

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

VFU-lärare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

Närvaro

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> inte fullgjort sin närvaroplikt.

Handledningssamtal

VFU-lärare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-lärares kommentarer vid examination

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som VFU-lärare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-lärares namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-lärares underskrift	

”Bedömningen av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär.” (Kursplan, C46E60 version 1.0 & C46S60 version 2.0)

”Betyget bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator).” (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§)

”Bedömningen av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär.” (Kursplan, C46E60 version 1.0 & C46S60 version 2.0)

”Betyget bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator).” (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§)

Studentens personliga VFU-mål

Studentens personliga VFU-mål

VFU-lärare och student diskuterar studentens fortsatta utvecklingsmål

”Bedömningen av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär.” (Kursplan, C46E60 version 1.0 & C46S60 version 2.0)

”Betyget bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator).” (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§)

Lärandemål i kursen som är kopplade till examinationen VFU

VFU-läraren ger konkreta exempel där studenten visat färdighet/förmåga att:

2.1 visa kunskaper i engelska språket i nivå med C1 i The Common European Framework for Reference of Languages (C46E60, version 1.0) **OBS! Bedömningsunderlag för mål 2.1 lämnas endast av lärare på högskolan. Ifylles och styrks med signatur och datum INNAN inlämning i Pingpong.**

2.5 planera och genomföra undervisning med hjälp av digitala och estetiska läroprocesser utifrån ett didaktiskt perspektiv (C46E60, version 1.0)

”Bedömningen av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär.” (Kursplan, C46E60 version 1.0 & C46S60 version 2.0)

”Betyget bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator).” (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§)

2.6 med stöd i engelskdidaktisk forskning samt utifrån relevanta styrdokument för ämnet engelska, uppvisa didaktisk medvetenhet i att självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning i engelska med fokus på måluppfyllelse (C46E60, version 1.0)

2.8 variera och anpassa sitt språk både muntligt och skriftligt med hänsyn till syfte och mottagare (C46E60, version 1.0)

*2.9 anpassa sin undervisningsplanering efter elevers olika behov och förutsättningar
(C46E60, version 1.0)*

*2.11 i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska
begrepp i ett relevant yrkesspråk (C46E60, version 1.0)*

3.1 redogöra för hur ett inkluderande förhållningsätt kan underlätta lärande för alla elever oavsett klass, kön, etnicitet (C46E60, version 1.0)

2.2 med stöd i aktuell svenskdidaktisk forskning samt utifrån relevanta styrdokument för ämnet svenska uppvisa didaktisk medvetenhet i att självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning i svenska med fokus på måluppfyllelse (C46S60, version 2.0)

2.3 självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning med syfte att elever utvecklar lässtrategier för att läsa olika texttyper (C46S60, version 2.0)

2.4 utifrån litteraturdidaktiska teorier och metoder självständigt formulera mål, planera, genomföra, utvärdera och dokumentera ett textsamtal med elever med fokus på texträrlighet (C46S60, version 2.0)

2.5 i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk (C46S60, version 2.0)

3.1 utifrån litteraturdidaktiska teorier och metoder problematisera hur barn- och ungdomsböcker samt andra skönlitterära texter kan användas i syfte att utveckla läs- och skrivförmåga, läs- och skrivstrategier, genrekompetens, kunskaper om litteratur, kritisk medvetenhet samt förmåga att kommunicera litterära erfarenheter i tal och skrift (C46S60, version 2.0)

3.2 utifrån didaktisk forskning kritiskt reflektera kring hur olika texter, texttyper och genrer kan användas i språk- och kunskapsutvecklande syfte samt planera undervisning i syfte att utveckla genrekompetens och förmåga att anpassa språk och stil till olika kommunikationssituationer (C46S60, version 2.0)

”Bedömningen av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär.” (Kursplan, C46E60 version 1.0 & C46S60 version 2.0)

”Betyget bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator).” (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§)

Vid tveksam måluppfyllelse

Utifrån kursens lärandemål/kriterier beskriver studenten och VFU-läraren vilka färdigheter och förmågor studenten behöver utveckla för att uppnå godkänt