

Högskolan i Borås
Institutionen för pedagogiskt arbete
Ola Svensson CF3N63
HT2026
ola.svensson@hb.se
033-435 4311

Information om fältdagar i kursen Naturvetenskap och teknik för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

Tack för att du engagerar dig som VFU-lärare och tar emot en grundlärarstudent med inriktning mot arbete i förskoleklass och årskurs 1-3. I höst, dvs. under termin 6 i utbildningen läser studenterna Naturvetenskap och teknik för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 30 hp, vilket innebär att din student läser biologi, fysik, kemi och teknik och dessa ämnens didaktik. Kursen innehåller både teoretiska och praktiska moment.

Kontakt med elever och lärare i grundskolan är en viktig del i studenternas utbildning och vi hoppas att vi ska kunna hitta bra former för fältdagarna. Från högskolans sida önskar vi att våra studenter ska få möjlighet att, i samråd med dig, genomföra nedan beskrivna aktiviteter på sina VFU-dagar. Det är du som avgör om och i vilken omfattning de olika aktiviteterna kan passas in i klassens verksamhet.

Aktiviteterna behöver inte göras för en hel klass. Gruppstorlek och längd på de olika aktiviteterna avgör du i samråd med din student. En fältdag omfattar en hel skoldag. Resterande tid är studenten en resurs i klassen på det sätt ni tillsammans tycker är bäst. En fältdag kan även omfatta verksamhet efter att eleverna gått hem, såsom planering, konferenser, rättning, föräldramöten, utvecklingssamtal med mera och här deltar studenten i det du tycker är lämpligt.

I schemat finns datum för alla fältdagarna. Förhoppningsvis passar dessa i klassens planering. Om så inte är fallet hoppas jag att du och din student tillsammans kan hitta bättre alternativ. Studenterna har flera inläsningsdagar under terminen och dessa kan givetvis användas som fältdag om inte datumen som finns i schemat fungerar. Har barnen korta skoldagar kan studenten, om det fungerar för resten av verksamheten, genomföra sina aktiviteter även i fritidshemmet.

Det sätts inget omdöme på studentens insats på dessa fältdagar utan det är närvaro som registreras. Din student kommer att ha med sig en blankett som du fyller i för samtliga dagar hen närvarat hos dig och din klass. Det räcker med en rubrik för dagen och vilket datum den genomfördes. Glöm inte underskrifter. Studenten scannar/fotograferar dokumentet och lämnar in det elektroniskt via kursens lärplattform. Jag hoppas att du, ditt arbetslag, din klass/dina klasser och din student kan hitta former som passar just er bra och att dessa fältdagar blir ett viktigt inslag på studentens väg mot en framtid som lärare i bland annat naturvetenskap och teknik samtidigt som eleverna får ta del av intresseväckande aktiviteter som man kanske inte kan bereda utrymme för om man är ensam med en stor elevgrupp.

Fältdag 1. Utomhuspedagogik (21/9)

Under kursens början arbetar studenterna med biologi och utomhuspedagogik. Det vore bra om det finns möjlighet för din student att ansvara för en aktivitet, där hen får prova att leda någon kort utomhusaktivitet i valfritt ämne. Det är ledarskapet som är viktigast här.

Fältdag 2. Kemi (13/10)

Denna fältdag inträffar under kursens kemimoment och om det är möjligt önskar vi därför att studenten får prova att genomföra några kemiexperiment med elever och dessutom samtala med eleverna före och efter experimenten.

Fältdag 3. Fysik (20/11)

Så här långt in i kursen kommer din student att läsa fysik. Det vore därför bra om hen kunde få prova att genomföra några experiment med elever, för att bli medveten om vad man som lärare behöver tänka på när man genomför fysikexperiment, samt hur eleverna resonerar om några fysikaliska fenomen. Som nämnts ovan går det mycket bra att genomföra aktiviteterna i mindre grupper. Om det finns möjlighet skulle det vara bra om studenten kan få låna med sig något teknikläromedel till en läromedelsanalys. Materialet återlämnas vid fältdag 3.

Fältdag 4. Teknik (8/12)

I kursen arbetar studenterna med nu teknik och programmering. Det vore bra för studenten om hen kan få prova något praktiskt programmeringsmoment eller en tekniklaboration. Här kan ni välja vad som passar klassen bäst.

Fältdag 5. Utedag med klass (11/12)

Denna fältdag genomför studenten i grupp med andra studenter på någon av gruppmedlemmarnas VFU-skolor. Studenterna ska i par eller grupp om tre planera, genomföra, utvärdera och redovisa en utomhusdag för en förskoleklass eller årskurs 1-3. Dagen ska omfatta så stor del av en skoldag som är praktiskt möjligt att genomföra på den skola som vill vara med och med hänsyn tagen till rådande vinterväder och skolans förutsättningar. Det är gruppen som planerar och genomför dagen men det måste finnas med en ansvarig pedagog från skolan. Kanske är du och din klass intresserade av att få vara med om en sådan här utomhusdag, prata då gärna med din student om detta redan nu. Studenter som gör fältdag 5 på någon annan skola än sin egen lämnar in två närvaroblanketter.

Undrar du något går det bra att kontakta mig som är kursansvarig. Jag har mycket undervisning i början på terminen det är enklast att ni mig via mejl ola.svensson@hb.se. Mitt telefonnummer är 033-435 4311. Även om inget omdöme ges är jag mycket tacksam för kontakt om du upplever problem av något slag.

Än en gång tack för din insats!