

VFU-dokumentation

Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

Bilagor (överlämnas till högskolan)

- Närvaroblankett för fältdagar (i förekommande fall)

Bilagor (överlämnas till VFU-handledaren)

- VFU-brev med information från kursansvarig

*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

VFU-handledare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

Närvaro

Studenten har
☐ fullgjort sin närvaroplikt.
☐ inte fullgjort sin närvaroplikt.

Handledningssamtal

VFU-handledare och student har
☐ haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
☐ inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-handledarens kommentarer vid examination

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
☐ tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
☐ de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som VFU-handledare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-handledarens namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-handledarens underskrift	

Information till VFU-handledare för studenter i Förskolläraryrket HT 26

Studenten som är VFU-placerad hos dig läser kursen *Vetenskapliga perspektiv* 15hp (CFÖR70) som är den första kursen under den 7:de och sista terminen i förskolläraryrket. I kursen som löper över tio veckor behandlas frågor som rör förskolläraryrkets vetenskapliga grund och beprövade erfarenhet ur ett forsknings- respektive praktisknära perspektiv. De första fyra och en halv veckorna utgörs av högskoleföreläsningar med fokus på undersökningsmetoder och forskningsetiska ställningstaganden som en förberedelse för examensarbetet respektive utvecklingsarbete/praktisknära forskning i förskolan. Därefter följer fem veckors verksamhetsföreläsningar med start på torsdag 1 oktober till onsdag 4 november. Under VFU-perioden förväntas studenten självständigt ta ansvar för verksamhetens olika delar samt reflektera över sitt ledarskap och behov av ytterligare kunskap. Mer detaljerad information om kursinnehållet kommer att ges vid ett digitalt informationstillfälle för VFU-handledare den 17/9 klockan 10 -11.30 som vi hoppas att du har möjlighet att delta i. Informationstillfället ges via Zoom på följande länk: <https://hb-se.zoom.us/j/62139301635>

Mer detaljerad information om kursinnehållet och kurslitteratur finner du också i kursplanen.

Verksamhetsföreläsnings utbildning

Det är studenten som är ansvarig för att du får informationen om VFU-perioden, VFU-dokumentation (närvaro- och bedömningsformulär med VFU-specifika kursmål) samt studentens egna personliga mål. Studenten har inte några kursuppgifter från högskolan under denna VFU-period utan ska arbeta mot kursens VFU-mål och de personliga målen.

Under VFU-perioden är det viktigt att studenten får möjlighet att ta ansvar för och utöva så många som möjligt av de olika uppgifter som ingår i förskolläraryrket och att studenten förväntas utgöra en del av arbetslaget.

Som VFU-handledare formulerar du ett betygsunderlag över din VFU-students prestation i relation till kursens VFU-mål. VFU-perioden kommer att bedömas utifrån kriterierna U/G/VG. Utifrån ditt underlag gör lärare på Högskolan en bedömning av studentens måloppfyllelse. Då det inte görs något VFU-besök i denna kurs är det extra viktigt att du ger tydliga och konkreta exempel på vad du grundat betygsunderlaget för respektive VFU-mål på.

Om du är tveksam angående din bedömning eller om du misstänker att din student inte kommer att uppnå kursens VFU-mål är det viktigt att du som VFU-handledare, så tidigt som möjligt tar kontakt med mig eller VFU-teamet på Högskolan.

Kontakt

Carina Peterson (ansvarig för VFU i kursen CFÖR70) carina.peterson@hb.se
VFU-teamet kontaktas på: vfu-lararstudenter@hb.se

Med hopp om ett gott samarbete

Carina Peterson och Per Nördén

Lärandemål i kursen som är kopplade till examinationen VFU samt kriterier för godkänt och väl godkänt

VFU-handledaren ger konkreta exempel där studenten visat färdighet/förmåga att:

2.3 Etablera professionella relationer med barn, kollegor och vårdnadshavare

Kriterier för godkänt		Kriterier för väl godkänt	
Studenten visar förmåga att etablera professionella relationer med barnen i barngruppen	Studenten visar förmåga att etablera professionella relationer med vårdnadshavarna till barnen i barngruppen	Studenten visar mycket god förmåga att etablera professionella relationer med barnen i barngruppen samt förmåga att etablera professionella relationer med övriga barn på förskolan	Studenten visar mycket god förmåga att etablera professionella relationer med vårdnadshavarna till barnen i barngruppen samt förmåga att etablera professionella med övriga vårdnadshavare på förskolan
Studenten visar förmåga att etablera professionella relationer med kollegorna i arbetslaget		Studenten visar mycket god förmåga att etablera professionella relationer med kollegorna i arbetslaget samt förmåga att etablera professionella relationer med övriga kollegor på förskolan	
Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer		Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer	

*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

2.4 Självständigt planera och leda undervisning utifrån barngruppens behov och intressen, samt tillsammans med arbetslaget genomföra och utvärdera olika aktiviteter

Kriterier för godkänt		Kriterier för väl godkänt	
Studenten visar förmåga att självständigt identifiera barngruppens behov och intressen	Studenten visar förmåga att ta ett förskolläraryrkesansvar för att planera och leda undervisning och att tillsammans med arbetslaget genomföra och utvärdera genomförda aktiviteter	Studenten visar mycket god förmåga att självständigt identifiera barngruppens behov och intressen	Studenten visar mycket god förmåga att ta ett förskolläraryrkesansvar för att planera och leda undervisning och att tillsammans med arbetslaget genomföra och utvärdera genomförda aktiviteter
Studenten visar förmåga att självständigt planera undervisning utifrån barngruppens behov och intressen		Studenten visar mycket god förmåga att självständigt planera undervisning utifrån barngruppens behov och intressen	
Studenten visar förmåga och färdighet att självständigt leda undervisning		Studenten visar mycket god förmåga och färdighet att självständigt leda undervisning	
Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer		Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer	

*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

3.3 Identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet

Kriterier för godkänt	Kriterier för väl godkänt
Studenten visar i samtal med VFU-handledaren förmåga att identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap och kompetens i relation till förskollärares roll i och ansvar för det pedagogiska arbetet	Studenten visar i samtal med VFU-handledaren god förmåga och ett självkritiskt förhållningssätt när det gäller att identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap och kompetens i relation till förskollärares roll i och ansvar för det pedagogiska arbetet
Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer	Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer

*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare