

VFU-dokumentation

Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Bilagor (överlämnas till högskolan)

- Närvaroblankett för fältdagar (i förekommande fall)

Bilagor

- VFU-brev, biläggs av student
- Information till VFU-lärare, biläggs av VFU-lärare (hämtas:
<https://www.hb.se/larare/vfu>)

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

VFU-lärare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

Närvaro

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> inte fullgjort sin närvaroplikt.

Handledningssamtal

VFU-lärare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-lärares kommentarer vid examination

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

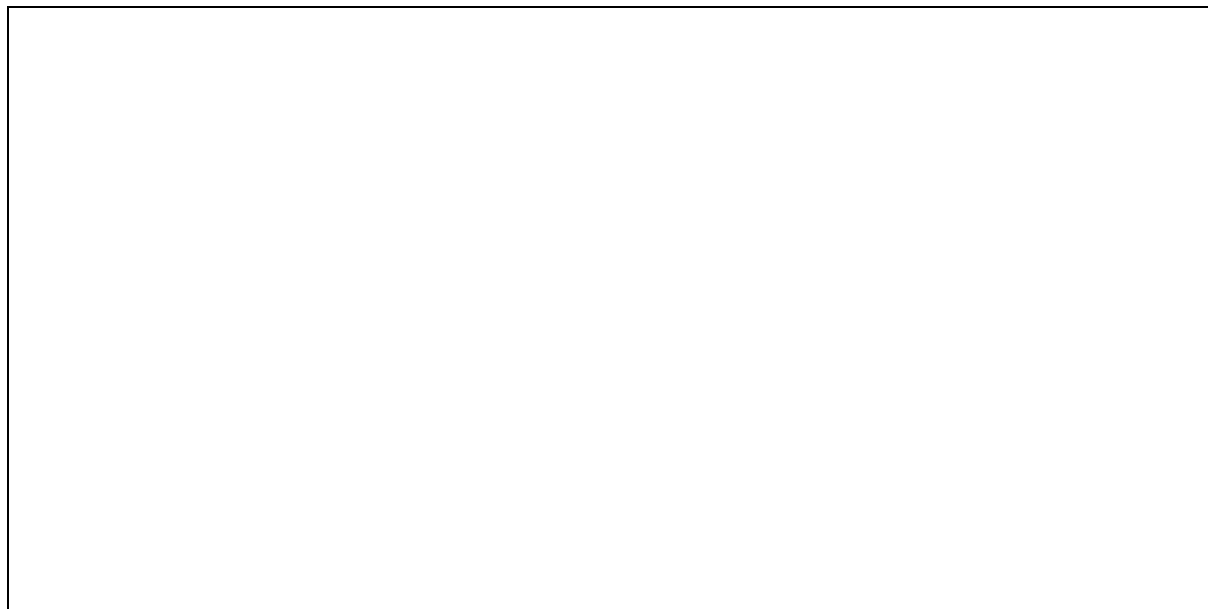
Som VFU-lärare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-lärares namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-lärares underskrift	

Lärandemål i kursen som är kopplade till examinationen VFU

VFU-läraren ger konkreta exempel där studenten visat färdighet/förmåga att:

2.1 i mötet med barn och kollegor använda för verksamheten relevanta ämneskunskaper och didaktiska begrepp



2.2 självständigt formulera mål för, planera, leda, genomföra, utvärdera, dokumentera och kritiskt granska situationer i egen undervisning där olika estetiska uttrycksformer används didaktiskt för att stödja och stimulera barns lärande inom estetik, språk och matematik



Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

Formuleras i samråd mellan student och VFU-lärare

Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Formuleras i samråd mellan student och VFU-lärare