



HÖGSKOLAN I BORÅS

VFU-dokumentation

Innehåll:

- Formulär med uppgifter om student och VFU-plats
- VFU-brev med information från kursansvarig
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

VFU-handledaren signerar varje sida där det står angivet.

Ifyllt underlag ska laddas upp i kursens Canvas-yta.

VFU-målen för kursen finns att läsa på kurs- och programtorget:

<https://www.hb.se/utbildning/program-och-kurser/>

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

VFU-handledare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

Närvaro

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> inte fullgjort sin närvaroplikt.

Handledningssamtal

VFU-handledare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-handledarens kommentarer vid examination

Studenten uppvisar:
<input type="checkbox"/> förväntade kunskaper och förmågor i enlighet med bedömningskriterierna. tveksamma kunskaper och
<input type="checkbox"/> förmågor i enlighet med bedömningskriterierna.

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som VFU-handledare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-handledarens namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-handledarens underskrift	

VFU-brev för CF3S80 och för CF3M81, vt 26

Till VFU- handledare i de två kurserna Matematik med didaktisk inriktning, III samt Svenska med didaktisk inriktning, III, för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och i grundskolans årskurs 1-3.

Den sista terminen i utbildningen är indelad i tre kurser, nämligen Examensarbete II, 15 hp; Matematik III, 7,5 hp samt Svenska III, 7,5 hp.

Studenterna har denna termin två veckors VFU och studenterna ska under denna VFU-period i så stor utsträckning som möjligt ha sammanhängande undervisning. De kan mycket väl ta över all undervisning i klassen. Inför VFU-perioden ges VFU-information för både studenter och handledare via Zoom måndag 13/4, kl. 15.30-16.30. Länk till Zoom: <https://hb-se.zoom.us/j/6111036327>

I matematikkursen ligger fokus på bedömning av elevers visade kunskaper i matematik, varför det är av vikt att studenterna ges möjlighet att löpande bedöma och diskutera bedömningar. Önskvärt är även att studenter kan få se nationella prov i matematik och bedömningar av dessa eller om det finns möjlighet att de kan vara med och bedöma.

Även i svenskursen ligger fokus på bedömning av elevers visade kunskaper i svenska. Önskvärt är att studenterna även i svenska kan få se nationella prov samt bedömningar av dessa. Kursen i svenska ger även studenterna fördjupad kunskap i undervisning om läsförståelse och har fokus på barnlitteratur samt litteraturredidaktik. Ett annat fokus i kursen är läs- och skrivsvårigheter samt hur man som pedagog kan stötta alla elever.

Som handledare ska du få all information gällande VFU- uppgifter samt kursernas innehåll och utformning av din student. Från de kursansvariga kommer även ett informationsmejl att skickas till er. Om du har några frågor eller är tveksam om studenten kommer att nå målen för VFU-perioden, tveka då inte att ta kontakt med någon av oss kursansvariga.

Vänligen,

Catrine och Johanna

Catrine Brödje, kursansvarig för Svenska med didaktisk inriktning för grundlärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, III

catrine.brodje@hb.se

Johanna Rahm, kursansvarig för Matematik med didaktisk inriktning för grundlärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, III

johanna.rahm@hb.se

Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

*Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare vid
Planeringssamtalet*

Målen utgår från formulerade utvecklingsområden i tidigare Bedömningsunderlag.

VFU-handledarens signatur _____

Bedömningskriterier och bedömningsalternativ

I samband med varje kriterium ringas endast ett bedömningsalternativ in. En förklaring till bedömningsalternativen ges nedan:

Bedömningsalternativ:

- Bedömningen *Med säkerhet* används om studenten uppfyller kriteriet och uppvisar tydliga styrkor.
- Bedömningen *Tillfredsställande* används om studenten uppfyller kriteriet men har vissa utvecklingsområden.
- Bedömningen *Icke tillfredsställande* används om studenten inte uppfyller kriteriet.

Nedanstående kriterier bedöms av VFU-handledaren. Vänligen ringa in bedömningen:

- Studenten kan självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera samt dokumentera undervisning utifrån styrdokument.
Med säkerhet *Tillfredsställande* *Icke tillfredsställande*
- Studenten kan självständigt bedöma elevers visade kunskaper i svenska med hjälp av adekvata bedömningsunderlag.
Med säkerhet *Tillfredsställande* *Icke tillfredsställande*
- Studenten kan utifrån observationer och bedömningar av elevers utveckling och lärande utveckla och revidera undervisningen.
Med säkerhet *Tillfredsställande* *Icke tillfredsställande*
- Studenten kan samverka med andra för att hantera specialpedagogiska behov och extra anpassningar.
Med säkerhet *Tillfredsställande* *Icke tillfredsställande*
- Studenten använder sig av dokument som rör inkludering, trygghet och utveckling hos elever och som är aktuella på enheten.
Med säkerhet *Tillfredsställande* *Icke tillfredsställande*
- Studenten tillämpar olika strategier för att hantera konflikter.
Med säkerhet *Tillfredsställande* *Icke tillfredsställande*
- Studenten uppvisar ett tydligt ledarskap i undervisningssituationer.
Med säkerhet *Tillfredsställande* *Icke tillfredsställande*
- Studenten tar ett helhetsansvar för sina arbetsuppgifter.

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- Studenten kan tillsammans med kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk.

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- Studenten kan uttrycka sig på god svenska i undervisningssammanhang.

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

VFU-handledarens signatur: _____

Kommentarer om styrkor och möjliga utvecklingsområden:

VFU-handledarens signatur: _____