



HÖGSKOLAN I BORÅS

VFU-dokumentation

Innehåll:

- Formulär med uppgifter om student och VFU-plats
- VFU-brev med information från kursansvarig
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Viktig information:

VFU-handledaren tar kontakt med Högskolan vid tveksamhet kring måluppfyllelse

VFU-handledaren signerar varje sida där det står angivet.

Ifyllt underlag ska laddas upp i kursens Canvas-yta.

VFU-målen för kursen finns att läsa på kurs- och programtorget:

<https://www.hb.se/utbildning/program-och-kurser/>

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

VFU-handledare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

Närvaro

Studenten har <input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt. <input type="checkbox"/> inte fullgjort sin närvaroplikt.

Handledningssamtal

VFU-handledare och student har <input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse. <input type="checkbox"/> inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
--

Bedömningsunderlag Används tillsammans med VFU-handledarens kommentarer vid examination

Studenten uppvisar: <input type="checkbox"/> <i>icke tillfredsställande</i> kunskaper och förmågor i enlighet med bedömningskriterierna. Kontaktat Högskolan. <input type="checkbox"/> <i>tillfredsställande</i> kunskaper och förmågor i enlighet med bedömningskriterierna. <input type="checkbox"/> (denna ruta används ej vid beömning i termin 2)

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som VFU-handledare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-handledarens namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-handledarens underskrift	

VFU-brev

Studenterna läser nu sin andra termin och har då två kurser parallellt; Svenska med didaktisk inriktning I, 15hp och Matematik med didaktisk inriktning I, 15hp. I kurserna ingår 15 dagar VFU under veckorna 16, 17,18 och måndag i vecka 19.

Under denna VFU-period ska studenten vara placerad i årskurs 1-3 och det är önskvärt att studenten får ta del av undervisning i förskoleklass och/eller årskurs 1. Detta för att fokus under terminen är tidig läs- skriv- och matematikutveckling. För att kurserna ska bli så givande och innehållsrika som möjligt för studenterna är det viktigt att vi som lärarutbildare på högskolan och ni som VFU- handledare möts och diskuterar VFU-mål och innehåll. Träffen äger rum via zoom,

Tisdag 17/3 kl 14.30 – 15.45
<https://hb-se.zoom.us/j/61322447554>

Mer information om VFU finns på;

<https://www.hb.se/samverkan/samverka-med-studenter/verksamhetsforlagd-utbildning-forskollarar-och-lararutbildning/grundlarare-f-3-vfu/>

Under VFU-perioden ska studenten leda minst sex undervisningstillfällen (minst tre i svenska och minst tre i matematik), gärna fler.

I matematikkursen ingår följande uppgifter som är kopplade till VFU

- VFU: 100 % VFU-närvaro samt godkänt omdöme från VFU. Påskrivna VFU-dokument, av student och VFU-lärare, skannas in och laddas upp i Canvas vid VFU-periodens slut.
- Bedömning och planering av matematikundervisning del 1: Studenten genomför bedömningsstödet med minst 4 elever. Studenten rättar, därefter tillsammans med VFU-lärare identifieras 2 elever på hög nivå och 2 elever på låg nivå, studenten intervjuar dessa elever.
- Bedömning och planering av matematikundervisning del 2: Studenten planerar i samråd med dig som handledare och genomför självständigt tre matematiklektioner.

I svenskursen ingår följande uppgifter som är kopplade till VFU

- VFU: 100 % VFU-närvaro samt godkänt omdöme från VFU. Påskrivna VFU-dokument, av student och VFU-lärare, skannas in och laddas upp i matematikkursens Canvas vid VFU-periodens slut.
- Didaktisk planering och reflektion (textsamtal): Studenten planerar, genomför och utvärderar ett textsamtal (boksamtal) med elever.
- Bedömning och analys: Studenten genomför bedömningsstödet för svenska med 2 elever. Student och VFU-lärare diskuterar resultat utifrån bedömningsstödet.

I VFU-dokumentationen bedömer ni efter kriterier. Ni lämnar in ett bedömningsunderlag men det är examinator på högskolan som tar beslut om det slutgiltiga betyget för VFU. Om tveksamheter kring måluppfyllelse finns måste ni signalera tidigt till kursansvariga så vi har möjlighet att komma ut på besök.

Har du frågor eller om du under VFU är tveksam till studentens måluppfyllelse, tveka inte att kontakta oss.

Varmt välkomna på VFU-träffen!

Med vänlig hälsning Marte Pettersson och Johanna Rahm

marte.pettersson@hb.se (kursansvarig svenskkursen), 0735982136
johanna.rahm@hb.se (kursansvarig matematikkursen), 0334354021

Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

*Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare vid
Planeringssamtalet*

Målen utgår från formulerade utvecklingsområden i tidigare Bedömningsunderlag.

VFU-handledarens signatur_____

Bedömningskriterier

- Bedömningen *Med säkerhet* används om studenten uppfyller kriteriet och uppvisar tydliga styrkor.
- Bedömningen *Tillfredsställande* används om studenten uppfyller kriteriet men har vissa utvecklingsområden.
- Bedömningen *Icke tillfredsställande* används om studenten inte uppfyller kriteriet.

I samband med varje kriterium ringas endast ett bedömningsalternativ in.

Nedanstående kriterier bedöms av VFU-handledaren. Vänligen ringa in bedömningen:

- Studenten uppvisar ledarskapsförmåga i helklass och fångar elevernas uppmärksamhet under lektionstillfällen och övriga möten med elever

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- Studenten kan med utgångspunkt i skolans värdegrund på ett respektfullt och empatiskt sätt samspela med elever

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- I samråd med VFU-handledare och utifrån nationella styrdokument för det aktuella ämnet, formulerar studenten mål samt planerar, leder, genomför och utvärderar undervisningen med fokus på inkludering

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- Studenten visar ett ansvarsfullt förhållningssätt till för- och efterarbete av lektioner

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- Studenten uttrycker sig på god svenska i undervisningssammanhang

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- Efter respons från VFU-handledaren kan studenten anpassa och utveckla undervisningen med elevens lärande i fokus

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- Studenten utvärderar och analyserar tillsammans med VFU-handledaren sin undervisning och drar med utgångspunkt i utvärderingen slutsatser om hur lektionen skulle kunna utvecklas eller omformas

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

VFU-handledarens signatur: _____

- Studenten exemplifierar och visar hur språkutvecklande arbete utifrån svenska språkets uppbyggnad kan omsättas i undervisning

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- I mötet med elever och kollegor använder studenten ett relevant yrkesspråk som omfattar ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

Kommentarer om styrkor och möjliga utvecklingsområden:

VFU-handledarens signatur: _____

Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare vid Slutsamtalet

VFU-handledarens signatur: _____