

VFU-dokumentation

Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Bilagor (överlämnas till högskolan)

- Närvaroblankett för fältdagar (i förekommande fall)

Bilagor (överlämnas till VFU-handledaren)

- VFU-brev med information från kursansvarig

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

VFU-lärare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

Närvaro – VFU-period

Studenten har

fullgjort sin närvaroplikt.

inte fullgjort sin närvaroplikt.

Närvaro - Fälldagar

Datum	Signatur	Datum	Signatur	Datum	Signatur
Datum	Signatur	Datum	Signatur	Datum	Signatur

Handledningssamtal

VFU-lärare och student har

haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-lärares kommentarer vid examination

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten

tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med högskolan i ett tidigt skede.

de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt*.

de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå väl godkänt*.

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som VFU-lärare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-lärares namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-lärares underskrift	

*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

Om studenten uppvisar färdighet/förmåga att uppnå *godkänt* skall exempel ges i vänstra kolumnen under "kriterier för godkänt".

Om studenten uppvisar färdighet/förmåga att uppnå *väl godkänt* skall exempel ges i både den vänstra och den högra kolumnen.

Lärandemål i kursen som är kopplade till examinationen VFU samt kriterier för godkänt och väl godkänt

VFU-läraren ger konkreta exempel där studenten visat färdighet/förmåga att:

2.5 På ett inkluderande sätt i sin undervisning visa förmåga att följa barns naturvetenskapliga och tekniska intressen genom att locka barnen mot naturvetenskapliga och tekniska kunskaper

Kriterier för godkänt		Kriterier för väl godkänt	
<p>Studenten visar förmåga att kunna identifiera vad barnet riktar sin uppmärksamhet mot.</p> <p>Studenten tar tillfället i akt och följer barnet och stödjer det vidare i det naturvetenskapliga lärandet och tekniska kunskaper.</p>	<p>Studenten lockar barnet till naturvetenskapliga och tekniska kunskaper som bygger på barnets tidigare erfarenheter. Studenten visar förmåga att kunna fånga upp barnets intressen och erfarenheter och använda det i sin undervisning.</p>	<p>Förutom kriterier på G-nivå visar studenten förmåga att kunna anpassa undervisningen och sitt ledarskap till barns olikheter och visa flexibilitet i sin naturvetenskapliga och tekniska undervisning.</p>	
Kriterier för godkänt: VFU-lärares kommentarer		Kriterier för väl godkänt: VFU-lärares kommentarer	

*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

2.6 Formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera utomhuspedagogisk verksamhet

Kriterier för godkänt	Kriterier för väl godkänt
<p>Studenten formulerar i samråd med VFU-läraren konkreta lärandemål i sin didaktiska planering.</p> <p>I samverkan med VFU-läraren visar studenten förmåga att leda, genomföra, dokumentera och utvärdera utomhuspedagogiska aktiviteter.</p>	<p>Förutom kriterier på G-nivå formulerar studenten självständigt konkreta lärandemål i sin didaktiska planering och tar ansvar för att i god tid visa och resonera med VFU-lärare om dessa mål. Studenten visar god förmåga att leda och genomföra utomhuspedagogiska aktiviteter med hänsyn till barns olikheter.</p> <p>Vid utvärderingen ger studenten också förslag på utvecklingsmöjligheter i så väl sin egen ledarroll som i de aktiviteter som utförts.</p>
<p>Kriterier för godkänt: VFU-lärares kommentarer</p>	<p>Kriterier för väl godkänt: VFU-lärares kommentarer</p>

2.7 I mötet med barn och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk

Kriterier för godkänt	Kriterier för väl godkänt
<p>Studenten kan föra ett samtal tillsammans med barn och kollegor om ekologi, fysikaliska fenomen, kemiska processer och tekniska begrepp. Studenten kan på ett konkret och barnanpassat vis förklara och omsätta ord och begrepp i vardagliga sammanhang.</p>	<p>Förutom kriterier på G-nivå visar studenten förmåga att kunna anpassa sitt språk (ekologi, fysikaliska fenomen, kemiska processer och tekniska begrepp) i såväl planerade som spontana situationer tillsammans med barn och kollegor.</p>
<p>Kriterier för godkänt: VFU-lärares kommentarer</p>	<p>Kriterier för väl godkänt: VFU-lärares kommentarer</p>

*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

2.9 Producera digitalt innehåll och använda teknik i kreativa processer

Kriterier för godkänt	Kriterier för väl godkänt
Studenten ska tillsammans med barn skapa ett undervisningsinnehåll med hjälp av digital teknik.	Endast G går att uppnå på detta mål i denna examination.
Kriterier för godkänt: VFU-lärares kommentarer	Kriterier för väl godkänt: VFU-lärares kommentarer

Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

Formuleras i samråd mellan student och VFU-lärare

Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Formuleras i samråd mellan student och VFU-lärare