

VFU-dokumentation

Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Bilagor (överlämnas till högskolan)

- Närvaroblankett för fältdagar (i förekommande fall)

Bilagor

- VFU-brev, biläggs av student
- Information till VFU-lärare, biläggs av VFU-lärare (hämtas:
<https://www.hb.se/larare/vfu>)

Student

| | |
|------|--------------|
| Namn | Personnummer |
|------|--------------|

Kurs

| | |
|--------------|----------|
| Kursnamn | Ladokkod |
| Kursansvarig | |

VFU-lärare

| | |
|--------|---------------|
| Namn | Telefonnummer |
| E-post | |

VFU-placering

| | |
|------------------------------------|---------------|
| Enhetens namn | Telefonnummer |
| Årskurs eller ålder på barngruppen | |

Närvaro

| |
|--|
| Studenten har |
| <input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt. |
| <input type="checkbox"/> inte fullgjort sin närvaroplikt. |

Handledningssamtal

| |
|---|
| VFU-lärare och student har |
| <input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse. |
| <input type="checkbox"/> inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse. |

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-lärares kommentarer vid examination

| |
|---|
| I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten |
| <input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede. |
| <input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt. |

Underskrift

| | |
|------------------------------|-----------------------|
| Studentens namnförtydligande | Datum för underskrift |
| Studentens underskrift | |

Som VFU-lärare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

| | |
|-------------------------------|-----------------------|
| VFU-lärares namnförtydligande | Datum för underskrift |
| VFU-lärares underskrift | |

Lärandemål i kursen som är kopplade till examinationen VFU

VFU-läraren ger konkreta exempel där studenten visat färdighet/förmåga att:

2.6 i samråd med VFU-lärare och med stöd i svenskdidaktisk forskning samt utifrån relevanta styrdokument för ämnet svenska, formulera mål, planera, leda, genomföra och utvärdera undervisning i svenska med fokus på måluppfyllelse för alla elever i åk 7-9 (CSVE22 delkurs 2)

Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

Formuleras i samråd mellan student och VFU-lärare

Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Formuleras i samråd mellan student och VFU-lärare