



HÖGSKOLAN I BORÅS

VFU-dokumentation

Innehåll:

- Formulär med uppgifter om student och VFU-plats
- VFU-brev med information från kursansvarig
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Viktig information:

VFU-handledaren tar skyndsamt kontakt med Högskolan vid tveksamhet kring måluppfyllelse.

VFU-handledaren signerar varje sida där det står angivet.

Ifyllt underlag ska laddas upp i kursens Canvas-yta.

VFU-målen för kursen finns att läsa på kurs- och programtorget:

<https://www.hb.se/utbildning/program-och-kurser/>

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

VFU-handledare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

Närvaro

Studenten har
☐ fullgjort sin närvaroplikt.
☐ inte fullgjort sin närvaroplikt.

Handledningssamtal

VFU-handledare och student har
☐ haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
☐ inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-handledarens kommentarer vid examination

Studenten uppvisar:
☐ <i>icke tillfredsställande</i> kunskaper och förmågor i enlighet med bedömningskriterierna.
☐ <i>tillfredsställande</i> kunskaper och förmågor i enlighet med bedömningskriterierna.
☐ <i>med säkerhet</i> förväntade kunskaper och förmågor i enlighet med bedömningskriterierna.

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som VFU-handledare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-handledarens namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-handledarens underskrift	



HÖGSKOLAN I BORÅS
VETENSKAP FÖR PROFESSION

Akademin för bibliotek, information, pedagogik och IT

**Till dig som är VFU-handledare till studenter i UVK III VT26,
Utbildningsvetenskaplig kärna för grundlärare i förskoleklass och
grundskolans årskurs 1-3/grundskolans årskurs 4-6/grundskolans årskurs 7-9:
Vetenskapliga perspektiv 15 hp.**

Studenten som kommer till dig är bärare av informationen från Högskolan och ska lämna över VFU-brev om du inte fått det via e-post, bistå med annan relevant information som efterfrågas och lämna över

- VFU-dokumentation innehållande närvaro, personliga mål, VFU-mål och kriterier samt underlag för bedömning

Måndagen den 2 februari, 15:00-16:30 är du välkommen till VFU-möte med kursinformation i UVK III via ZOOM, <https://hb-se.zoom.us/my/maritacronqvist> tillsammans med din student.

Under VFU- perioden behöver studenten få möjlighet att ta ansvar för de olika delar som ingår i lärarrollen. Ett förslag som framförts under VFU-möten är att studenten får ansvara för en "självständig vecka". VFU-handledare och arbetslaget finns fortfarande till hands som stöd men studenten ges möjlighet att pröva på yrkesrollen och de aspekter av denna som kan uppträda under en vecka i skolan. Det är också angeläget att studenten får planera för längre perioder med sammanhängande lektioner. Inför lektioner ska utförliga didaktiska planeringar göras och fungera som underlag i handledning både före och efter. Under VFU-mötet kommer ett didaktiskt verktyg som kan användas för att synliggöra etiska dimensioner i undervisningen att presenteras.

Efter VFU-perioden kommer studenterna att ha seminarier där deras erfarenheter och reflektioner följs upp. De ska då kunna diskutera innebörder av begreppen vetenskap och beprövad erfarenhet samt innebörder av ett etiskt ansvar. Studenternas VFU bedöms i kursen som Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Vi kommer under VFU-mötet att gå igenom kriterierna för bedömningen. Som VFU-handledare ger du ett underlag till bedömningen som sedan görs av examinator på Högskolan.

Vid minsta misstanke om att studenten har svårt att uppnå målen för UVK III vill vi att du tar kontakt med oss på Högskolan. Genom ett tidigt besök av lärare från Högskolan kan vi gemensamt komma överens om hur vi går vidare med studentens VFU. Självklart är du välkommen att ta kontakt även om andra frågor.

Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

*Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare vid
Planeringssamtalet*

Målen utgår från formulerade utvecklingsområden i tidigare Bedömningsunderlag.

VFU-handledarens signatur_____

Bedömningskriterier

- Bedömningen *Med säkerhet* används om studenten uppfyller kriteriet och uppvisar tydliga styrkor.
- Bedömningen *Tillfredsställande* används om studenten uppfyller kriteriet men har vissa utvecklingsområden.
- Bedömningen *Icke tillfredsställande* används om studenten inte uppfyller kriteriet.

I samband med varje kriterium ringas endast ett bedömningsalternativ in.

Nedanstående mål bedöms av VFU-handledaren. Vänligen ringa in bedömningen och ge konkreta exempel där studenten visat färdighet/förmåga att:

1.2 Reflektera över relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Begreppen vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet används samt relateras till den egna planeringen och uppföljningen av lektioner.

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

Kommentarer

Relationen mellan begreppen reflekteras och utvärderas utifrån hur egen och andras undervisning bygger på dem i planering och genomförande.

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

Kommentarer

VFU-handledarens signatur: _____

2.2 Reflektera över forskningsprocessen och den egna yrkesrollsutvecklingen ur ett etiskt perspektiv

Reflekterar över hur det etiska ansvarstagandet visar sig i den egna undervisningen.
Reflekterar över sitt omdöme (de val som görs) i olika situationer.
Reflekterar över vilka värden som uttrycks i undervisningen.
Reflekterar över utvecklingsmöjligheter för ansvarstagandet.

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

Kommentarer

Reflektionerna görs utifrån olika teorier kring etiskt ansvarstagande

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

Kommentarer

3.3 Uppvisa didaktisk medvetenhet, självständigt genomföra och granska undervisning med fokus på måluppfyllelse för alla elever

Tydliga didaktiska planeringar görs både inför enskilda lektioner och sammanhängande lektioner under längre perioder där motiveringar till olika inslag finns redovisade.

Lektioner genomförs så att det finns en tydlig kommunikation med eleverna, en tydlig ledarroll visas och omdömet (de val som görs) utövas med säkerhet.

Lektionerna granskas kritiskt utifrån måluppfyllelse för eleverna.

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

Kommentarer

Den didaktiska medvetenheten visas genom sammanhängande lektioner under längre perioder där olika perspektiv, värden och metoder samverkar och motiveras utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet.

Den kritiska granskningen motiveras utifrån teorier.

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

Kommentarer

3.4 I mötet med elever och kollegor använda ett relevant yrkesspråk

Relevanta begrepp används korrekt i kommunikation med elever och kollegor.

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

Kommentarer

Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare vid Slutsamtalet

VFU-handledarens signatur: _____