitativ utbildning inom områden som är viktiga för samhällsbyggnaden. Högskolan i Borås förväntar sig därför att fördelningen per lärosäte kommer att innebära en ökning av basanslaget som möjliggör den kompetensförstärkning som krävs att upprätthålla kvaliteten inom skola och vård samt andra bristyrken. Högskolan i Borås ser även positivt på förslaget om ökade resurser för forskarskolor men efterlyser även andra åtgärder och incitament för att lösa bristen på disputerad personal inom lärar- och vårdområdet.

Högskolan i Borås tar ett stort ansvar för de samhällsviktiga utbildningarna och det livslånga lärandet. Inom de områden där regeringen under 2020 genomfört särskilda utbildningssatsningar som en konsekvens av pandemin har Högskolan i Borås lyckats svara upp mot regeringens uppdrag. Utöver de satsningar som planeras för perioden 2021–2024 har Högskolan i Borås förutsättningar och beredskap att utöka och starta nya utbildningar inom för samhället viktiga områden samt bidra till det livslånga lärandet. Högskolan i Borås har identifierat ett antal utvecklingsmöjligheter där högskolan ytterligare kan bidra till den nationella utvecklingen men där högskolan behöver en permanent resursförstärkning för att lyckas. Det handlar om samhällsviktiga områden där Högskolan i Borås kan bidra till att stärka Sverige som kunskapsnation. Inom ramen för nuvarande takbelopp har högskolan inga möjligheter att genom ytterligare prioriteringar skapa utrymme för dessa satsningar. Därför är det av yttersta vikt att Högskolan i Borås ges möjlighet att genom ett utökat takbelopp ta ett större samhällsansvar.

POLISUTBILDNING

Sedan vårterminen 2019 bedriver Högskolan i Borås utbildning till polis på uppdrag av Polismyndigheten. Polisutbildningen är Högskolan i Borås största uppdragsutbildning och ges på såväl campus som distans. Intresset för utbildningen i Borås är stort och Högskolan i Borås fyller sina platser. Polisprogrammet passar väl in i högskolans nuvarande verksamhet och erfarenhet av att genomföra professionsutbildningar för krävande yrken.

Ett naturligt steg i arbetet mot ökad forskningsanknytning och akademisering var att inrätta huvudområdet

polisiärt arbete vid Högskolan i Borås men också påbörja arbetet med en kandidatutbildning inom polisiärt arbete. Under 2020 har huvudområdet polisiärt arbete inrättats vilket innebär att studenterna antagna från och med vårterminen 2021 kommer att erhålla en högskoleexamen om 120 högskolepoäng när de är färdiga med sin utbildning. De studenter som antagits tidigare på polisutbildningen kommer att kunna validera genomförda kurser och därmed erhålla en högskoleexamen om 120 högskolepoäng.

Polismyndigheten har i likhet med regeringen gjort bedömningen att antalet polisanställda behöver öka med 10 000 medarbetare till utgången av 2024. Intresset för att studera till polis vid Högskolan i Borås är stort, samtliga utbildningsplatser är tillsatta och det finns en kö till såväl campus- som distansutbildningen. Till hösten 2021 utökas utbildningen med ytterligare en campus- respektive distansklass och önskemål om att öka ytterligare finns från Polismyndigheten.

För att långsiktigt säkerställa att utbildningen till polis vilar på en solid vetenskaplig grund krävs resurser för en utbyggd polisforskning. Högskolan i Borås har initierat sådan forskning men ser ett behov av en samlad resursförstärkning för att stärka området. Det finns ett behov hos samtliga lärosäten som idag på uppdrag av Polismyndigheten bedriver uppdragsutbildning till polis. Ett förslag till satsning inom området är att medel till en nationell forskarskola och att resurser för forskning inom polisiärt arbete tillförs för att säkerställa forskningsanknytningen av polisutbildningen. I ett första steg kan ett långsiktigt resurstillskott, motsvarande de 17 500 kr per helårsstudent som föreslås i forskningspropositionen, tillföras de lärosäten som på uppdrag av Polismyndigheten bedriver utbildning till polisman. ●

Sammanfattning

Högskolan i Borås har haft en gynnsam utveckling sedan lärosätets etablering för över 40 år sedan. Över tid har verksamheten blivit allt mer komplett genom fler utbildningar på alla nivåer och möjligheter till forskningsanknytning genom egna examenstillstånd på forskarnivå och en kraftigt ökad omfattning på forskningen. Lärosätet har i dag en uppsättning starka profiler med mycket god utvecklingspotential.

Högskolan i Borås har i såväl tidigare budgetunderlag som i inspelet till forskningspropositionen betonat vikten av följande satsningar för fortsatt positiv utveckling av högskolans verksamhet:

- Ökade basanslag till forskning. Kompletta akademiska miljöer är en förutsättning för en utbildning och forskning av hög kvalitet, därför är det särskilt viktigt att säkerställa forskningsanknytningen av utbildningar inom välfärdsområdet, i synnerhet vård- och lärarutbildningar.
- En ökning av antalet designplatser som högskolan får avräkna till 150 vilket kräver en höjning av takbeloppet om 9,0 Mkr per år.
- En förstärkning av den konstnärliga forskningen med tillhörande infrastruktur.
- För att långsiktigt säkerställa att utbildningen till polis vilar på en solid vetenskaplig grund krävs resurser för en utbyggd polisforskning. (17 500 kronor per helårsstudent).

Högskolan i Borås ser därför mycket positivt på de resursförstärkningar som förslagen i forskningspropositionen skulle innebära för lärosätet. Förslagen om ökade basanslag, att lärosäten med likartade förutsättningar kommer jämföras med varandra, möjlighet att söka om profilområde(n), forskarskolor inom lärar- och vårdområdena samt att Vetenskapsrådet föreslås få ökade resurser för konstnärlig forskning är satsningar helt i linje med de behov och utmaningar som högskolan identifierat för en fortsatt positiv utveckling av verksamheten. Högskolan i Borås ser därför fram emot att fördelningen per lärosäte innebär en ökning av forskningsanslagen som ger Högskolan i Borås förutsättningar för en fortsatt positiv utveckling av verksamheten och möjlighet att förverkliga högskolans strävan efter att erhålla universitetsstatus. ●



BILAGA TILL PROMEMORIA MED DIREKTIV
TILL BUDGETUNDERLAG FÖR VERKSAMHET
VID UNIVERSITET OCH HÖGSKOLOR FÖR
BUDGETÅREN 2022–2024.

Tabell 1: Total budget

Total budget (tkr)	2020	2021	2022	2023	2024
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
Verksamhetens intäkter					
Anslag ¹	621 944	652 258	650 624	640 683	640 683
Avgifter ²	100 468	136 410	152 500	164 500	165 500
Bidrag	115 428	122 056	130 000	137 000	145 000
Finansiella intäkter	247	100	100	100	100
Summa intäkter	838 087	910 824	933 224	942 283	951 283
Verksamhetens kostnader					
Personal	544 834	594 842	615 467	620 883	626 783
Lokaler	104 789	103 238	105 500	105 500	105 500
Drift/Övrigt ³	119 238	170 967	183 000	192 700	195 800
Avskrivningar	30 391	30 359	30 000	30 000	30 000
Finansiella kostnader	105	201	257	200	200
Summa kostnader	799 357	899 607	934 224	949 283	958 283
Verksamhetsutfall	38 730	11 217	-1 000	-7 000	-7 000
Transfereringar	3 738	3700	3700	3700	3700
Årets kapitalförändring/Årets resultat	34 992	7 517	-4 700	-10 700	-10 700
Utgående myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	67 990	75 507	70 807	60 107	49 407
Utgående oförbrukade bidrag	57 310	62 500	65 000	67 500	70 000

¹ Intäkterna av anslag ska motsvara summan av anslag i tabell 2 och 3.
² Ökningen av avgiftsintäkterna är kopplad till fortsatt utbyggnad av uppdragsutbildningen till polisman.
³ Ökningen av övriga driftskostnader är kopplade till fortsatt utbyggnad av uppdragsutbildningen till polisman.
Större förändringar mellan åren vad gäller budgeterade intäkter för avgifter respektive bidrag ska alltid kommenteras.

Tabell 2: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (tkr)	2020	2021	2022	2023	2024
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
Verksamhetens intäkter					
Takbelopp ¹	532 476	575 147	560 757	550 817	550 817
Beräknad avräkning ² (A)	532 476	562 392	560 757	550 817	550 817
Särskilda åtaganden (B)					
Anslag (A+B)	532 476	562 392	560 757	550 817	550 817
Avgifter ³	95 153	130 940	147 000	159 000	160 000
Bidrag	22 126	12 478	12 500	13 000	13 000
Finansiella intäkter	242	100	100	100	100
Summa intäkter ⁴	649 997	705 910	720 357	722 917	723 917
Verksamhetens kostnader					
Personal	416 587	449 103	460 100	460 017	460 917
Lokaler	89 591	87 672	90 000	90 000	90 000
Drift/Övrigt ⁵	96 686	138 562	140 000	147 700	147 800
Avskrivningar	24 349	25 348	25 000	25 000	25 000
Finansiella kostnader	95	201	257	200	200
Summa kostnader	627 308	700 886	715 357	722 917	723 917
Årets kapitalförändring/Årets resultat	22 689	5 024	5 000	0	0

¹ Takbelopp enligt budgetpropositionen för 2021 (prop.2020/2021:1) i 2021 års prisnivå
² Beräknad avräkning av anslag för utbildning på grundnivå och avancerad nivå bland annat med hänsyn till ev. utnyttjande av tidigare uppkommet anslagssparande eller överproduktion, samt ev. decemberprestationer.
³ Ökningen av avgiftsintäkterna är kopplad till fortsatt utbyggnad av uppdragsutbildningen till polisman.
⁴ Summering av anslag, avgifter, bidrag och finansiella intäkter.
⁵ Ökningen av övriga driftskostnader är kopplade till fortsatt utbyggnad av uppdragsutbildningen till polisman.

Tabell 3: Forskning och utbildning på forskarnivå

Forskning och utbildning på forskarnivå (tkr)	2020	2021	2022	2023	2024
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
Verksamhetens intäkter					
Anslag ¹	89 468	89 866	89 867	89 866	89 866
Avgifter	5 315	5 470	5 500	5 500	5 500
Bidrag	93 302	109 578	117 500	124 000	132 000
Finansiella intäkter	5				
Summa intäkter	188 090	204 914	212 867	219 366	227 366
Verksamhetens kostnader					
Personal	128 247	145 739	155 367	160 866	165 866
Lokaler	15 198	15 566	15 500	15 500	15 500
Drift/Övrigt	22 552	32 405	43 000	45 000	48 000
Avskrivningar	6 042	5 011	5 000	5 000	5 000
Finansiella kostnader	10	0	0	0	0
Summa kostnader	172 049	198 721	218 867	226 366	234 366
Årets kapitalförändring/Årets resultat	16 041	6 193	-6 000	-7 000	-7 000

¹ Med anslag avses de medel som har anvisats myndigheten i budgetpropositionen för 2021 (prop.2020/21:1) i 2021 års prisnivå.

Tabell 4: Investeringar i anläggningstillgångar och räntekontokredit

Investeringar i anläggningstillgångar ¹	2020	2021	2022	2023	2024
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
IB lån i Riksgäldskontoret	82108	83151	103651	114001	121601
Beräknad nyupplåning	29067	50500	40350	42600	44700
– varav investeringar i immateriella anläggningstillgångar					
Beräknad amortering	28024	30 000	30 000	35 000	40 000
UB lån i Riksgäldskontoret	83151	103651	114001	121601	126301
Maximalt utnyttjande av låneramen under året					
Föreslagen låneram					
	95000	105000	115000	122000	127000
Beräknad ränteutgift	105	201	257	200	200
Ränteantaganden för nyupplåning (%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Summa räntor och amorteringar					
	28 129	30 201	30 257	35 200	40 200
Maximalt utnyttande av räntekontokrediten under året	0	0	0	0	0
Föreslagen räntekontokredit	0	0	0	0	0

¹ Enligt definition i 5 kap. 1 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag.

Tabell 5: Lokalförsörjning

Redovisning av lokaler (mnkr)	2020	2021	2022	2023	2024
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
Area, kvm LOA (exkl. student- och gästforskarbostäder)					
– föregående års utgång	62 014	62 014	64 894	64 894	64 894
– ökning under året ¹		2 880			
– minskning under året					
– vid årets utgång (A)	62 014	64 894	64 894	64 894	64 894
Förbättringsutgift på annans fastighet ¹	39	48	46	42	39
– nyinvesteringar	2	24	17	17	17
– avskrivningar	14	15	19	21	20
Lokalhyra (exkl. student- och gästforskarbostäder) (B) ²	92	97	99	101	104
Genomsnittlig hyra (kr/m² LOA) ³	1 484	1 492	1 527	1 562	1 598
Sammanställning av lokalkostnader (exkl. student- och gästforskarbostäder) ⁴ (C)	118	124	131	135	137
Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm LOA) ⁵	1 909	1 916	2 024	2 087	2 108
Lärosätets totala kostnader (D)	799	900	934	958	970
Totala externa hyresintäkter ⁶	-1	-1	-1	-1	-1
Justerade totala kostnader (D2)	798	899	934	957	969
Lokalkostnadens andel av verksamhetens totala kostnader	15%	14%	14%	14%	14%
Lokalkostnadens andel av justerade totala kostnader ⁸	15%	14%	14%	14%	14%

¹ En redovisning ska lämnas av det totala utgående beloppet enligt balansräkningens balanspost. Vidare efterfrågas två specifika särredovisningar, nyinvesteringar och avskrivningar.

² Inklusive avtalade ersättningar vid avflyttning före viss tidpunkt, i fall då sådan beräknas ske, samt eventuella återställningskostnader vid avflyttning.

³ Beräknas som B/A.

⁴ Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer (REK 2014:1, 2015-10-26, dnr 14/069) om lokal-kostnader vid universitet och högskolor i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna.

⁵ Beräknas som C/A.

⁶ Exklusive intäkter från polismyndigheten.

⁷ Beräknas som C/D.

⁸ Beräknas som C/D2.

Tabell 6: Avgifter (tkr)

Uppdragsverksamhet	Intäkter	Kostnader	Resultat
2012	90 914	90 480	434
– varav tjänsteexport	0	0	0
2021	130 000	130 000	0
– varav tjänsteexport			0
2022	147 000	147 000	0
– varav tjänsteexport			0

Offentligrättslig verksamhet	Intäkter till inkomsttitel ¹	Intäkter som får disponeras	Kostnader	Resultat
2020	0	364	404	-40
2021	0	450	450	0
2022		500	450	50

¹ Intäkter som inte får disponeras

Avgiftsintäkter enligt 4 och 15 §§ avgiftsförordningen(1992:191) ska inte redovisas.

Verksamhetsinvesteringar

	2020	2021	2022	2023	2024
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
Verksamhetsinvesteringar					
Datasystem, rättigheter m.m.	1 372	1 500	1 600	1 800	1 900
Maskiner, inventarier och installationer m.m.	20 117	22 000	23 750	26 000	28 000
Byggnader, mark och annan fast egendom					
Övriga verksamhetsinvesteringar	5 503	29 000	17 000	17 000	17 000
Summa verksamhetsinvesteringar	26 992	52 500	42 350	44 800	46 900
Finansiering					
Lån i Riksgäldskontoret (2 kap. 1 § kapitalförsörjningsförordningen)	25 179	50 500	40 350	42 600	44 700
Bidrag (2 kap. 3 § kapitalförsörjningsförordningen)	1 813	2 000	2 000	2 200	2 200
Finansiell leasing (2 kap. 5 § kapitalförsörjningsförordningen)					
Summa finansiering	26 992	52 500	42 350	44 800	46 900

Låneram och räntor för verksamhetsinvesteringar

	2020	2021	2022	2023	2024
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
Låneram och räntor för verksamhetsinvesteringar					
IB lån i Riksgäldskontoret	82 108	83 151	103 651	114 001	121 601
Nyupplåning (+)	29 067	50 500	40 350	42 600	44 700
Amorteringar (-)	28 024	30 000	30 000	35 000	40 000
UB lån i Riksgäldskontoret	83 151	103 651	114 001	121 601	126 301
Beslutad/föreslagen låneram	95 000	105 000	115 000	122 000	127 000
Ränteutgifter	-4	0	0	0	0
Summa amorteringar och ränteutgifter	28 020	30 000	30 000	35 000	40 000
Finansiering av räntor och avskrivningar					
1602039 001 Takbelopp	14 000	14 000	14 000	14 000	18 000
1602040 001 Basresurs	5 020	6 000	4 000	6 000	7 000
Övrig finansiering	9 000	10 000	12 000	15 000	15 000
Summa finansiering	28 020	30 000	30 000	35 000	40 000

PRODUKTION KOMMUNIKATION, HÖGSKOLAN I BORÅS
FORMGIVNING THE COMPADRES
FOTO JAN BERG, ANNA SIGGE OCH SUSS WILÉN
TRYCK PR-OFFSET 2021



HÖGSKOLAN
I BORÅS

POSTADRESS: HÖGSKOLAN I BORÅS • 501 90 BORÅS • BESÖKSADRESS: ALLÉGATAN 1
TFN: 033-435 40 00 • E-POST: REGISTRATOR@HB.SE • HB.SE