

VFU-dokumentation

Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Bilagor (överlämnas till högskolan)

- Närvaroblankett för fältdagar (i förekommande fall)

Bilagor (överlämnas till VFU-handledaren)

- VFU-brev med information från kursansvarig

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

VFU-lärare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

Närvaro

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> inte fullgjort sin närvaroplikt.

Handledningssamtal

VFU-lärare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-lärarens kommentarer vid examination

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som VFU-lärare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-lärarens namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-lärarens underskrift	

Lärandemål i kursen som är kopplade till examinationen VFU

VFU-läraren ger konkreta exempel där studenten visat färdighet/förmåga att:

Engelska CENG85: 2.1 *självständigt planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera boksamtal i elevgruppen där alla elever inkluderas*

Engelska CENG85: 2.2 *självständigt planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera språkutvecklande moment i engelskundervisningen med hjälp av skönlitteratur, där andra estetiska lärprocesser också ingår*

**Engelska CENG85: 2.3 använda ett relevant yrkesspråk i kommunikation
med elever, kollegor och vårdnadshavare**

**Engelska CENG85: 2.4 använda och kritiskt förhålla sig till digitala verktyg både för
det egna lärandet och i engelskundervisningen**

SvA CSV286: 1.1 kritiskt granska, värdera och problematisera språkliga aspekter i skolans olika ämnen

SvA CSV286: 2.3 utifrån observationer och bedömningar av elevers utveckling och lärande, med stöd i ämnesdidaktisk forskning och utifrån relevanta styrdokument, uppvisa didaktisk medvetenhet om och självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning med fokus på ämnesövergripande undervisning och på elevers helhetslärande

SvA CSV286: 2.4 utifrån respektive grundskolas handlingsplaner och policydokument arbeta målmedvetet med att skapa ett förtroendefullt klimat i elevgruppen för att alla elever ska utvecklas, bli bekräftade och känna sig trygga

SvA CSV286: 2.5 tillämpa olika strategier för att förebygga och hantera konflikter professionellt

SvA CSV286: *2.6 i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk*



Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

Formuleras i samråd mellan student och VFU-lärare

Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Formuleras i samråd mellan student och VFU-lärare