

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

VFU-lärare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

Närvaro

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> inte fullgjort sin närvaroplikt.

Handledningssamtal

VFU-lärare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-lärares kommentarer vid examination

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som VFU-lärare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-lärares namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-lärares underskrift	

Studentens personliga VFU-mål

Studentens personliga VFU-mål

VFU-lärare och student diskuterar studentens fortsatta utvecklingsmål

Med utgångspunkt i nedanstående kursmål ska efterföljande kriterier bedömas av VFU-läraren:

Matematik, CF3M20, 3.1 ta en ledarroll i klassrummet vid genomförande av minst tre matematiklektioner

Svenska, CF3S20, 2.1 i samråd med VFU-lärare och utifrån nationella styrdokument för ämnet svenska, formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning i svenska med fokus på måluppfyllelse för alla elever i förskoleklass och grundskolans årskurs 1

- Studenten uppvisar ledarskapsförmåga i helklass och fångar elevernas uppmärksamhet under lektionstillfällena och övriga möten med elever.

Uppfyllt På god väg Endast till viss del Ej uppfyllt

- Studenten prövar mindre moment som uppstart av dag, högläsning, ”ställa upp till maten” (VFU-läraren finner fungerande situationer i klassen.)

Uppfyllt På god väg Endast till viss del Ej uppfyllt

- Studenten kan med utgångspunkt i skolans värdegrund på ett respektfullt och empatiskt sätt samspela med elever.

Uppfyllt På god väg Endast till viss del Ej uppfyllt

Att kriterierna är uppfyllda/ej uppfyllda, synliggörs genom att:

Med utgångspunkt i nedanstående kursmål ska efterföljande kriterier bedömas av VFU-läraren:

Matematik, CF3M20, 2.5 identifiera elever i behov av särskilt stöd eller extra utmaning i matematik

Matematik, CF3M20, 2.3 med utgångspunkt i ett inkluderande synsätt och med stöd i styrdokument formulera mål och planera lektioner

Matematik, CF3M20, 3.2 visa ett ansvarsfullt förhållningssätt till för- och efterarbete av lektioner

Matematik, CF3M20, 3.3 visa förmåga att anpassa sig till elevers tidigare kunskaper och intressen samt verksamhetens behov

Matematik, CF3M20, 2.1 tillvarata och reflektera över egna och andras erfarenheter kring matematikundervisning

Svenska, CF3S20, 2.1 i samråd med VFU-lärare och utifrån nationella styrdokument för ämnet svenska, formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning i svenska med fokus på måluppfyllelse för alla elever i förskoleklass och grundskolans årskurs 1

Svenska, CF3S20, 2.2 exemplifiera och visa hur språkutvecklande arbete utifrån svenska språkets uppbyggnad kan omsättas i skolans undervisning i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

Svenska, CF3S20, 3.1 i mötet med elever och kollegor använda ett relevant yrkesspråk som omfattar ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp

Matematik, CF3M20, 2.6 använda korrekt matematiskt och matematikdidaktiskt yrkesspråk samt korrekt svenska i skrift

Matematik, CF3M20, 2.7 använda korrekt matematiskt och matematikdidaktiskt yrkesspråk samt korrekt svenska i talat språk

Svenska, CF3S20, 3.2 reflektera över hur innehållet i de nationella styrdokumenten ligger till grund för lärares arbete i svenskämnet

- Studenten planerar (tillsammans med VFU-läraren) för sammanhängande undervisning motsvarande minst tre lektioner inom det matematikområde och tre tillfällen i svenska (varav det ena tillfället är ett litterärt samtal) utifrån elevernas tidigare erfarenheter och på den nivå som är relevant för klassen.

Uppfyllt På god väg Endast till viss del Ej uppfyllt

- Studenten (med stöd av VFU-lärare) identifierar elever i behov av stöd eller utmaning och planerar lektioner för att nå alla elever. Efter respons från VFU-läraren kan studenten anpassa lektionsplaneringen.

Uppfyllt På god väg Endast till viss del Ej uppfyllt

- Studenten har kunskap om läroplanens del 1 och 2 samt kursplanerna i matematik och svenska. Studenten använder sig av både syfte, centralt innehåll och kunskapskrav för att planera undervisning.

Uppfyllt På god väg Endast till viss del Ej uppfyllt

- Det yrkesspråk som studenten använder sig av (i tal och skrift) är relevant och korrekt, (se bilaga 2 för matematikkursen).

Uppfyllt På god väg Endast till viss del Ej uppfyllt

- Innehållet i undervisningen är begripligt för eleverna, detta innebär t.ex. att innehållet och språket är anpassat till olika elever.

Uppfyllt På god väg Endast till viss del Ej uppfyllt

- Studenten utvärderar och analyserar tillsammans med VFU-läraren sin undervisning och drar med utgångspunkt i utvärderingen slutsatser om hur lektionen skulle kunna utvecklas eller omformas. Studenten tar tillvara VFU-lärarens erfarenheter som delges i handledningssamtal. I efterföljande lektioner ska förändringar, utifrån slutsatserna, kunna ses i utförandet.

Uppfyllt På god väg Endast till viss del Ej uppfyllt

Att kriterierna är uppfyllda/ej uppfyllda, synliggörs genom att:

Vid tveksam måluppfyllelse

Utifrån kursens lärandemål/kriterier beskriver studenten och VFU-läraren vilka färdigheter och förmågor studenten behöver utveckla för att uppnå godkänt