



Introduktion till studenters lärande i högre utbildning Introduction to student learning in higher education

3 högskolepoäng

3 credits

Ladokkod: CINS1U

Version: 1.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2022-10-13

Gäller från: VT 2023

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (A1N)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Kandidatexamen eller motsvarande. För tillträde krävs att deltagaren är anställd vid Högskolan i Borås eller enligt avtal vid annat lärosäte och är verksam med undervisande arbetsuppgifter vid högskola eller är på väg att anta undervisande uppgifter.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Denna kurs ger en översikt över studenters utveckling och lärande inom högre utbildning utifrån aktuell pedagogisk och didaktisk forskning inom högskoleområdet. Huvudsyftet med kursen är att utveckla deltagarens förmåga att upprätthålla reflekterande undervisning och att utveckla undervisningspraktiker som främjar studenters utveckling och lärande. Kursen introducerar teorier om studenters utveckling inom högre utbildning tillsammans med teorier relaterade till studenters lärande. Kursen ger träning i analys och reflektion kring en mängd olika sätt att undervisa och stödja studenters lärande. Särskilt fokus kommer att läggas på aktiverande undervisningsmetoder, studentengagemang, examination och bedömning, inkludering och handledning av studentarbeten och projekt.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

1.1 Förklara relevanta begrepp och grundläggande teoretiska aspekter i relation till studenternas utveckling och lärande i högre utbildning.

Färdighet och förmåga

2.1 Diskutera aktuella frågor kring studenters utveckling och lärande med relevans för den egna disciplinen.

2.2 Analysera metoder för studenters utveckling och lärande i högre utbildning.

2.3 Problematiska idéer om studenters utveckling och lärande i högre utbildning med stöd av relevant litteratur, dokument, begrepp och praktisk erfarenhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Kritiskt granska och utvärdera studenters utveckling och lärande inom eget ämnesområde

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops
- seminarier

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Redovisning (RE1): muntlig individuell redovisning

Lärandemål 2.1, 2.2, 2.3

Högskolepoäng: 1,0

Betygskala: Underkänt (U) eller Godkänt (G)

Inlämning (IN1): skriftlig individuell inlämningsuppgift

Lärandemål 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1

Högskolepoäng: 2,0

Betygskala: Underkänt (U) eller Godkänt (G)

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska.

Race, Phil. (Latest edition). The Lecturer 's Toolkit. London, N.Y.: Routledge. (327 s).

Se högskolans lärplattform för ytterligare litteratur och andra resurser.

Deltagares val av litteratur relaterat till eget ämnesområde kan tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Övrigt

Kursen ges som kompetensutveckling för högskolans lärare och övrig personal med undervisande arbetsuppgifter. Kursen ingår i ett kurspaket om 10 veckors behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.