



HÖGSKOLAN I BORÅS

VFU-dokumentation

Innehåll:

- Formulär med uppgifter om student och VFU-plats
- VFU-brev med information från kursansvarig
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Viktig information:

VFU-handledaren tar kontakt med Högskolan vid tveksamhet kring måluppfyllelse

VFU-handledaren signerar varje sida där det står angivet.

Ifyllt underlag ska laddas upp i kursens Canvas-yta.

VFU-målen för kursen finns att läsa på kurs- och programtorget:

<https://www.hb.se/utbildning/program-och-kurser/>

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

VFU-handledare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

Närvaro

Studenten har
☐ fullgjort sin närvaroplikt
☐ inte fullgjort sin närvaroplikt

Handledningssamtal

VFU-handledare och student har
☐ haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
☐ inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-handledarens kommentarer vid examination

Studenten uppvisar:
☐ <i>icke tillfredsställande</i> kunskaper och förmågor i enlighet med bedömningskriterierna. Kontaktat Högskolan.
☐ <i>tillfredsställande</i> kunskaper och förmågor i enlighet med bedömningskriterierna.

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som VFU-handledare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-handledarens namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-handledarens underskrift	

VFU-brev

Till dig som är VFU-lärare för studenter i CUVK51 och CUVK52

Kursernas namn är: **Hållbar utveckling och intersektionalitet 15 hp** och **Ledarskap, utvecklingsarbete och konflikthantering 7,5hp**

För att få en längre sammanhållande VFU har VFU-perioderna i kurserna CUVK51 och CUVK52 slagits ihop.

Vi hoppas att VFU-perioden ska ge studenten ytterligare insikter om hur det är att arbeta som förskolelärare och få erfarenheter om hur det är att jobba ihop på en arbetsplats. Studenten ska aktivt hjälpa till och vara till stöd för undervisningen av barnen utifrån vad som bäst passar VFU-platsen enligt VFU-handledaren. En av kurserna handlar om att kunna diskutera barn utifrån olika perspektiv som exempelvis klass, etnicitet och könstillhörighet och studenten ska även reflektera kring sin VFU-plats utifrån detta. Den andra kursen handlar om systematiskt kvalitetsarbete och vi hoppas att VFU-platsen kan ge studenten kunskap om detta. Studenten ska därför även utföra en intervju om VFU-platsens systematiska kvalitetsarbete. Så vi uppskattar att studenten får tid att göra detta. Studenten har ansvar för vilka frågor som ska tas upp vid denna diskussion/intervju om systematiskt kvalitetsarbete.

Studenterna har två stycken VFU-uppgifter en för kursen CUVK51 och en för kursen CUVK52. Dessa uppgifter presenteras följande:

VFU-uppgift för kursen CUVK51

Till studenten:

Du ska under din verksamhetsförlagda utbildning självständigt planera, genomföra och utvärdera undervisning om minst sju undervisningsmoment. Du inleder med att ta reda på vad din VFU-plats har för tema/arbetar med under tiden för din VFU. Dina moment ska handla om det som din VFU-plats har som tema under den tid du är där. Försök alltså anpassa din undervisning i så hög grad det går så att den passar in i den nuvarande undervisningen i samråd med din VFU-lärare. Det är därför viktigt att du kontaktar din VFU-lärare så fort du har information om var du ska göra din VFU och börjar diskutera upplägg av dina moment.

Två vanliga frågor:

Fråga: Vad menas egentligen med undervisningsmoment?

Svar: undervisningsmoment tolkas öppet. Det är någon form av pedagogiskt moment med barnen som du själv leder.

Fråga: Ska man göra 7 olika aktiviteter eller kan man göra t.ex. 3 olika aktiviteter som man gör flera gånger?

Svar: Ni kan göra 7 olika undervisningsmoment men ni kan också göra 3 olika undervisningsmoment som ni gör med olika barngrupper, det vill säga tre undervisningsmoment som ni gör flera gånger. Vad som är bäst bestäms ihop med VFU-handledaren.

VFU-uppgift för kursen CUVK52

Studenten ska genomföra en intervju under sin VFU-period om VFU-platsens systematiska kvalitetsarbete. Intervjun sker med VFU-handledaren eller med annan person på VFU-platsen som VFU-handledaren föreslår. Studenten har ansvar för vilka frågor som ska tas upp vid denna

diskussion/intervju om systematiskt kvalitetsarbete.

Studenten har i modulen "Ledarskap och utvecklingsarbete (RE02)" mer information om genomförandet av denna examinationsuppgift som är kopplad till VFU:n. Studenten ska läsa denna information i tid inför VFU:n.

Ifyllt underlag ska laddas upp i kursens Canvas-yta i modulen VFU under "Inlämning av VFU-Bedömningsunderlag." Bedömningsunderlaget kan med fördel scannas av och lämnas in. Men det går också bra att ta kort på bedömningsunderlaget och lämna in bilderna.

Tack för att du tar emot en lärarstudent!
Fredrik Zimmerman, kursansvarig

Fredrik.Zimmerman@hb.se
033 435 42 04

Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

*Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare vid
Planeringssamtalet*

Målen utgår från formulerade utvecklingsområden i tidigare Bedömningsunderlag.

VFU-handledarens signatur _____

Bedömningskriterier

- Bedömningen *Tillfredställande* används om studenten uppfyller kriteriet men har vissa utvecklingsområden (alla har oftast utvecklingsområden, denna ringas även om studenten uppfyller kriteriet utan utvecklingsområden).
- Bedömningen *Icke tillfredställande* används om studenten inte uppfyller kriteriet.

Nedanstående kriterier bedöms av VFU-handledaren. Vänligen ringa in bedömningen:

I samband med varje kriterium ringas endast ett bedömningsalternativ in.

Har studenten genomfört sju undervisningsmoment?

Ja Nej

Har studenten på ett självständigt sätt kunnat hålla i och genomföra undervisningsmoment? (studenten får gärna ta stöd av VFU-handledaren i planering och utvärdering, men ska på ett självständigt sätt kunna leda undervisningsmoment).

Tillfredställande

Icke tillfredställande

Har undervisningsmoment genomförts på ett sådant sätt att ett inkluderande förhållningssätt och en jämlik och jämställd undervisning upprätthålls?

Tillfredställande

Icke tillfredställande

Har studenten agerat professionellt i sitt bemötande av kollegor?

Tillfredställande

Icke tillfredställande

Utöver lektionerna har studenten under sin VFU visat ett aktivt deltagande i arbetet på VFU-platsen under hela VFU-tiden?

Tillfredställande

Icke tillfredställande

Har studenten varit aktiv och professionell i sitt bemötande av barnen i både planerade och oplanerade undervisningssituationer?

Tillfredställande

Icke tillfredställande

VFU-handledarens signatur _____

Har studenten på ett godtagbart sätt följt de anvisningar som VFU-handledaren har gett för att kunna följa med i och utföra arbetet vid VFU-plats?

Tillfredställande

Icke tillfredställande

Har studenten haft ett samtal med VFU-handledare eller annan relevant person om verksamhetens utvecklings- och kvalitetsarbete? Har studenten under detta samtal visat kunskap om utvecklings- och kvalitetsarbete genom att ha förberedda om ämnet relevanta frågor.

Ja Nej

Kommentarer om styrkor och möjliga utvecklingsområden:

VFU-handledarens signatur _____

Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare vid Slutsamtalet

VFU-handledarens signatur _____