

Bilaga 1

Allmänt didaktiska punkter att diskutera/ge feedback på kontinuerligt under VFU:n

Före lektion

Du planerar lektionen utifrån styrdokument och aktuell elevgrupp och samråder med VFU-lärare. Tidsplaner hålls.

Du ser till att allt material och den teknik som skall användas är välgenomtänkt, väl förberett och lättillgängligt.

Du har tänkt igenom hur eleverna skall grupperas.

Du har tänkt igenom hur lektionen skall disponeras tidsmässigt utifrån innehåll och elevgrupp.

Du har tänkt igenom en "Plan B".

Start och genomförande av lektionen

Du förvissas dig om att alla elever är på plats och har din uppmärksamhet innan du startar lektionen.

Lektionen har en tydlig start t.ex. genom att du presenterar aktiviteterna och syftet med dem.

Du anpassar lektionens tempo utifrån elevgrupp och innehåll.

Du använder ett språk som eleverna förstår.

Du läser av elevgruppen och omdisponerar vid behov lektionen.

Du tänker igenom hur du skall disponera tavlan.

Du skriver tydligt och korrekt på tavlan.

Du visar glädje och entusiasm.

Du använder röst och kroppsspråk som didaktiska verktyg.

Du varierar arbetssätt och arbetsformer.

Lektionens avslut

Du summerar och knyter ihop lektionen t.ex. genom att lyfta upp exempel från lektionsinnehållet.

Du anknyter till nästa lektion.

Du talar om vad som skall hända härnäst.