

## VFU-dokumentation

### Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

### Bilagor (överlämnas till högskolan)

- Närvaroblankett för fältdagar (i förekommande fall)

### Bilagor

- VFU-brev, biläggs av student
- Information till VFU-lärare, biläggs av VFU-lärare (hämtas:  
<https://www.hb.se/larare/vfu>)

### ***Student***

Namn	Personnummer
------	--------------

### ***Kurs***

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

### ***VFU-lärare***

Namn	Telefonnummer
E-post	

### ***VFU-placering***

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

### ***Närvaro***

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> fullgjort sin närvaroplikt.

### ***Handledningssamtal***

VFU-lärare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

### ***Bedömningsunderlag***

*Används tillsammans med VFU-lärares kommentarer vid examination*

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.

### ***Underskrift***

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

*Som VFU-lärare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.*

VFU-lärares namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-lärares underskrift	

## Lärandemål i kursen som är kopplade till examinationen VFU

VFU-läraren ger konkreta exempel där studenten visat färdighet/förmåga att:

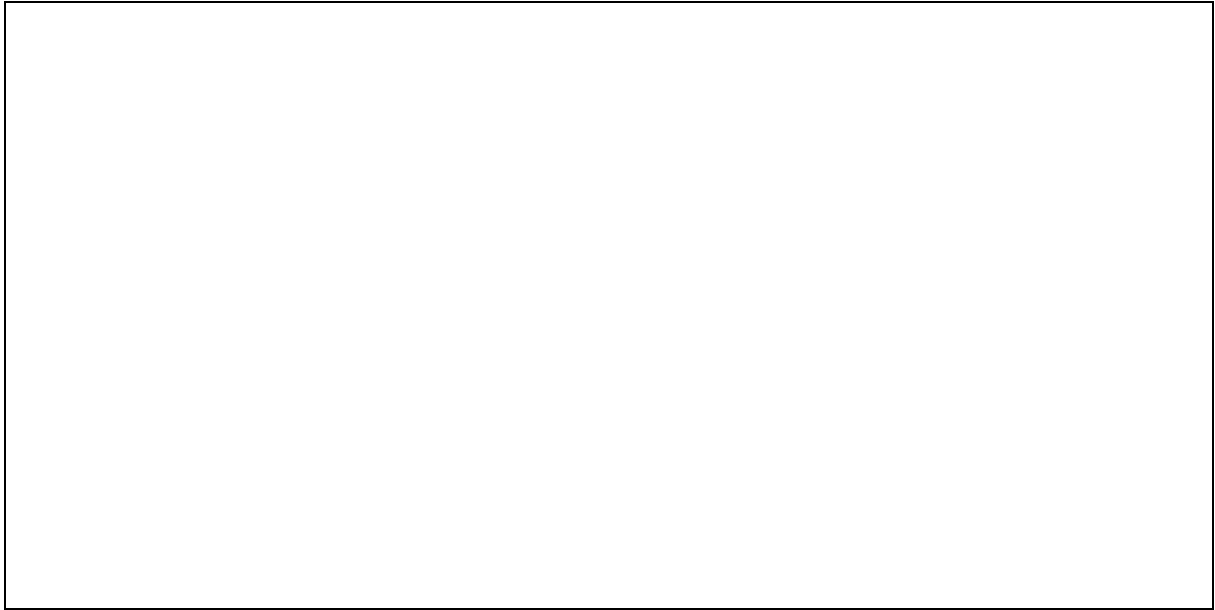
*2.3 i samråd med VFU-lärare och med stöd i didaktisk forskning samt utifrån relevanta styrdokument, formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning i svenska med fokus på måluppfyllelse för alla elever*

*2.4 planera och genomföra intervjuer gällande barns läs- och skrivutveckling samt analysera och utvärdera denna utveckling utifrån forskningsbaserade bedömningsverktyg med fokus på progression och utveckling*

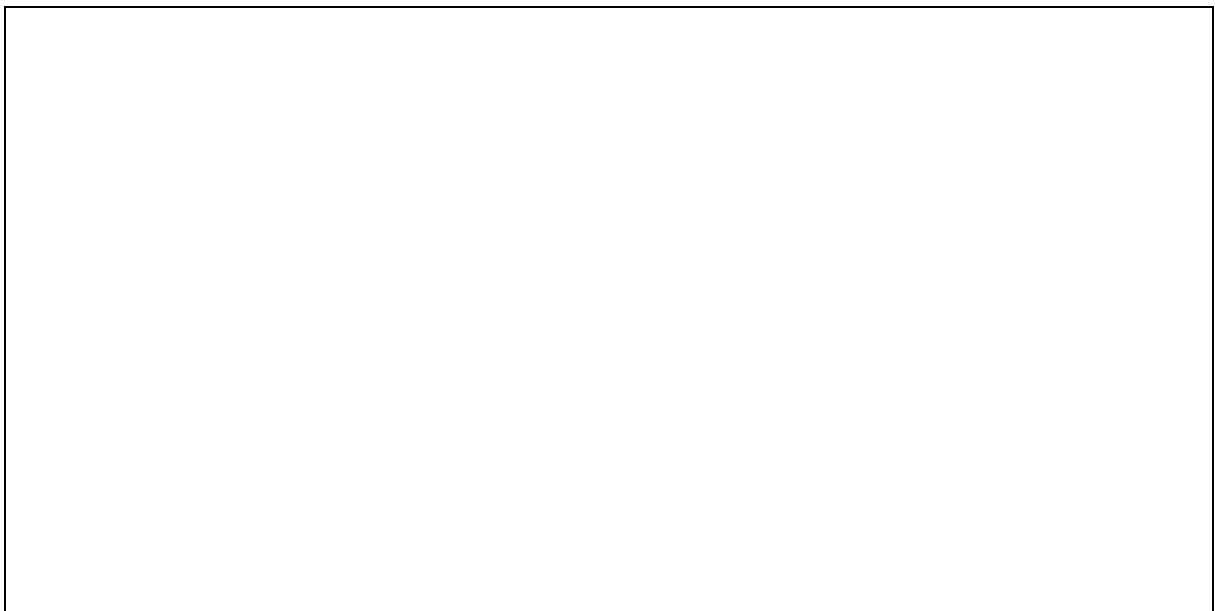
*2.5 använda digitala redskap i undervisningen*

*2.6 i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk*

*1.2 använda olika representationsformer för att konstruera och kommunicera lösningar till uppgifter inom kursens ämnesteoritiska innehåll*



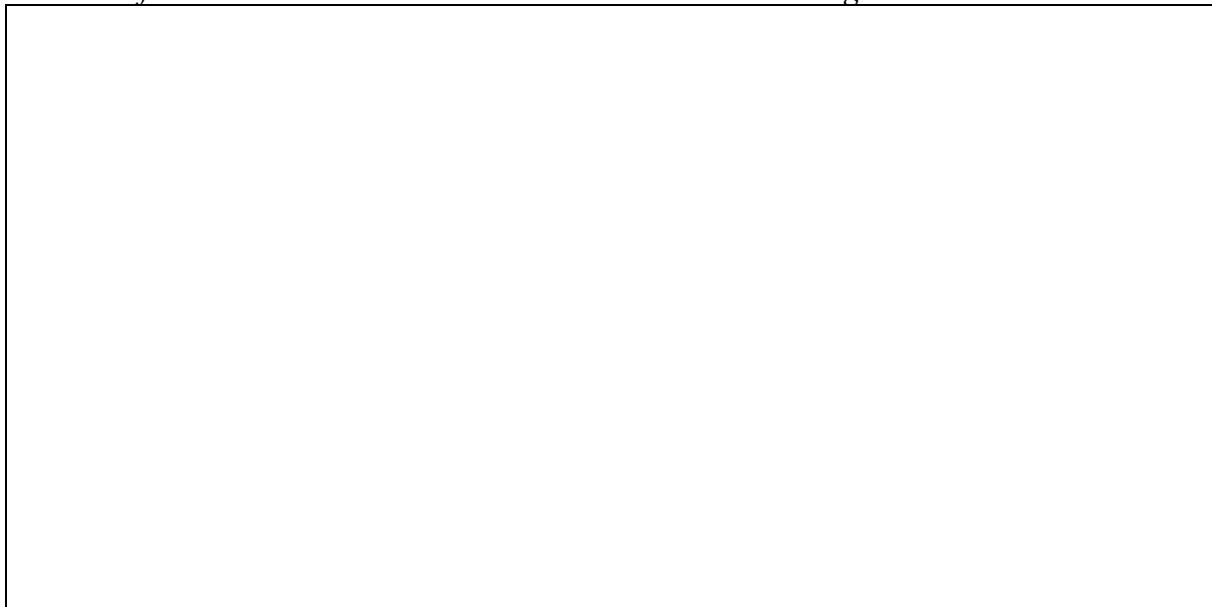
*2.1 tillvarata och reflektera över egna och andras erfarenheter kring matematikundervisning*



*2.3 med utgångspunkt i ett inkluderande synsätt och med stöd i styrdokument, formulera mål och planera lektioner*

*2.4 utvärdera genomförda lektioner för att utveckla sin egen undervisning*

*2.5 identifiera elever i behov av särskilt stöd eller extra utmaning*

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their response to question 2.5.

*2.6 använda korrekt matematiskt och matematikdidaktiskt yrkesspråk samt korrekt svenska i skrift*

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their response to question 2.6.

*2.7 använda korrekt matematiskt och matematikdidaktiskt yrkesspråk samt korrekt svenska i talat språk*

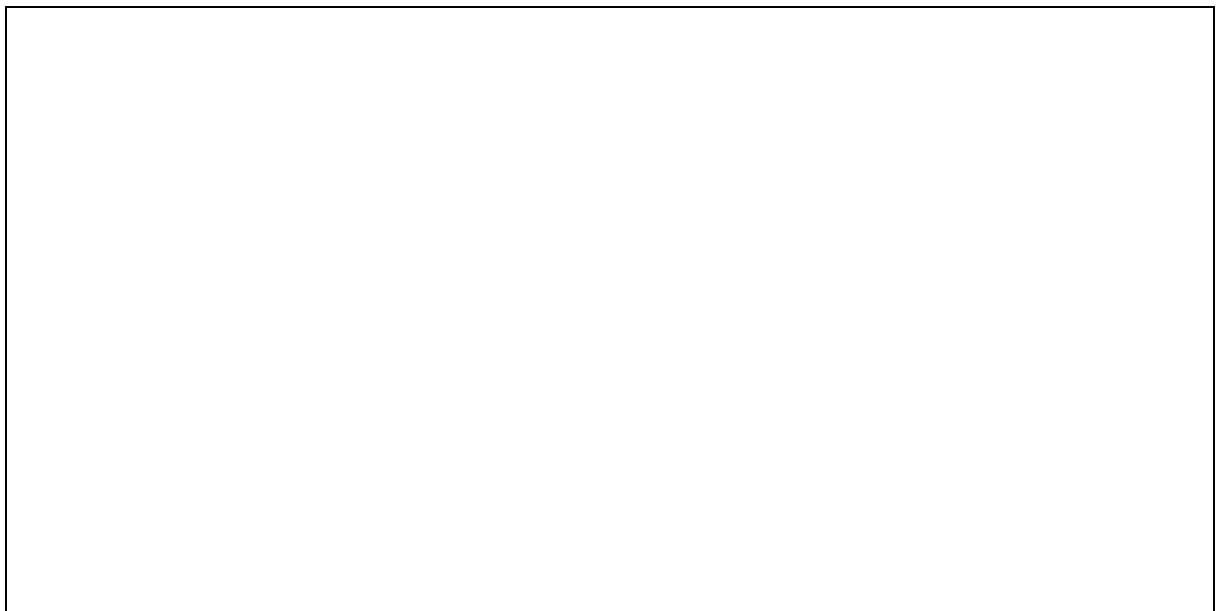
*2.8 använda digitala verktyg både för eget lärande och i pedagogisk verksamhet*



*3.1 ta en ledarroll i klassrummet vid genomförande av minst tre matematiklektioner*



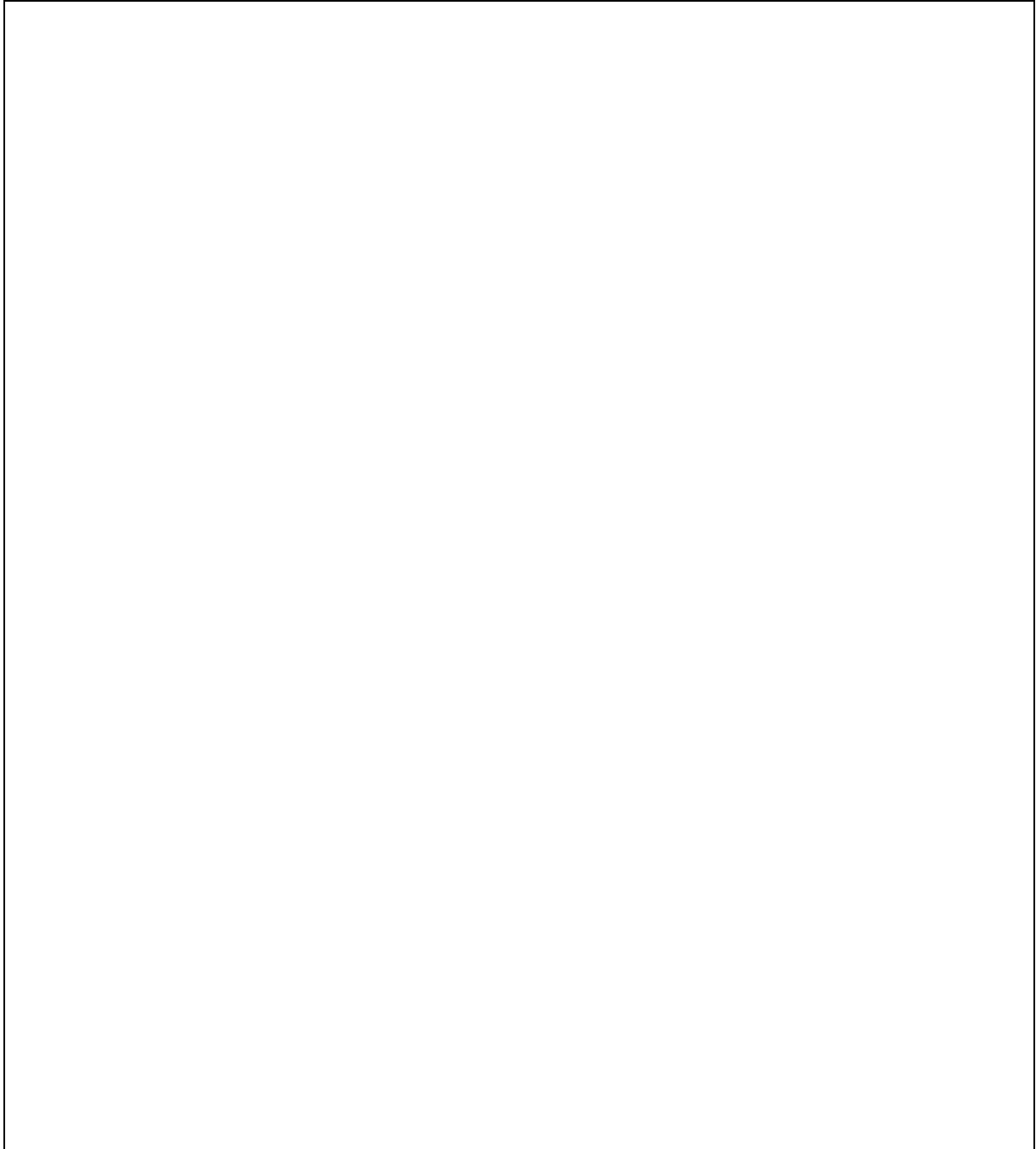
*3.2 visa ett ansvarsfullt förhållningssätt till för- och efterarbete av lektioner*



*3.3 visa förmåga att anpassa sig till elevers tidigare kunskaper och intressen samt verksamhetens behov*

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to provide evidence of their ability to adapt to students' previous knowledge and interests, as well as the needs of the activity.

## Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden



## Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period