

VFU-dokumentation

Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Bilagor (överlämnas till högskolan)

- Närvaroblankett för fältdagar (i förekommande fall)

Bilagor

- VFU-brev, biläggs av student
- Information till VFU-lärare, biläggs av VFU-lärare (hämtas:
<https://www.hb.se/larare/vfu>)

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

VFU-lärare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

Närvaro

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> inte fullgjort sin närvaroplikt.

Handledningssamtal

VFU-lärare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-lärares kommentarer vid examination

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som VFU-lärare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-lärares namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-lärares underskrift	

Lärandemål i kursen som är kopplade till examinationen VFU

VFU-läraren ger konkreta exempel där studenten visat färdighet/förmåga att:

Svenska CF3S80: *2.4 informera sig om och analysera skolans arbetssätt när det gäller elever i läs- och skrivsvårigheter*

Svenska CF3S80: *2.5 självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera samt dokumentera en serie lektioner utifrån aktuell didaktisk forskning och styrdokumentens krav med syfte att elever utvecklar lässtrategier för att läsa olika texttyper*

Svenska CF3S80: *2.6 självständigt bedöma elevers visade kunskaper i svenska samt motivera och utvärdera gjorda bedömningar med hjälp av adekvata bedömningsverktyg*



Svenska CF3S80: *2.7 utifrån observationer och bedömningar av elevers utveckling och lärande, uppvisa didaktisk medvetenhet om och självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning med fokus på måluppfyllelse för alla elever i F-3 med stöd i ämnesdidaktisk forskning och utifrån relevanta styrdokument*



Svenska CF3S80: 2.8 tillämpa olika strategier för att förebygga och hantera konflikter professionellt

Svenska CF3S80: 2.9 utifrån respektive grundskolas handlingsplaner och policydokument arbeta målmedvetet med att skapa ett förtroendefullt klimat i elevgruppen där alla elever utvecklas, blir bekräftade och känner sig trygga

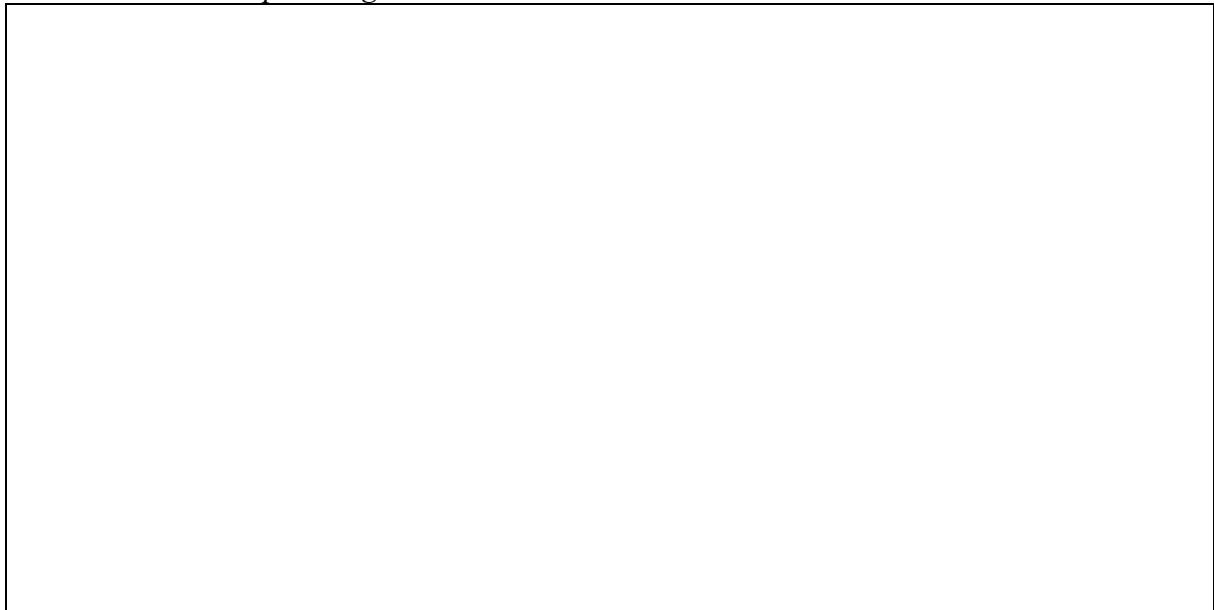
Svenska CF3S80: *2.10 i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk, samt uttrycka sig på god svenska i undervisningssammanhang*



Matematik CF3M81: 2.2 *självständigt, med stöd i matematikdidaktisk forskning och styrdokument, utifrån elevers tidigare kunskaper och erfarenheter, formulera mål, planera, leda och utvärdera elevers lärande där alla elever ges möjlighet till full delaktighet.*

Matematik CF3M81: 2.3 *leda matematiksamtal i helklass kring problemlösning för att tillsammans med elever diskutera, förklara och värdera olika lösningsstrategier och ur bedömningshänseende värdera processen*

Matematik CF3M81: 2.4 i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov och extra anpassningar inom klassen



Matematik CF3M81: 2.5 observera, dokumentera, analysera, och bedöma elevers visade kunskaper i matematik i förhållande till verksamhetens mål samt utvärdera gjorda bedömningar



Matematik CF3M81: *2.7 utifrån respektive grundskolas handlingsplaner och policydokument arbeta målmedvetet med att skapa ett förtroendefullt klimat i elevgruppen där alla elever utvecklas, blir bekräftade och känner sig trygga*

Matematik CF3M81: *2.8 tillämpa olika strategier för att förebygga och hantera konflikter professionellt*

Matematik CF3M81: *3.1 uppvisa ett tydligt pedagogiskt ledarskap och samspela med elever, grupper och vuxna utifrån värdegrunden såsom den uttrycks i skolans styrdokument samt ta ett helhetsansvar för undervisning och övriga uppgifter i yrket*

Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

Formuleras i samråd mellan student och VFU-lärare