

### ***Student***

Namn	Personnummer
------	--------------

### ***Kurs***

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

### ***VFU-lärare***

Namn	Telefonnummer
E-post	

### ***VFU-placering***

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

### ***Närvaro***

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> fullgjort sin närvaroplikt.

### ***Handledningssamtal***

VFU-lärare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

### ***Bedömningsunderlag***

*Används tillsammans med VFU-lärares kommentarer vid examination*

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.

### ***Underskrift***

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

*Som VFU-lärare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.*

VFU-lärares namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-lärares underskrift	

## Studentens personliga VFU-mål

Studentens personliga VFU-mål

VFU-lärare och student diskuterar studentens fortsatta utvecklingsmål

## Bedömning och betygsättning

---

**Delkurs 2, CSVE90, 2.3** På ett kvalificerat sätt analysera, bedöma och dokumentera elevers utveckling och lärande samt sätta betyg och motivera dessa på ett sätt som överensstämmer med mål och syfte för verksamheten i grundskolans årskurs 7-9

---

- Studenten har på ett kvalificerat sätt analyserat, bedömt och dokumenterat elevers utveckling och lärande.

*Uppfyllt*

*Till stor del uppfyllt*

*Till viss del uppfyllt*

*Ej uppfyllt*

- 
- Studenten har satt betyg och motiverat dessa på ett sätt som överensstämmer med mål och syfte för verksamheten i grundskolans årskurs 7-9.

*Uppfyllt*

*Till stor del uppfyllt*

*Till viss del uppfyllt*

*Ej uppfyllt*

Att kriterierna är uppfyllda/ej uppfyllda, synliggörs genom att:

## Undervisning och ämnesdidaktisk förankring

**Delkurs 2, CSVE90, 2.2** Planera, genomföra och utvärdera undervisning i svenskämnet samt i samband med detta självständigt och med fördjupad förankring i ämnesdidaktisk teori identifiera kritiska punkter kring att skapa förutsättningar för alla elevers lärande i åk 7-9

**Delkurs 2, CSVE90, 2.4** Utifrån observationer och bedömningar av elevers utveckling och lärande, med stöd i ämnesdidaktisk forskning och utifrån relevanta styrdokument, uppvisa didaktisk medvetenhet om och självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning med fokus på måluppfyllelse för alla elever i åk 7-9

- Studenten har gjort tydliga didaktiska planeringar inför lektioner där motivering till olika inslag samt stöd i relevanta styrdokument finns redovisat.

Uppfyllt       Till stor del uppfyllt       Till viss del uppfyllt       Ej uppfyllt

- Studenten har identifierat kritiska punkter kring att skapa förutsättningar för alla elevers lärande.

Uppfyllt       Till stor del uppfyllt       Till viss del uppfyllt       Ej uppfyllt

- Studentens undervisning har stöd i ämnesdidaktisk forskning.

Uppfyllt       Till stor del uppfyllt       Till viss del uppfyllt       Ej uppfyllt

- Vid genomförande av lektioner har studenten inför elever uppvisat säkerhet och trygghet i de egna val som gjorts kring exempelvis lektionens struktur, innehåll och aktiviteter.

Uppfyllt       Till stor del uppfyllt       Till viss del uppfyllt       Ej uppfyllt

- Studenten har vid genomförande av lektioner på ett tydligt sätt kommunicerat med elever.

Uppfyllt       Till stor del uppfyllt       Till viss del uppfyllt       Ej uppfyllt

- Studenten har vid utvärdering kritiskt granskat egna planerade och genomförda lektioner utifrån elevers måluppfyllelse.

Uppfyllt       Till stor del uppfyllt       Till viss del uppfyllt       Ej uppfyllt

- Studenten har vid utvärdering kritiskt granskat egna planerade och genomförda lektioner utifrån elevers måluppfyllelse.

Uppfyllt       Till stor del uppfyllt       Till viss del uppfyllt       Ej uppfyllt

Att kriterierna är uppfylla/ej uppfylla, synliggörs genom att:

### Förhållningssätt och yrkesspråk

**Delkurs 2, CSVE90, 2.5** Utifrån respektive grundskolas handlingsplaner och policydokument arbeta målmedvetet med att skapa ett förtroendefullt klimat i elevgruppen, där alla elever utvecklas, blir bekräftade och känner sig trygga

**Delkurs 2, CSVE90, 2.6** I mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk

- Studenten har arbetat aktivt och målmedvetet med att skapa ett förtroendefullt klimat där alla elever utvecklas, blir bekräftade och känner sig trygga.

Uppfyllt                       Till stor del uppfyllt                       Till viss del uppfyllt                       Ej uppfyllt

- Studenten har i sin kommunikation använt svenskämnesdidaktiska begrepp och ett korrekt yrkesspråk.

Uppfyllt                       Till stor del uppfyllt                       Till viss del uppfyllt                       Ej uppfyllt

Att kriterierna är uppfyllda/ej uppfyllda, synliggörs genom att:

## Vid tveksam måluppfyllelse

Utifrån kursens lärandemål/kriterier beskriver studenten och VFU-läraren vilka färdigheter och förmågor studenten behöver utveckla för att uppnå godkänt