

## VFU-dokumentation

### Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

### Bilagor (överlämnas till högskolan)

- Närvaroblankett för fältdagar (i förekommande fall)

### Bilagor (överlämnas till VFU-handledaren)

- VFU-brev med information från kursansvarig

### ***Student***

Namn	Personnummer
------	--------------

### ***Kurs***

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

### ***VFU-lärare***

Namn	Telefonnummer
E-post	

### ***VFU-placering***

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

### ***Närvaro***

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> fullgjort sin närvaroplikt.

### ***Handledningssamtal***

VFU-lärare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

### ***Bedömningsunderlag***

*Används tillsammans med VFU-lärares kommentarer vid examination*

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.

### ***Underskrift***

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

*Som VFU-lärare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.*

VFU-lärares namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-lärares underskrift	

**Med utgångspunkt i nedanstående kursmål ska efterföljande kriterier bedömas av VFU-läraren:**

**Matematik CF3M22:** 3.1 ta en ledarroll i klassrummet vid genomförande av minst tre matematiklektioner

**Svenska CF3S20:** 2.1 i samråd med VFU-lärare och utifrån nationella styrdokument för ämnet svenska, formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning i svenska med fokus på måluppfyllelse för alla elever i förskoleklass och grundskolans årskurs 1

- Studenten uppvisar ledarskapsförmåga i helklass och fångar elevernas uppmärksamhet under lektionstillfällena och övriga möten med elever.

*Med säkerhet*

*På god väg*

*I begränsad utsträckning*

*Inte alls*

- Studenten prövar mindre moment som uppstart av dag, högläsning, ”ställa upp till maten” (VFU-läraren finner fungerande situationer i klassen.)

*Med säkerhet*

*På god väg*

*I begränsad utsträckning*

*Inte alls*

- Studenten kan med utgångspunkt i skolans värdegrund på ett respektfullt och empatiskt sätt samspela med elever.

*Med säkerhet*

*På god väg*

*I begränsad utsträckning*

*Inte alls*

Att kriterierna är uppfyllda/ej uppfyllda, synliggörs genom att:

**Med utgångspunkt i nedanstående kursmål ska efterföljande kriterier bedömas av VFU-läraren:**

**Matematik CF3M22:** 2.5 identifiera elever i behov av särskilt stöd eller extra utmaning i matematik

**Matematik CF3M22:** 2.3 med utgångspunkt i ett inkluderande synsätt och med stöd i styrdokument formulera mål och planera lektioner

**Matematik CF3M22:** 3.2 visa ett ansvarsfullt förhållningssätt till för- och efterarbete av lektioner

**Matematik CF3M22:** 3.3 visa förmåga att anpassa sig till elevers tidigare kunskaper och intressen samt verksamhetens behov

**Matematik CF3M22:** 2.1 tillvarata och reflektera över egna och andras erfarenheter kring matematikundervisning

**Svenska CF3S20:** 2.1 i samråd med VFU-lärare och utifrån nationella styrdokument för ämnet svenska, formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning i svenska med fokus på måluppfyllelse för alla elever i förskoleklass och grundskolans årskurs 1

**Svenska CF3S20:** 2.2 exemplifiera och visa hur språkutvecklande arbete utifrån svenska språkets uppbyggnad kan omsättas i skolans undervisning i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

**Svenska CF3S20:** 3.1 i mötet med elever och kollegor använda ett relevant yrkesspråk som omfattar ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp samt uttrycka sig på god svenska i undervisningssammanhang

**Matematik CF3M22:** 2.6 använda korrekt matematiskt och matematikdidaktiskt yrkesspråk samt korrekt svenska i skrift

**Matematik CF3M22:** 2.7 använda korrekt matematiskt och matematikdidaktiskt yrkesspråk samt korrekt svenska i talat språk

**Svenska CF3S20:** 3.2 reflektera över hur innehållet i de nationella styrdokumenterna ligger till grund för lärares arbete i svenskämnet

- Studenten planerar (tillsammans med VFU-läraren) för sammanhängande undervisning motsvarande minst tre lektioner inom det matematikområde och tre tillfällen i svenska (varav det ena tillfället är ett litterärt samtal) utifrån elevernas tidigare erfarenheter och på den nivå som är relevant för klassen.

*Med säkerhet*

*På god väg*

*I begränsad utsträckning*

*Inte alls*

- Studenten (med stöd av VFU-lärare) identifierar elever i behov av stöd eller utmaning och planerar lektioner för att nå alla elever. Efter respons från VFU-läraren kan studenten anpassa lektionsplaneringen.

*Med säkerhet*

*På god väg*

*I begränsad utsträckning*

*Inte alls*

- Studenten har kunskap om läroplanens del 1 och 2 samt kursplanerna i matematik och svenska. Studenten använder sig av både syfte, centralt innehåll och kunskapskrav för att planera undervisning.

*Med säkerhet*

*På god väg*

*I begränsad utsträckning*

*Inte alls*

- Det yrkesspråk som studenten använder sig av (i tal och skrift) är relevant och korrekt, (se bilaga 2 för matematikkursen).

*Med säkerhet*

*På god väg*

*I begränsad utsträckning*

*Inte alls*

- 
- Innehållet i undervisningen är begripligt för eleverna, detta innebär t.ex. att innehållet och språket är anpassat till olika elever.

*Med säkerhet*

*På god väg*

*I begränsad utsträckning*

*Inte alls*

- 
- Studenten utvärderar och analyserar tillsammans med VFU-läraren sin undervisning och drar med utgångspunkt i utvärderingen slutsatser om hur lektionen skulle kunna utvecklas eller omformas. Studenten tar tillvara VFU-läroarens erfarenheter som delges i handledningssamtal. I efterföljande lektioner ska förändringar, utifrån slutsatserna, kunna ses i utförandet.

*Med säkerhet*

*På god väg*

*I begränsad utsträckning*

*Inte alls*

Att kriterierna är uppfyllda/ej uppfyllda, synliggörs genom att:

## **Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden**

*Formuleras i samråd mellan student och VFU-lärare*

## **Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period**

*Formuleras i samråd mellan student och VFU-lärare*