

### ***Student***

Namn	Personnummer
------	--------------

### ***Kurs***

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

### ***VFU-lärare***

Namn	Telefonnummer
E-post	

### ***VFU-placering***

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

### ***Närvaro***

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> fullgjort sin närvaroplikt.

### ***Handledningssamtal***

VFU-lärare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

### ***Bedömningsunderlag***

*Används tillsammans med VFU-lärares kommentarer vid examination*

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.

### ***Underskrift***

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

*Som VFU-lärare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.*

VFU-lärares namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-lärares underskrift	

## Studentens personliga VFU-mål

Studentens personliga VFU-mål

VFU-lärare och student diskuterar studentens fortsatta utvecklingsmål

### Bedömning och betygsättning

**Delkurs 2, CSVE90 (3.0), 2.3** På ett kvalificerat sätt analysera, bedöma och dokumentera elevers utveckling och lärande samt sätta betyg och motivera dessa på ett sätt som överensstämmer med mål och syfte för verksamheten i grundskolans årskurs 7-9

- Studenten har på ett kvalificerat sätt analyserat, bedömt och dokumenterat elevers utveckling och lärande.

*Väl uppfyllt*

*Uppfyllt*

*Ej uppfyllt*

- Studenten har satt betyg och motiverat dessa på ett sätt som överensstämmer med mål och syfte för verksamheten i grundskolans årskurs 7-9.

*Väl uppfyllt*

*Uppfyllt*

*Ej uppfyllt*

Att kriterierna är uppfyllda/ej uppfyllda, synliggörs genom att:

### Undervisning och ämnesdidaktisk förankring

**Delkurs 2, CSVE90 (3.0), 2.2** Planera, genomföra och utvärdera undervisning i svenskämnet samt i samband med detta självständigt och med fördjupad förankring i ämnesdidaktisk teori identifiera kritiska punkter kring att skapa förutsättningar för alla elevers lärande i åk 7-9

**Delkurs 2, CSVE90 (3.0), 2.4** Utifrån observationer och bedömningar av elevers utveckling och lärande, med stöd i ämnesdidaktisk forskning och utifrån relevanta styrdokument, uppvisa didaktisk medvetenhet om och självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning med fokus på måluppfyllelse för alla elever i åk 7-9

- Studenten har gjort tydliga didaktiska planeringar inför lektioner där motivering till olika inslag samt stöd i relevanta styrdokument finns redovisat.

*Väl uppfyllt*

*Uppfyllt*

*Ej uppfyllt*

- Studenten har identifierat kritiska punkter kring att skapa förutsättningar för alla elevers lärande.

*Väl uppfyllt*

*Uppfyllt*

*Ej uppfyllt*

- Studentens undervisning har stöd i ämnesdidaktisk forskning.

*Väl uppfyllt*

*Uppfyllt*

*Ej uppfyllt*

- Vid genomförande av lektioner har studenten inför elever uppvisat säkerhet och trygghet i de egna val som gjorts kring exempelvis lektionens struktur, innehåll och aktiviteter.

*Väl uppfyllt*

*Uppfyllt*

*Ej uppfyllt*

- Studenten har vid genomförande av lektioner på ett tydligt sätt kommunicerat med elever.

*Väl uppfyllt*

*Uppfyllt*

*Ej uppfyllt*

- Studenten har vid utvärdering kritiskt granskat egna planerade och genomförda lektioner utifrån elevers måluppfyllelse.

*Väl uppfyllt*

*Uppfyllt*

*Ej uppfyllt*

Att kriterierna är uppfyllda/ej uppfyllda, synliggörs genom att:

### Förhållningssätt och yrkesspråk

**Delkurs 2, CSVE90 (3.0), 2.5** Utifrån respektive grundskolas handlingsplaner och policydokument arbeta målmedvetet med att skapa ett förtroendefullt klimat i elevgruppen, där alla elever utvecklas, blir bekräftade och känner sig trygga

**Delkurs 2, CSVE90 (3.0), 2.6** I mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk

- Studenten har arbetat aktivt och målmedvetet med att skapa ett förtroendefullt klimat där alla elever utvecklas, blir bekräftade och känner sig trygga.

*Väl uppfyllt*

*Uppfyllt*

*Ej uppfyllt*

- Studenten har i sin kommunikation använt svenskämnesdidaktiska begrepp och ett korrekt yrkesspråk.

*Väl uppfyllt*

*Uppfyllt*

*Ej uppfyllt*

Att kriterierna är uppfyllda/ej uppfyllda, synliggörs genom att:

## Vid tveksam måluppfyllelse

Utifrån kursens lärandemål/kriterier beskriver studenten och VFU-läraren vilka färdigheter och förmågor studenten behöver utveckla för att uppnå godkänt