

VFU-dokumentation

Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Bilagor (överlämnas till högskolan)

- Närvaroblankett för fältdagar (i förekommande fall)

Bilagor (överlämnas till VFU-handledaren)

- VFU-brev med information från kursansvarig

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Registrerad på kurs:		
<input type="checkbox"/> C46E51	<input type="checkbox"/> C46M52	
Kursansvarig		

VFU-lärare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

Närvaro

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> inte fullgjort sin närvaroplikt.
Antal genomförda dagar (exklusive eventuella fäldagar):

Handledningssamtal

VFU-lärare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-lärares kommentarer vid examination

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som VFU-lärare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-lärares namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-lärares underskrift	

Viktig information gällande VFU i termin 5

Gällande närvaro:

- På första sidan kryssas den eller de kurser studenten är registrerad på i.
- På första sidan anges hur många dagar VFU som studenten genomfört. För godkänt skall följande vara uppfyllt:
 - minst 10 dagar VFU om studenten endast är registrerad på en kurs
 - 15 dagar VFU om studenten är registrerad på båda kurserna
 - om studenten är registrerad på endast en kurs avgör VFU-handledaren om studenten behöver fler än 10 dagars närvaro för att uppvisa måluppfyllelse
- VFU-perioden i termin 5 startar alltid samtidigt för alla studenter, oavsett vilken/vilka kurs/kurser studenten är registrerad på.
- Studenten har alltid möjlighet att genomföra upp till 15 dagar VFU oavsett hur många kurser studenten är registrerad på.
- Studenten genomför alltid minst det antal dagar som behövs för att ge tid till att genomföra alla kursens/kursernas uppgifter.
- VFU-besök genomförs den termin då studenten fullföljer termin 5.
- Om studenten får betyget U på VFU första gången studenten deltar i termin 5 görs om-VFU som en del av en hel VFU-period nästa gång studenten går termin 5. (Kräver att blanketten *Ansökan om undantag från förkunskapskrav* lämnas in av studenten och beviljas av studierektor för att termin 5 ska kunna läsas med en om-VFU i anslutning till resterande ordinarie VFU)

Gällande inlämning av bedömningsunderlag:

- Bedömningsunderlag för samtliga kurser ifylles på en och samma blankett.
- En kopia av det signerade bedömningsunderlaget lämnas in i varje kurs i Canvas där studenten är registrerad.
 - Om studenten läser samtliga kurser i termin 5 lämnas bedömningsunderlaget in i två olika Canvas-kurser.
- Varje ny termin som studenten gör VFU i termin 5 görs ett nytt bedömningsunderlag.

Studentens egna ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper i engelska och matematik

Engelska C46E51: 2.6 variera och anpassa sitt engelska språkbruk, både muntligt och skriftligt, med hänsyn till syfte och mottagare

Uppfyllt

Ej uppfyllt

Matematik C46M52: 3.3 identifiera sitt behov av kunskap i det pedagogiska arbetet för att kunna vidareutveckla elevers lärande

Uppfyllt

Ej uppfyllt

Matematik C46M52 2.2 leda matematiksamtal i helklass kring problemlösning för att tillsammans med elever diskutera, förklara och värdera olika lösningsstrategier

Uppfyllt

Ej uppfyllt

Att målen är uppfyllda/ej uppfyllda, synliggörs genom att:

Digitala verktyg i undervisningen

Engelska C46E51: 2.8 använda och kritiskt förhålla sig till digitala verktyg både för det egna lärandet och i engelskundervisning

Ja

Nej

Matematik C46M52: 2.8 säkert och kritiskt använda digitala verktyg för elevers matematikinläring

Ja

Nej

Att målen är uppfyllda/ej uppfyllda, synliggörs genom att:

Studentens undervisning

Engelska C46E51: 2.9 med stöd i engelskdidaktisk forskning och relevanta styrdokument, formulera mål, planera, leda, utvärdera och dokumentera undervisning i engelska med fokus på måluppfyllelse för alla elever

Uppfyllt

Ej uppfyllt

Engelska C46E51: 2.7 anpassa sin undervisningsplanering efter elevers olika behov och förutsättningar

Uppfyllt

Ej uppfyllt

Matematik C46M52: 2.2 leda matematiksamtal i helklass kring problemlösning för att tillsammans med elever diskutera, förklara och värdera olika lösningsstrategier

Uppfyllt

Ej uppfyllt

Matematik C46M52: 2.3 med stöd i matematikdidaktisk forskning samt utifrån relevanta styrdokument formulera mål, planera, leda, genomföra, samt kontinuerligt utvärdera och utveckla undervisning i matematik, i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling

Uppfyllt

Ej uppfyllt

Matematik C46M52: 2.5 identifiera och i samverkan med VFU-läraren hantera elever i behov av särskilt stöd eller extra utmaningar

Uppfyllt

Ej uppfyllt

Matematik C46M52: 3.1 uppvisa ett tydligt ledarskap och samspela med enskilda elever, grupper, helklass och personal utifrån värdegrunden så som den uttrycks i läroplanen

Uppfyllt

Ej uppfyllt

Matematik C46M52: 3.2 via ett ansvarsfullt förhållningssätt till för- och efterarbete av lektioner samt yrkesrollens alla delar

Uppfyllt

Ej uppfyllt

Att målen är uppfyllda/ej uppfyllda, synliggörs genom att:

Studentens yrkesspråk

Engelska C46E51: 2.10 i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk, såväl muntligt som skriftligt

Matematik C46M52: 2.6 och 2.7 använda korrekt matematiskt och matematikdidaktiskt yrkesspråk samt korrekt svenska i skrift och i talat språk

- Studenten använder ett relevant yrkesspråk med fokus på ämneskunskaper och ämnesdidaktik.

En: *Uppfyllt* *Ej uppfyllt*

Ma: *Uppfyllt* *Ej uppfyllt*

Att kriterierna är uppfyllda/ej uppfyllda, synliggörs genom att:

Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

Formuleras i samråd mellan student och VFU-lärare

Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Formuleras i samråd mellan student och VFU-lärare