

VFU-dokumentation

Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Bilagor (överlämnas till högskolan)

- Närvaroblankett för fältdagar (i förekommande fall)

Bilagor (överlämnas till VFU-handledaren)

- VFU-brev med information från kursansvarig

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

VFU-lärare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

Närvaro

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> inte fullgjort sin närvaroplikt.

Handledningssamtal

VFU-lärare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-lärares kommentarer vid examination

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som VFU-lärare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-lärares namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-lärares underskrift	

Med utgångspunkt i nedanstående kursmål ska efterföljande kriterier bedömas av VFU-läraren:

1.4 i samråd med VFU-lärare och med stöd i ämnesdidaktisk forskning samt utifrån relevanta styrdokument för samhällsorienterade ämnen, formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning med fokus på måluppfyllelse för alla elever i förskoleklass och årskurs 1-3 (CF3S30 delkurs 4)

Kriterier:

I planering väljer och formulerar studenten innehåll (VAD) utifrån relevant innehåll i styrdokumentet.

<i>Med säkerhet</i>	<i>På god väg</i>	<i>I begränsad utsträckning</i>	<i>Inte alls</i>
---------------------	-------------------	---------------------------------	------------------

Med stöd i ämnesdidaktisk forskning väljer och formulerar studenten vilka arbetssätt/arbetsformer (HUR) som skall användas och hur undervisningen skall organiseras.

<i>Med säkerhet</i>	<i>På god väg</i>	<i>I begränsad utsträckning</i>	<i>Inte alls</i>
---------------------	-------------------	---------------------------------	------------------

Studenten planerar utifrån formulerat innehåll med fokus på måluppfyllelse för alla elever. Studenten anpassar således undervisningen till eleverna och elevgruppen samt andra lokala förutsättningar.

<i>Med säkerhet</i>	<i>På god väg</i>	<i>I begränsad utsträckning</i>	<i>Inte alls</i>
---------------------	-------------------	---------------------------------	------------------

I genomförandet leder studenterna lärtillfällena med fokus på elevernas måluppfyllelse.

<i>Med säkerhet</i>	<i>På god väg</i>	<i>I begränsad utsträckning</i>	<i>Inte alls</i>
---------------------	-------------------	---------------------------------	------------------

Studenten utvärderar och dokumenterar lärtillfällena utifrån den genomförda undervisningen

<i>Med säkerhet</i>	<i>På god väg</i>	<i>I begränsad utsträckning</i>	<i>Inte alls</i>
---------------------	-------------------	---------------------------------	------------------

Att kriterierna är uppfyllda/ej uppfyllda, synliggörs genom att:

Med utgångspunkt i nedanstående kursmål ska efterföljande kriterier bedömas av VFU-läraren:

2.3 med utgångspunkt i teorier om samhällsorienterad ämnesdidaktik planera, genomföra, dokumentera ett tematiskt arbete i de samhällsorienterade ämnena (CF3S30 delkurs 4)

Kriterier:

Studenten väljer och planerar utifrån relevant ämnesinnehåll för det/de samhällsorienterade ämnena studenten i samråd med VFU-lärare väljer

Med säkerhet *På god väg* *I begränsad utsträckning* *Inte alls*

Studenten planerar, genomför och dokumenterar ett tematiskt arbete utifrån ämnesdidaktiska och allmäntdidaktiska principer som är relevanta för aktuellt/a samhällsorienterat ämne/ämnen

Med säkerhet *På god väg* *I begränsad utsträckning* *Inte alls*

Att kriterierna är uppfyllda/ej uppfyllda, synliggörs genom att:

Med utgångspunkt i nedanstående kursmål ska efterföljande kriterier bedömas av VFU-läraren:

3.3 i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk (CF3S30 delkurs 4)

Kriterier:

Studenten använder i mötet med elever och kollegor ett relevant yrkesspråk

Med säkerhet

På god väg

I begränsad utsträckning

Inte alls

Studenten använder ämneskunskaper som är aktuella för det/de samhällsorienterade ämnen som studenten undervisar i.

Med säkerhet

På god väg

I begränsad utsträckning

Inte alls

Studenten använder ämnesdidaktiska begrepp på relevant sätt

Med säkerhet

På god väg

I begränsad utsträckning

Inte alls

Att kriterierna är uppfyllda/ej uppfyllda, synliggörs genom att:

Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

Formuleras i samråd mellan student och VFU-lärare

Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Formuleras i samråd mellan student och VFU-lärare