

### ***Student***

Namn	Personnummer
------	--------------

### ***Kurs***

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

### ***VFU-lärare***

Namn	Telefonnummer
E-post	

### ***VFU-placering***

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

### ***Närvaro***

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> fullgjort sin närvaroplikt.

### ***Handledningssamtal***

VFU-lärare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

### ***Bedömningsunderlag***

*Används tillsammans med VFU-lärares kommentarer vid examination*

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.

### ***Underskrift***

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

*Som VFU-lärare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.*

VFU-lärares namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-lärares underskrift	

## Studentens personliga VFU-mål

Studentens personliga VFU-mål

VFU-lärare och student diskuterar studentens fortsatta utvecklingsmål

## Lärandemål i kursen som är kopplade till examinationen VFU

VFU-läraren ger konkreta exempel där studenten visat färdighet/förmåga att:

*2.3 i samråd med VFU-lärare och med stöd i didaktisk forskning samt utifrån relevanta styrdokument, formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning i svenska med fokus på måluppfyllelse för alla elever (C46S20, version 3.0)*

*2.4 planera och genomföra intervjuer gällande barns läs- och skrivutveckling samt analysera och utvärdera denna utveckling utifrån forskningsbaserade bedömningsverktyg med fokus på progression och utveckling (C46S20, version 2.0)*

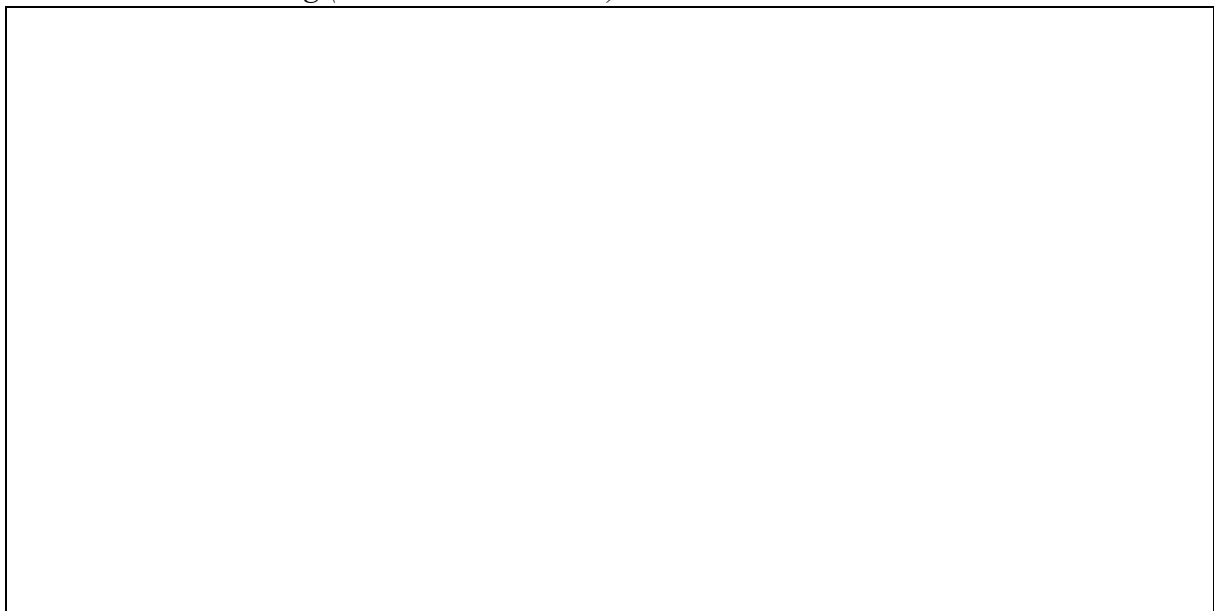
*2.5 använda digitala redskap i undervisningen (C46S20, version 2.0)*

*2.6 i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk (C46S20, version 2.0)*

*1.2 använda olika representationsformer för att konstruera och kommunicera lösningar till uppgifter inom kursens ämnesteoritiska innehåll (C46M20, version 2.0)*



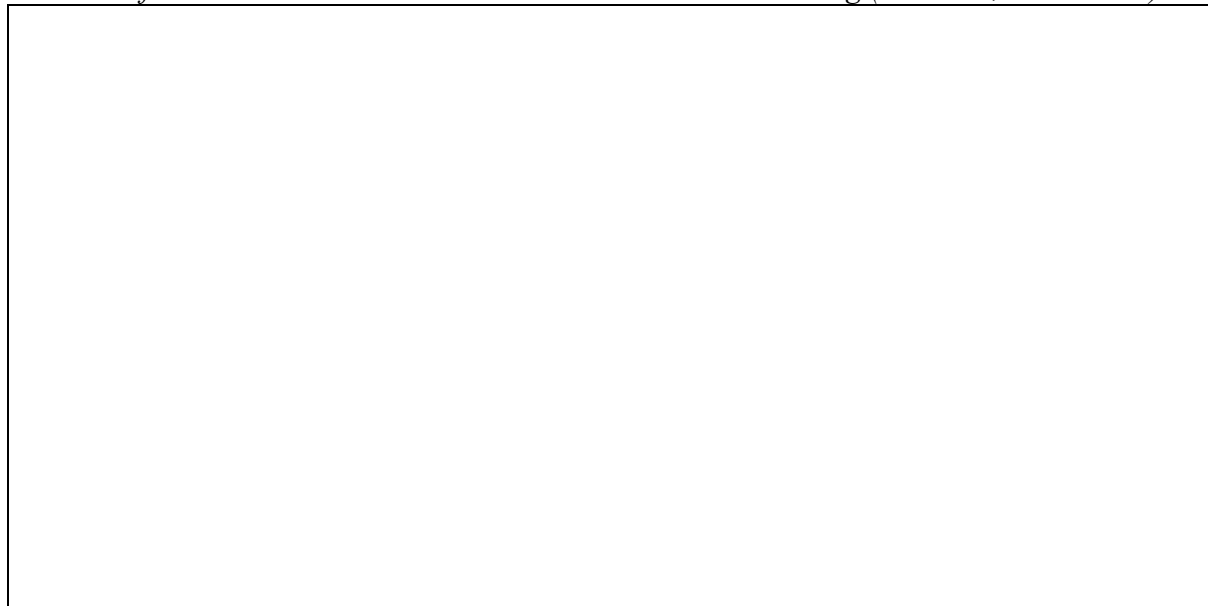
*2.1 tillvarata och reflektera över egna och andras erfarenheter kring matematikundervisning (C46M20, version 2.0)*



*2.3 med utgångspunkt i ett inkluderande synsätt och med stöd i styrdokument, formulera mål och planera lektioner (C46M20, version 2.0)*

*2.4 utvärdera genomförda lektioner för att utveckla sin egen undervisning (C46M20, version 2.0)*

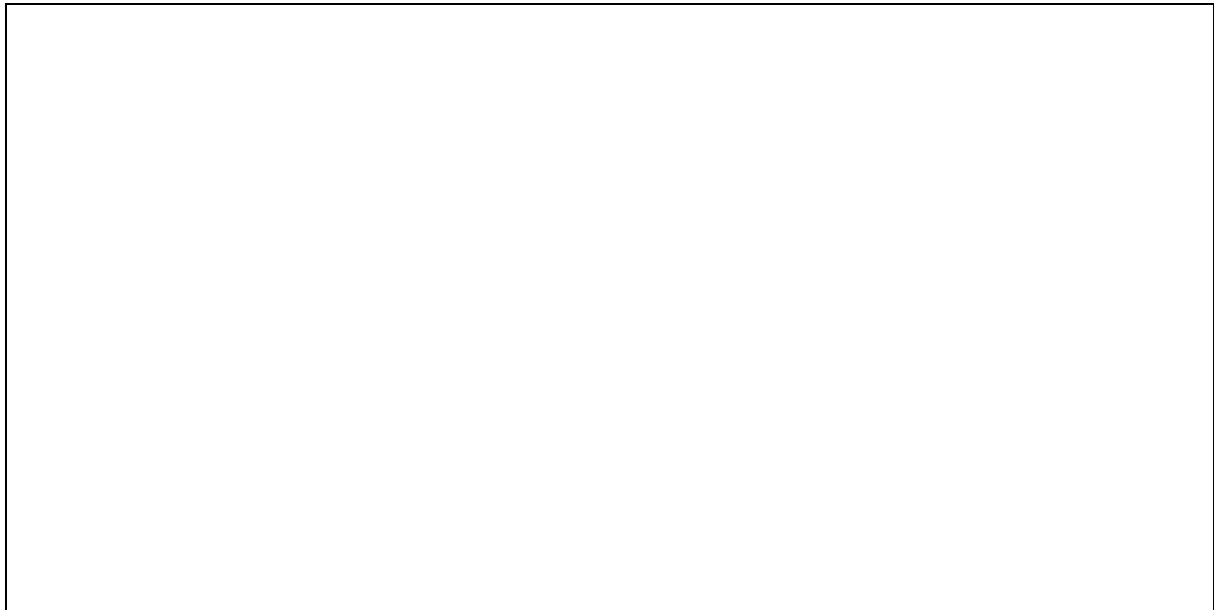
*2.5 identifiera elever i behov av särskilt stöd eller extra utmaning (C46M20, version 2.0)*



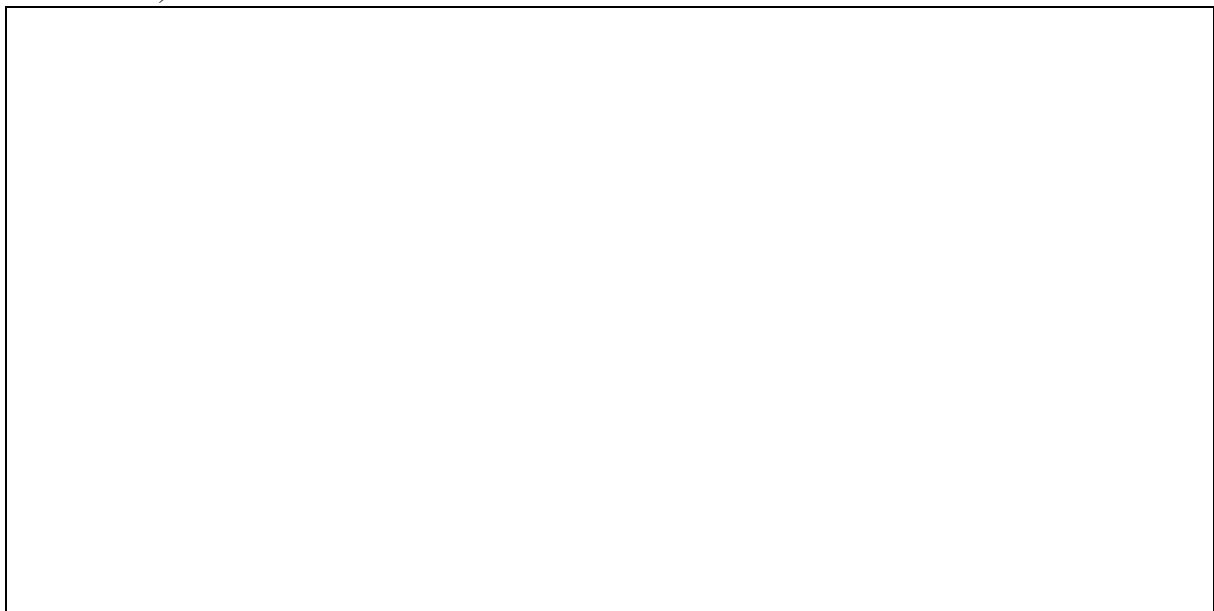
*2.6 använda korrekt matematiskt och matematikdidaktiskt yrkesspråk samt korrekt svenska i skrift (C46M20, version 2.0)*



*2.7 använda korrekt matematiskt och matematikdidaktiskt yrkesspråk samt korrekt svenska i talat språk (C46M20, version 2.0)*



*2.8 använda digitala verktyg både för eget lärande och i pedagogisk verksamhet (C46M20, version 2.0)*

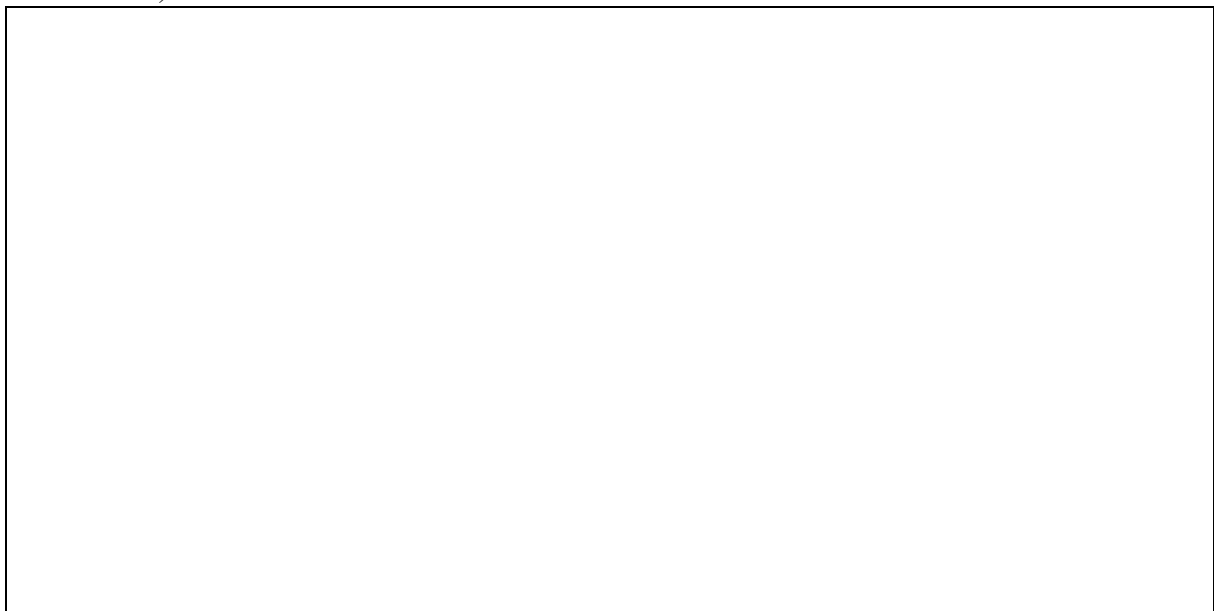




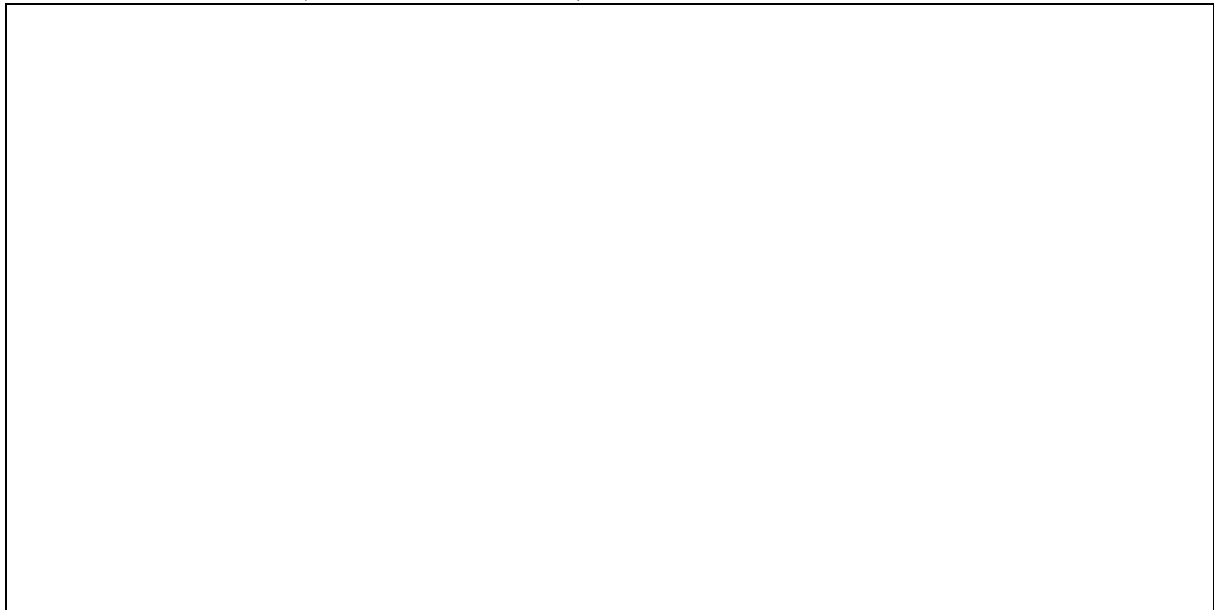
*3.1 ta en ledarroll i klassrummet vid genomförande av minst tre matematiklektioner  
(C46M20, version 2.0)*



*3.2 visa ett ansvarsfullt förhållningssätt till för- och efterarbete av lektioner (C46M20,  
version 2.0)*



*3.3 visa förmåga att anpassa sig till elevers tidigare kunskaper och intressen samt verksamhetens behov (C46M20, version 2.0)*



## Vid tveksam måluppfyllelse

Utifrån kursens lärandemål/kriterier beskriver studenten och VFU-läraren vilka färdigheter och förmågor studenten behöver utveckla för att uppnå godkänt