# Enskild planering för moment i verksamheten

## Mål (kortsiktigt/långsiktigt) för aktiviteten - för barnet/barnen.

Vad säger Läroplanen?

* vad vill du/ni uppnå med aktiviteten
* vilka upplevelser vill du/ni att barnen skall få
* vilka erfarenheter vill du/ni ge barnen
* vilka kunskaper/förståelse/insikter vill du/ni att barnen skall erövra
* hur förankrar du värdegrunden i aktiviteten

## Mål för min egen utveckling:

* hur kan jag bli en bättre pedagog i samarbete med barnen – arbetslaget? Utgå ifrån tidigare erfarenheter och utvärderingar.

## Förberedelser för aktiviteten:

* hur många barn skall delta/vilka barn
* var skall aktiviteten äga rum
* hur lång tid får aktiviteten ta
* vilken roll skall du och övriga i arbetslaget ta (handledare, medupptäckare, medkonstruktör, förmedlare)
* vilket material behövs för aktiviteten
* vem kontrollerar att materialet finns *hemma*
* vem tar fram materialet – du, barnen, tillsammans med någon vuxen
* vilka hjälpmedel behövs
* vad vill du/ni få barnen att fundera över
* vilka frågor vill du/ni ställa
* hur vill du/ni lyfta fram det enskilda barnet
* hur skall eventuellt aktiviteten dokumenteras

## Introduktion och genomförande:

* hur samlar du/ni barnen
* hur väcker du/ni deras nyfikenhet
* vilken hjälp behövs under genomförandet
* hur får du/ni barnen att fundera vidare
* hur ställer du/ni frågor
* hur tar du/ni tillvara barnens idéer
* hur stimulerar du/ni barnen att gå vidare

## Avslutning av aktiviteten:

* hur går barnen från aktiviteten/övergång till nästa moment
* vem/vilka plockar undan
* vad gör barnen som är färdiga

## Utvärdering av aktiviteten:

* hur har aktiviteten fungerat, positiva erfarenheter och negativa
* vad beror detta på – vad är orsaken till att det blev just så - din egen/arbetslagets medverkan/påverkan
* kunde du/ni gjort på annat sätt - hur?
* vad skall du/ni tänka på till nästa gång - hur vill du/ni gå vidare
* har din/er målsättning/syfte uppnåtts? - ge konkreta exempel utifrån målsättningen och genomförandet
* vad har du/ni lärt dig

## Vad kan jag lära om *mig själv* i praktiken?

* Få trygghet i mina kunskaper
* Kunna tillåta mig att göra misstag
* Få ökad självkännedom
* Lära mig om mina styrkor och svagheter
* Kunna visa mod

## Planering

Planering under VFU:n innebär inte endast planering av pedagogisk verksamhet för barnet/barnen, det innebär även planering av personliga mål för min egen utveckling. När du skriver momentplaneringar kan du göra en egen spalt ”Jag” där du skriver vad du måste tänka extra på just i den aktuella situationen. Gå tillbaka till tidigare plus/minuserfarenheter och utgå ifrån dem. Genom att dokumentera och reflektera kan du utvecklas till att bli en ännu bättre lärare.