

Högskolan i Borås
Akademi A3
Maria Ferlin
C46N31 HT-18

Information om fältdagar i Tillval naturvetenskap och teknik

Tack för att du vill engagera dig som VFU-lärare och ta emot en grundlärostudent med inriktning mot årskurs 4-6!

Termin 3 i utbildningen läser studenterna sitt tillval och vi har 8 studenter som valt naturvetenskap och teknik; en kurs med den långa titeln Tillval: Naturvetenskap och teknik för grundläroare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4 till 6, 30 hp. Studenterna läser 7,5hp i vart och ett av ämnena biologi, fysik, kemi och teknik och blir därmed behöriga lärare i dessa ämnen. På HB genomför vi både teoretiska och praktiska moment och vi har även några fältdagar när studenterna möter elever. Kontakt med elever och lärare i grundskolan är en viktig del i studenternas utbildning och vi hoppas att vi ska kunna hitta bra former för kursens fältdagar. Upplägget har provats fem gånger tidigare och fungerade enligt studenternas kursvärderingar bra. Från högskolans sida önskar vi att våra studenter *om så är möjligt* i samråd med dig som är VFU-lärare, ska få prova följande på sina VFU-dagar. En fältdag är en heldag i skolan och den tid som studenten inte gör någon uppgift är hon/han en resurs i klassen på det sätt som passar dig och klassen bäst.

20 eller 21/9 - utomhusundervisning

I kursen har studenterna, före den 20:e, varit på två exkursioner och en dag med Skogen i skolan, så därför vore det bra om det finns möjlighet för din student att ansvara för en utomhusaktivitet med dina elever, där hon/han får prova några övningar i en klass. Studenten kan genomföra aktiviteten med hela klassen eller en mindre grupp och då kanske flera gånger. Om studenten av någon anledning är ny hos dig, kan ni välja att senarelägga det här tillfället och istället ta den första fältdagen som en möjlighet att lära känna en ny klass.

12 eller 13/11 – programmering

I teknikdelen i kursen ingår programmering och din student får gärna genomföra någon övning i programmering med klassen, i helklass eller mindre grupp beroende på vad som passar bäst.

4, 5 eller 6/12 - fysikexperiment

Så här långt in i kursen kommer din student att läsa fysik. Det vore därför bra om hon/han kunde få prova att genomföra några experiment med elever, för att bli medveten om vad man som lärare behöver tänka på när man genomför experiment, samt hur eleverna resonerar om några fysikaliska fenomen.

16 eller 17/1 – e-bok om hållbar utveckling

Studenterna gör i par eller grupp om tre en e-bok om hållbar utveckling. Den ska redovisas i en klass och om du vill att din klass ska få delta i den här redovisningen ingår det i en av studentens fältdagar. Eftersom uppgiften genomförs i par eller trio så är det bara vissa

klasser som får ta del av redovisningen. Det innebär alltså att din student antingen gör fyra eller fem fältdagar hos din klass.

Betyg och bedömning

Det skulle vara önskvärt om din lärarstudent kunde få möjlighet att samtala med någon lärare och några elever om hur de resonerar kring betyg och bedömning. Finns det möjlighet att studenten får delta i ditt arbete med bedömning av någon NO/teknik-uppgift och/eller betygssättning är det mycket värdefullt eftersom sådana moment är svåra att genomföra i den högskoleförlagda delen av utbildningen. Den här dagen är inte schemalagd utan läggs när det passar verksamheten bäst.

Jag som är kursansvarig och lägger schemat har lagt ut fältdagarna minst parvis, för ligger de en bestämd dag kanske de krockar med andra aktiviteter. Passar ingen av de dagar som är schemalagda in i din planering hoppas jag att du och din student tillsammans kan hitta bättre alternativ. Studenterna har oftast en inläsningsdag per vecka och den kan givetvis användas som fältdag.

Det sätts inget omdöme under en termin med fältdagar men din student kommer att ha med sig en blankett där du fyller i vilka dagar hon/han närvarat hos dig och din klass. Studenten lämnar in underskriven blankett i en inlämningsport i vår lärplattform. Skulle du av någon anledning vara tveksam till studentens möjligheter att arbeta som lärare i framtiden önskar jag att du snarast kontaktar mig.

Jag hoppas att du, din klass och din student kan hitta former som passar just er bra och att dessa fältdagar blir ett viktigt inslag på studentens väg mot en framtid som behörig lärare i naturvetenskap och teknik. Undrar du något går det bra att kontakta mig som är kursansvarig på telefon 070-1856468 (även kvällstid). Vill du veta mer om terminens kurs så kan du be din student om att få läsa kursplanen och kursinformationen som finns tillgänglig för kursdeltagarna på vår lärplattform.

Borås 2018-09-01

María Ferlín

Kursansvarig