

## VFU-dokumentation

### Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

### Bilagor (överlämnas till högskolan)

- Närvaroblankett för fältdagar (i förekommande fall)

### Bilagor

- VFU-brev, biläggs av student
- Information till VFU-lärare, biläggs av VFU-lärare (hämtas:  
<https://www.hb.se/larare/vfu>)

### ***Student***

Namn	Personnummer
------	--------------

### ***Kurs***

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

### ***VFU-lärare***

Namn	Telefonnummer
E-post	

### ***VFU-placering***

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

### ***Närvaro***

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> fullgjort sin närvaroplikt.

### ***Handledningssamtal***

VFU-lärare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

### ***Bedömningsunderlag***

*Används tillsammans med VFU-lärares kommentarer vid examination*

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.

### ***Underskrift***

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

*Som VFU-lärare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.*

VFU-lärares namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-lärares underskrift	

## Lärandemål i kursen som är kopplade till examinationen VFU

VFU-läraren ger konkreta exempel där studenten visat färdighet/förmåga att:

**Engelska CENG85: 2.1** *självständigt planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera boksamtal i elevgruppen där alla elever inkluderas*

**Engelska CENG85: 2.2** *självständigt planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera språkutvecklande moment i engelskundervisningen med hjälp av skönlitteratur, där andra estetiska lärprocesser också ingår*

**Engelska CENG85: 2.3 använda ett relevant yrkesspråk i kommunikation  
med elever, kollegor och vårdnadshavare**

**Engelska CENG85: 2.4 använda och kritiskt förhålla sig till digitala verktyg både för  
det egna lärandet och i engelskundervisningen**

**SvA CSV286:** *1.1 kritiskt granska, värdera och problematisera språkliga aspekter i skolans olika ämnen*

**SvA CSV286:** *2.3 utifrån observationer och bedömningar av elevers utveckling och lärande, med stöd i ämnesdidaktisk forskning och utifrån relevanta styrdokument, uppvisa didaktisk medvetenhet om och självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning med fokus på ämnesövergripande undervisning och på elevers helhetslärande*

**SvA CSV286:** *2.4 utifrån respektive grundskolas handlingsplaner och policydokument arbeta målmedvetet med att skapa ett förtroendefullt klimat i elevgruppen för att alla elever ska utvecklas, bli bekräftade och känna sig trygga*

**SvA CSV286:** *2.5 tillämpa olika strategier för att förebygga och hantera konflikter professionellt*

**SvA CSV286:** *2.6 i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk*



## **Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden**

*Formuleras i samråd mellan student och VFU-lärare*



## **Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period**

*Formuleras i samråd mellan student och VFU-lärare*